



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-

INFORME DE GESTIÓN 2012

INTRODUCCIÓN

En este informe se presentan los logros alcanzados durante el año 2012 con los objetivos, actividades programadas y desarrolladas, y las proyecciones de cada uno de los subproyectos del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas – IEIE – como unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica encargada de la realización de programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber, según las líneas de acción establecidas, a saber: 1) investigación, 2) formación y educación, 3) comunicación e interacción, y 4) participación en instancias institucionales.

1. INVESTIGACIÓN

En esta línea de acción el – IEIE – busca realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital, tal como se ilustra en el siguiente cuadro:

Sub-proyectos Investigación	
Fortalecer grupos y semilleros de investigación de la U.D.	Convocatorias de Investigación - 2012
Investigación institucional aprobada por el Consejo Académico y avalada por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico – CIDC –	De paso por la U.D.: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van
Observatorios	Observatorio de Prácticas Pedagógicas y Experiencias Educativas
Nodos y Redes	Nodo de trabajo en Educación Ambiental

1.1. Convocatorias de Investigación – 2012

Objetivo

Consolidar líneas de investigación que aporten a la cualificación y modernización de la educación superior en la Universidad Distrital, como son: fortalecer la memoria escrita institucional, incluir innovaciones educativas y recopilar y reconstruir hechos históricos que aporten al sentido de identidad institucional.

Actividades programadas

- Formular, desarrollar y difundir cuatro (4) convocatorias dirigidas a los grupos y semilleros de investigación adscritos al – CIDC – de la U.D. para el desarrollo de proyectos y propuestas académicas o pedagógicas en diferentes campos del conocimiento.
- Recibir las propuestas de investigación y enviarlas a evaluación de pares académicos externos.
- Seleccionar los proyectos a financiar considerando la evaluación de los pares.

Actividades desarrolladas

- Formulación, desarrollo y difusión de cinco (5) convocatorias de investigación.

CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN – IEIE – 2012			
Nombre	Temática	N° propuestas recibidas	N° propuestas seleccionadas
Convocatoria 01	Recopilación histórica de las facultades y enfoques epistemológico-pedagógicos que han orientado los modelos educativos en la Universidad	11	6
Convocatoria 02	Implementación y desarrollo de TIC en la educación superior	3	3
Convocatoria 03	Desarrollo de productos tecnológicos innovadores para cualificar la educación superior	0	0
Convocatoria 04	Coordinación y recopilación de textos e imágenes de la vida y obra de Francisco José de Caldas	1	0
Convocatoria 05	Recuperación del pensamiento y aportes de Francisco José de Caldas en el contexto científico y tecnológico de su época	2	1
TOTAL		17	10

Las Convocatorias 01, 02, 03 y 04 estuvieron vigentes del 30 de marzo al 15 de junio, aunque el plazo de la Convocatoria 04 dado que se presentó solo una propuesta se amplió hasta el 18 de julio de 2012. Sin embargo, las Convocatorias 03 y 04 se declararon desiertas debido a la no presentación de propuestas y al incumplimiento de sus términos de referencia, respectivamente. La Convocatoria 05 buscó ampliar la temática de la Convocatoria 04.

Cabe resaltar que la mayor cantidad de proyectos se presentaron a la Convocatoria 01, lo cual demuestra el gran interés en la recopilación histórica en aras de avanzar en la construcción de la memoria institucional.

- Evaluación, selección y aprobación para financiación de las propuestas recibidas en cada convocatoria.

Después del proceso de evaluación de las diecisiete (17) propuestas recibidas, las diez (10) que aparecen en el siguiente cuadro fueron seleccionadas:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADOS		
TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FACULTAD
CONVOCATORIA 01		
Desarrollo de las practicas docentes en LEBELM en el periodo 2005-2012	Jorge Orlando Lurduy	Ciencias y Educación
Historia de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Constitución de un archivo histórico y documental	Carlos Arturo Reina Rodríguez	Ingeniería
Caracterización epistemológica de los planes de estudio de los proyectos curriculares de pregrado de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Ruth Miriam Moreno A.	Medio Ambiente
Educación superior, saberes e investigación: el caso del proyecto curricular de Ciencias Sociales en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas 1970-2000	Carlos Jilmar Díaz Soler	Ciencias y Educación
Trayectoria histórica y desarrollo ambiental de la FAMARENA 1970-2012 (Sede Vivero)	Luis Jairo Silva	Medio Ambiente
Tres décadas de evolución de los fundamentos epistemológicos y pedagógicos de una propuesta de formación de educadores para la infancia en la Universidad Distrital	Daniel Hernández	Ciencias y Educación
CONVOCATORIA 02		
Diálogos críticos entre futuros maestros colombianos y estadounidenses en un ambiente virtual de aprendizaje (AVA)	Yolanda Samacá Bohórquez	Ciencias y Educación
Desarrollo de diversas aplicaciones TIC en la educación por ciclos tecnológicos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Jesús Enrique Rojas Niño	Tecnológica
Generación y validación de contenidos didácticos para el desarrollo de habilidades espaciales de estudiantes de ingeniería por medio de la implementación de TIC	Julián Alfonso Trisancho Ortiz	Ingeniería
CONVOCATORIA 05		
Cálculos Astronómicos de Francisco José de Caldas	Edilberto Suárez	Ingeniería

