



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
-IEIE-

COMITÉ IEIE
Acta 01 de 2013
(20 de febrero)

Lugar: Vicerrectoría Académica

Hora inicio: 3:00 p.m.

Hora finalización: 4:15 p.m.

AGENDA

1. Lectura y aprobación del Acta 05 del Comité IEIE del 22 de octubre de 2012.
2. Presentación síntesis del Informe de Gestión IEIE 2012 y sustentación Plan de Acción IEIE 2013.
3. Presentación propuesta Convocatorias de Investigación 01 y 02 de 2013 y aval para su desarrollo.
4. Presentación propuesta y conformación del Comité Científico y Organizador del 2º *Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas*.
5. Presentación propuesta *Diplomado en Docencia Universitaria como Práctica de Vida* y aval para su desarrollo.
6. Otros.

ASISTENTES

- Borys Bustamante Bohórquez, Vicerrector Académico
- Flor Alba Santamaría Valero, Directora -IEIE-
- José Nelson Pérez Castillo, Director Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico -CIDC-
- William Castrillón, Decano Facultad de Ciencias y Educación
- Tomas Sánchez Amaya, Coordinador Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía -PAIEP-
- Daniel Unigarro, Asistente Académico -IEIE-
- Yolanda Urrego, Asistente Vicerrectoría Académica
- Camilo Lovera, Asistente Técnico -IEIE-

DESARROLLO

1. Lectura y aprobación del Acta 05 del Comité IEIE del 22 de octubre de 2012.

Los miembros del Comité IEIE dieron lectura al Acta 05 del Comité IEIE del 22 de octubre de 2012 y aprobaron su contenido por unanimidad firmando dicho documento que reposará en el archivo del IEIE.

2. Presentación síntesis del Informe de Gestión IEIE 2012.

La directora del IEIE y sus asistentes presentaron los logros alcanzados durante el año 2012 con los objetivos, las actividades desarrolladas y las proyecciones de cada uno de los sub-proyectos en las líneas de acción establecidas, a saber: 1) investigación, 2) formación y educación, 3) comunicación e interacción, y 4) participación en instancias institucionales.

Respecto de la línea de investigación, en primer lugar se expusieron los avances de la investigación institucional *De paso por la U.D.: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van* cuyo objetivo es describir y comprender las situaciones socioculturales asociadas a las dificultades académicas y a la deserción estudiantil a partir de la cotidianidad universitaria con el propósito de mejorar la acción institucional para fortalecer los vínculos al interior de la comunidad universitaria.

Para esto, la investigación se abordó desde el enfoque sociocultural considerando a los estudiantes como sujetos y se recurrió a sus propias voces y experiencias como insumo, lo cual reveló la importancia de ir más allá de los enfoques estadísticos que analizan cifras y datos para tener en cuenta la percepción de los mismos estudiantes sobre la institución como espacio donde se vive cotidianamente. De esta forma, tanto los discursos de los estudiantes como el análisis espacial resultado del desarrollo de algunos talleres de cartografía social permitieron delinear una serie de acciones afirmativas en torno al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes para incentivar su permanencia.

El informe final de este proyecto será entregado en marzo ante el CIDC y sus resultados serán socializados y difundidos entre la comunidad académica a través de presentaciones y un cine foro que servirá como lanzamiento del video producido en el desarrollo de la investigación.



En segundo lugar se abordaron las Convocatorias de Investigación 2012, cuyas temáticas y cantidad de propuestas presentadas y aprobadas aparecen resumidas en el siguiente cuadro:

CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN IEIE 2012			
Nombre	Temática	N° propuestas recibidas	N° propuestas seleccionadas
Convocatoria 01	Recopilación histórica de las facultades y enfoques epistemológico-pedagógicos que han orientado los modelos educativos en la Universidad	11	6
Convocatoria 02	Implementación y desarrollo de TIC en la educación superior	3	3
Convocatoria 03	Desarrollo de productos tecnológicos innovadores para cualificar la educación superior	0	0
Convocatoria 04	Coordinación y recopilación de textos e imágenes de la vida y obra de Francisco José de Caldas	1	0
Convocatoria 05	Recuperación del pensamiento y aportes de Francisco José de Caldas en el contexto científico y tecnológico de su época	2	1
TOTAL		17	10