En vista de la gran acogida que tuvo la Convocatoria 01 que pretende sentar las bases para la construcción de la memoria histórica de las facultades y los proyectos curriculares es importante brindar el apoyo desde todas las instancias de la Universidad para el buen desarrollo de los proyectos, en particular en lo referente al acceso para consulta y uso investigativo del archivo.

- Seguimiento y asesoría académica para el desarrollo de los proyectos seleccionados por parte de un profesional.

Con el fin de brindar asesoría y hacer un seguimiento adecuado a los proyectos se contrató a un historiador experto en proyectos de memoria universitaria, quien ha elaborado unos instrumentos de descripción para registrar la información recopilada que

se unificará posteriormente para conformar una base de datos que sirva para conservar la memoria institucional.

Proyecciones

- Continuación del seguimiento y la asesoría a los proyectos de seleccionados.
- Recopilación de contenido, diseño y publicación de un cuadernillo con información general y avances de investigación de cada uno de los proyectos seleccionados en las Convocatorias.
- Elaboración de un plan de escritura para la presentación de los productos que sean el resultado de los proyectos seleccionados en las Convocatorias.

1.2. De paso por la U.D.: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van

Objetivo

Describir y comprender las situaciones socioculturales asociadas a las dificultades académicas y a la deserción estudiantil a partir de la cotidianidad universitaria con el propósito de aportar algunos elementos analíticos para la construcción de la política y acción institucional que contribuya a fortalecer los vínculos al interior de la comunidad universitaria.

Actividades programadas

- Recopilar y sistematizar la información primaria a través de entrevistas a los estudiantes.
- Definir la metodología de la investigación y elaborar el marco teórico-conceptual que sirva de guía para el análisis de la información.
- Realizar reuniones del grupo de trabajo para orientar la investigación y socializar los avances.

Actividades desarrolladas

- Recopilación y sistematización de la información.

Como insumo para la investigación se recolectó a través de contacto por medio virtual, vía telefónica y un encuentro-taller la información correspondiente a los estudiantes que ingresaron en el periodo académico 2011-1 a primer semestre, estos fueron clasificados en tres grupos, a saber: estudiantes menores de 18 años, estudiantes con cupos especiales y estudiantes retirados. Además, se realizaron dos talleres de cartografía social en cada una de las sedes de la Universidad con el fin de que los estudiantes mostraran su percepción sobre la institución y su cotidianidad en la misma.

- Redefinición de la metodología y reconstrucción del marco teórico-conceptual acorde con la información recopilada y los avances de la investigación.

A partir de un amplio abordaje sobre la problemática de la deserción universitaria la investigación ha buscado no sólo consolidar sus antecedentes con información básica alrededor del concepto de deserción, sus tipos y factores determinantes sino comprender dicho fenómeno en relación con la vida cotidiana de los estudiantes desde lo sociocultural y el lenguaje como enfoques teóricos. De esta forma, se ha logrado definir las categorías de análisis, incluir el análisis espacial en relación con los talleres de cartografía social

realizados y formular algunas recomendaciones y lineamientos de política para la acción institucional.

- Realización de reuniones semanales para discusiones sobre aspectos metodológicos y teórico-conceptuales de la investigación.

Proyecciones

- Producir un video documental para difundir ampliamente los resultados de la investigación en los medios de comunicación institucionales dando a conocer las voces y los discursos de los estudiantes sobre su propia cotidianidad universitaria.
- Consolidar el informe final de la investigación y presentarlo ante el – CIDC – para su revisión y aval para posterior publicación.

1.3. Observatorio de Prácticas Pedagógicas y Experiencias Educativas

Objetivo

Consolidar un espacio de interacción, reconocimiento y difusión de las diferentes prácticas pedagógicas y experiencias educativas internas y externas con el fin de compartirlas y co-construir conocimiento.

Actividades programadas

- Producir un material audiovisual sobre las experiencias educativas y las prácticas pedagógicas detectadas por el observatorio.
- Publicar las Memorias del Primer Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en la Universidad Distrital.
- Proyectar el Segundo Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas.