Los proyectos seleccionados se encuentran en ejecución y el IEIE realiza el seguimiento y la asesoría académica para el desarrollo de los mismos. Durante el 2013 se proyecta realizar la recopilación de contenido para el diseño y la publicación de un cuadernillo con información general y avances de investigación de cada uno de los proyectos.

En vista de que la mayor cantidad de proyectos se presentaron a la Convocatoria 01 de 2012, lo cual muestra un gran interés en la recopilación histórica en aras de avanzar en la construcción de la memoria institucional, para el 2013 una de las convocatorias buscará dar continuidad a esta temática.

En cuanto a la línea de formación y educación que busca promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente, se organizó y desarrolló en el 2012 el *Diplomado en Innovaciones y Prácticas Pedagógicas en la Educación Superior*, el cual logró constituir un espacio de construcción de conocimiento y reflexión desde los mismos docentes sobre su quehacer pedagógico a través de la

identificación, interlocución y reconocimiento de experiencias, narrativas, saberes y actores en el campo educativo.

El Diplomado estuvo organizado en tres módulos: 1) Historias profesionales e historias de la vida cotidiana a cargo de Gladys Andrade, profesora de la Universidad de Ginebra; 2) Libre cultura, comunidades de práctica y TIC, a cargo del profesor Offray Vladimir Luna; y 3) Arte y pedagogía: El proceso creativo como pedagogía a cargo de Gene Díaz, profesora de la Universidad de Lesley. En promedio asistieron 35 docentes de todas las facultades, aunque imperó la participación de la Facultad de Ingeniería.

La experiencia del diplomado ha sido compilada en un documento de análisis que se proyecta sea revisado para posterior publicación a modo de memoria. En la medida en que los docentes que participaron expresaron sus dificultades en temas pedagógicos y en la transmisión del conocimiento se considera pertinente plantear diplomados similares que sirvan para mejorar la práctica docente en la Universidad, tal como el proyectado para el 2013 sobre Docencia universitaria como práctica de vida.

La línea de comunicación e interacción que busca construir y consolidar espacios para la generación de diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital, a través del periódico UDistrito ha dado cuenta de los diferentes procesos y las voces de sus actores para servir como medio de expresión de las subjetividades de estudiantes y docentes e interacción con la comunidad capitalina. Durante el 2012, se publicaron y distribuyeron las ediciones 11 y 12, la primera con un tiraje de 5000 ejemplares y la segunda con 10000, las cuales llegaron a las manos de los habitantes de la comunidad distritalina.

En el marco del proyecto editorial se realizó la realización de dos talleres, uno de creación literaria y otro de escritura periodística, los cuales fueron un aporte a la formación integral con el ánimo de fortalecer la capacidad de creación de textos literarios y la interacción de cada individuo con el lenguaje escrito, así como brindar algunas nociones clave de periodismo y algunas herramientas para la redacción y construcción de la noticia.

Para el año 2013 se proyecta consolidar a UDistrito como el medio de comunicación escrito de la Universidad y continuar con el diseño, edición y publicación de las ediciones 13 y 14.

El IEIE cuenta con su página web como un espacio interactivo destinado a la publicación y difusión de la información relacionada con las

actividades y los proyectos desarrollados (convocatorias, módulos del diplomado, ediciones del periódico, etc.). Para el 2013 se proyecta establecer una plataforma que además de brindar información permita la comunicación e interacción permanente entre la comunidad académica a través de herramientas como los blogs.

Como unidad académica el IEIE participa en algunas instancias institucionales con el propósito de articular los lineamientos de política y las acciones indispensables para el mejoramiento de los procesos al interior de la Universidad. Es así como durante el 2012, se aportó conceptualmente a la construcción del modelo educativo, pedagógico y curricular de la U.D. y también se colaboró en la gestión en el Comité Institucional de Currículo, especialmente en el subcomité de Formación docente.

En el 2013, se proyecta seguir participando activamente en el Comité y en particular apoyar la definición y la realización de la *Encuesta diagnóstica de necesidades e intereses de formación docente*, así como contribuir en el análisis de sus resultados.

3. Presentación propuesta Convocatorias de Investigación 01 y 02 de 2013 y aval para su desarrollo.

El objetivo de las Convocatorias de Investigación 2013 es consolidar líneas de investigación que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos en torno a la historia institucional y la cotidianidad en la Universidad Distrital puesto que la misma necesita reconocer su trayectoria y para ello es indispensable avanzar en la construcción de la memoria no sólo como institución universitaria sino como espacio de interacción cotidiana donde se construye conocimiento y se forman seres humanos integrales. Por esta razón, el propósito de las convocatorias es fortalecer la memoria institucional con base en la recopilación y reconstrucción de hechos históricos para aportar al sentido de identidad y pertenencia de la comunidad universitaria.

En este sentido, se propone que la temática de la Convocatoria de Investigación 01 de 2013 sea "Trayectoria académica de la UD" y esté dirigida a los grupos y semilleros de investigación interesados en desarrollar proyectos sobre la trayectoria histórica de las unidades académicas y programas curriculares de la Universidad y los diversos enfoques educativos, epistemológicos y pedagógicos que los han orientado con el fin de contribuir a la consolidación de la memoria institucional.



Se propone también que la temática de la Convocatoria de Investigación 02 de 2013 sea "Estudios de la mujer en la UD" y esté dirigida a los grupos y semilleros de investigación interesados en desarrollar proyectos encaminados a la creación, constitución y generación de un espacio de análisis, estudio y reflexión dedicado al abordaje de las temáticas sobre mujer en la Universidad Distrital, considerando la importancia y necesidad de institucionalizar un espacio propio dada la tendencia general al respecto orientada por la UNESCO y otras entidades para visibilizar el rol de la mujer.

En el marco de la presentación de esta propuesta de Convocatorias resultó importante señalar que el presupuesto asignado por el CIDC para el 2013 sufrió una notable reducción al pasar de ciento cincuenta millones de pesos el año pasado a tan solo cincuenta millones de pesos (\$50.000.000), razón por la cual solo es posible proyectar estas dos convocatorias y financiar dos (2) proyectos de investigación en cada una. La asignación para cada proyecto sería de doce millones quinientos mil pesos (\$12.500.000).

Ante la solicitud de información al respecto por parte del vicerrector académico, el director del CIDC explicó las razones de la reducción debido a la falta de ejecución presupuestal durante el 2012 y comentó sobre la posibilidad de solicitar una adición presupuestal para el 2013. En este sentido, tanto el vicerrector académico como el coordinador del PAIEP y la directora del IEIE abogaron por la autonomía de los institutos y la descentralización de la investigación.

Finalmente sobre este punto, se consideró por unanimidad dar el aval para el desarrollo de las Convocatorias de Investigación 01 y 02 de 2013 teniendo en cuenta la posibilidad de posteriormente realizar otras dependiendo de la adición presupuestal.

4. Aprobación propuesta y conformación del Comité Científico y Organizador del 2° Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas.

Como en la sesión pasada el Comité dio el aval para iniciar el proceso de organización considerando que es de gran importancia para la Universidad consolidar espacios de interlocución y reflexión académica como el que se plantea con el 2° Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas, cuyo objetivo es identificar, visibilizar y reconocer las prácticas educativas y pedagógicas y los distintos enfoques, narrativas y reflexiones presentes en el campo de la educación que emergen de la interacción entre estudiantes y



maestros, el IEIE puso en consideración la propuesta para tratar los puntos sobre cronograma y presupuesto.