Actividades desarrolladas

- Producción audiovisual que da cuenta de los procesos desarrollados en el observatorio y los resultados de su puesta en marcha.
- Publicación de las Memorias del Primer Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en la Universidad Distrital.

El libro recoge las ponencias presentadas con el fin de reconocer y socializar la variedad de interacciones entre sujetos (docentes-estudiantes) al interior de U.D. (por ejemplo, diversidad de discursos, disertaciones, así como también las distintas metodologías que han impactado–permeado los procesos de enseñar y aprender) y cómo se expresan estas interacciones en relación con las prácticas y lugares o espacios (prácticas de profesionalización, salidas de campo, prácticas de laboratorio, grupos o colectivos de aprendizaje autónomo-colaborativo, informes de campo o laboratorio).

- Proyección del Segundo Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas.

Se propone realizar el segundo encuentro con el objetivo de identificar, visibilizar y reconocer las prácticas educativas y pedagógicas que se dan entre los sujetos que intercambian y construyen conocimiento, así como los distintos enfoques, narrativas y reflexiones presentes en el campo de la educación, todas las cuales emergen en las

interacciones entre estudiantes y maestros. Esto contribuiría a dinamizar el diálogo de saberes en torno al tema educativo y pedagógico, y también serviría para acompañar y fortalecer las distintas experiencias educativas, pedagógicas, didácticas e innovadoras importantes para la conceptualización y la acción en el campo de la educación.

La propuesta cuenta con el aval del Comité – IEIE – para iniciar el proceso de organización considerando que es de gran importancia para la Universidad consolidar espacios de interlocución y reflexión académica de este tipo. Es necesario procurar la financiación de otras dependencias institucionales e instancias externas como la Secretaría Distrital de Educación.

Proyecciones

- Convocar un comité científico que se encargue de consolidar la propuesta del Segundo Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas y su organización.

1.4. Nodo de trabajo en Educación Ambiental

Objetivo

Promover y consolidar estrategias, mecanismos y procesos para fortalecer los programas y proyectos dirigidos a la formación en educación ambiental.

Actividades programadas

- Publicar el estado del arte de la educación ambiental en la Universidad.

Actividades desarrolladas

- Compilación, corrección, edición y envío para publicación de los resultados del trabajo del Nodo de Educación Ambiental.

El documento en el cual se consolidaron los resultados fue evaluado de manera positiva por los pares internos, quienes dieron el visto bueno para su publicación, y también fue corregido y revisado, de manera que se envió para publicación el libro “Educación Ambiental en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Hacia un estado del arte: 2008-2011”.

Proyecciones

- Difundir la publicación “Educación Ambiental en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Hacia un estado del arte: 2008-2011” en el contexto académico distrital y nacional.

2. FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Con esta línea de acción el – IEIE – busca promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente.

2.1. Diplomado en Innovaciones y Prácticas Pedagógicas en la Educación Superior

Objetivo

Contribuir al mejoramiento de la práctica docente al interior de la Universidad mediante el desarrollo de las capacidades y habilidades pedagógicas y didácticas de los docentes.

Actividades programadas

- Organizar, difundir y realizar tres módulos de formación dirigidos a los docentes de la Universidad.
- Compilar las memorias de los tres módulos de formación y elabora un documento de análisis que sirva para diseñar próximas estrategias y propuestas de formación docente.

Actividades desarrolladas

- Organización, difusión y realización de tres módulos de formación.

Durante el 2012 el – IEIE – organizó y realizó el Diplomado en Innovaciones y Prácticas Pedagógicas en Educación Superior que logró constituir un espacio de construcción de conocimiento y reflexión desde los mismos docentes sobre su quehacer pedagógico con el propósito de mejorar los procesos educativos a través de la identificación, interlocución y reconocimiento de experiencias, narrativas, saberes y actores en el campo educativo.

El Diplomado estuvo organizado en tres módulos:

Módulo 1: El proceso creativo como pedagogía: Historias profesionales e historias de la vida cotidiana. Profesora invitada: Gladys Andrade (Universidad de Ginebra).

A partir de las teorías acerca de lo cotidiano y su relación con la pedagogía de la creatividad como un nuevo concepto en la realidad educativa actual se logró incentivar la reflexión sobre la práctica pedagógica y la experiencia de vida de los propios docentes como una herramienta que puede ser usada en su quehacer cotidiano puesto que permanentemente surgen innovaciones pedagógicas. Las historias de vida de los docentes sirvieron para que reconocieran su posición como profesionales y expertos pero en especial como personas creativas.