En vista de que por cuestiones de tiempo no fue posible tratar estos puntos, el Comité IEIE decide encargarse esta labor al Comité Científico y Organizador, el cual estará conformado por la directora del IEIE, el coordinador del PAIEP, un representante del Comité Institucional de Currículo y un profesor que haya participado en el 1er Encuentro.

5. Presentación propuesta Diplomado en Docencia Universitaria como Práctica de Vida y aval para su desarrollo.

La directora del IEIE planteó que para dar continuidad a las contribuciones del Instituto respecto de la formación docente al interior de la universidad, en particular a la experiencia del Diplomado en Innovaciones y Prácticas Pedagógicas en Educación Superior llevado a cabo de manera exitosa durante el 2012, se propone realizar el Diplomado en Docencia Universitaria como Práctica de Vida.

El objetivo del mismo sería promover la reflexión sobre la práctica pedagógica como parte de la experiencia de vida de los docentes para que se reconozcan como sujetos activos inmersos en una realidad socio-histórica, política y económica con capacidad de transformar las dinámicas de su contexto (auto-reflexividad) y cuya actividad debe comprender tanto el proceso de enseñanza y aprendizaje como las relaciones cotidianas con los estudiantes, a quienes también deben reconocer como sujetos inmersos en contextos particulares que determinan las formas de relacionamiento, costumbres, hábitos y problemáticas que influyen en su proceso de formación, todo esto con el fin de sensibilizar al docente e incentivar la co-construcción del conocimiento.

Las temáticas a tratar en el diplomado serían: reconocimiento del contexto personal y el entorno social; adaptación, emotividad y sensibilidad; y tecnologías para la vida y la educación. El diplomado se organizaría bajo una metodología presencial con seminarios-talleres semi-intensivos algunos fines de semana para que los docentes tengan tiempo de leer, reflexionar y trabajar sobre las temáticas y no solo asistan sino que participen, se involucren y puedan generar conocimiento compartido a través de la reflexión conjunta.

Respecto de este punto, el decano de la Facultad de Ciencias y Educación planteó que la formación docente es una función misional importante y como tal debe estar articulada mediante acciones

coordinadas que obedezcan a un plan institucional de formación docente acorde con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), frente a lo cual el vicerrector académico comentó que se deben sincronizar y aunar esfuerzos con una visión institucional transversal. Para esto, el vicerrector académico hizo eco de lo planteado por el decano de la Facultad de Ciencias y Educación en cuanto a la articulación urgente y propuso una reunión con todos los decanos para analizar las necesidades de formación docente y tratar de institucionalizar los esfuerzos conjuntamente y considerar la financiación de los mismos a través del rubro de capacitación docente asignado a cada facultad.

En tal sentido, la directora del IEIE planteo una propuesta para el apoyo y seguimiento a la formación docente a través de estrategias como el desarrollo de los diplomados, un seminario permanente de inducción y seguimiento a los nuevos docentes y cursos de actualización que se correspondan con las necesidades de la Universidad, las Facultades y los docentes. Al respecto, el decano de la Facultad de Ciencias y Educación reiteró la disposición del rubro de capacitación docente de cada facultad para tal fin y el coordinador del PAIEP recomendó solicitar apoyo al Comité Institucional de Currículo.

En definitiva, los miembros del Comité aprobaron dar viabilidad a estas propuestas considerando la necesidad urgente de fortalecer la formación docente en la Universidad.

Firman los asistentes al Comité IEIE del 20 de febrero de 2013 aprobando esta acta:


Borys Bustamante Bohórquez
Vicerrector Académico


Flor Alba Santamaria Valero
Directora IEIE


José Nelson Pérez Castillo
Director CIDC


William Castrillón
Decano
Facultad de Ciencias y Educación


Tomas Sánchez Amaya
Coordinador PAIEP