Módulo 2: Libre cultura, comunidades de práctica y TIC. Profesor Invitado: Offray Vladimir Luna (Universidad de Caldas).

Con referentes alternativos y críticos ubicados en la contracultura digital (software y contenidos libres y abiertos), la teoría del aprendizaje social de las comunidades de práctica y el software social se abordaron algunas herramientas tecnológicas como los mapas mentales, microblogs y wikis colocándolas en un contexto problémico en función de aportar soluciones. La creación de redes y comunidades de práctica y aprendizaje le permite al docente interactuar consigo mismo y con los demás, así como asimilar y compartir en forma crítica los cambios culturales y generacionales que constituyen nuevas formas de aprender y enseñar con creatividad y humanismo.

Módulo 3: Arte y pedagogía: El proceso creativo como pedagogía. Profesora invitada: GeneDíaz (Universidad de Lesley).

El proceso creativo artístico que surge a partir de un concepto, un diseño o un espacio posibilita la fabricación de productos y obras de arte como música y poesía que comunican nuevos conocimientos de modo que el mismo proceso puede transformarse en un modelo pedagógico. El reconocimiento de la creatividad como acto humano continuo puede servirnos para construir, compartir y evaluar los diferentes saberes.

En promedio asistieron 35 docentes e imperó la participación de la Facultad de Ingeniería, quienes expresaron sus dificultades en temas pedagógicos y en la transmisión del conocimiento.

- Compilación de las memorias de los tres módulos y elaboración de un documento de análisis por parte de un asesor externo.

Proyecciones

- Revisar y enviar para evaluación y posterior publicación las memorias del Diplomado.

3. COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

El propósito de esta línea de acción es construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital.

3.1. Periódico UDistrito

Objetivo

Generar diálogos con diferentes procesos y actores de la Universidad y servir como medio de expresión de las subjetividades de estudiantes y docentes e interacción con la comunidad capitalina.

Actividades programadas

- Realizar dos (2) ediciones del Periódico UDistrito.

Actividades desarrolladas

- Publicación y distribución de las ediciones 11 y 12 del Periódico UDistrito.

UDistrito cumplió cinco (5) años de existencia entre ausencias y transformaciones que hablan de una idea que logró hacerse fuerte y creció junto con la Universidad en cada esquina de charla matutina y en cada espacio de debate. UDistrito es un medio de comunicación apropiado al contexto universitario para expresar de forma articulada y estructurada las investigaciones, historias y opiniones frente a diversas situaciones, conflictos o hechos relevantes en la U.D. y en Bogotá. Las ediciones 11 y 12, la primera con un tiraje de 5000 ejemplares y la segunda con 10000, han estado en las manos de los habitantes de la comunidad distrital para criticar, debatir, celebrar o difundir.

- Realización de dos talleres de escritura y redacción.

Para construir dinámicas de aprendizaje colectivo a través de la socialización de las experiencias de cada participante buscando que la escritura se convierta en una herramienta para el desarrollo profesional, investigativo y creativo, y así formar los futuros

narradores del acontecer de la U.D. y la ciudad, el – IEIE – organizó y realizó los talleres de creación literaria y escritura periodística, los cuales fueron un aporte a la formación integral con el ánimo de fortalecer la capacidad de creación de textos literarios y la interacción de cada individuo con el lenguaje escrito, así como brindar algunas nociones clave de periodismo y algunas herramientas para la redacción y construcción de la noticia. También para fortalecer conocimientos adquiridos en otros ámbitos y motivar la lectura y la escritura más allá de los hábitos comunes.

Proyecciones

- Continuar con el diseño, edición y publicación de UDistrito como medio de comunicación escrito de la U.D.

3.2. Página Web del – IEIE –

Objetivo

Construir un espacio interactivo destinado a la publicación de la información relacionada con todos los productos y servicios que ofrece el – IEIE –.

Actividades programadas

- Actualizar y mejorar el contenido de la página web.
- Difundir las actividades y los productos del – IEIE –.

Actividades desarrolladas

- Actualización constante de los contenidos de la página web.
- Difusión y publicación de la información relacionada con los diferentes proyectos desarrollados por el – IEIE – (convocatorias, módulos del diplomado, ediciones del periódico, etc.).
- Realización de blogs para posibilitar la comunicación e interacción permanente entre la comunidad académica y los proyectos del – IEIE –.

Proyecciones

- Mejorar el diseño de la página web.

4. PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES

Como unidad académica el – IEIE – participa en algunas instancias institucionales para articular los lineamientos de política y las acciones indispensables para el mejoramiento de los procesos al interior de la Universidad.

4.1. Aportes conceptuales y de gestión en el Comité Institucional de Currículo

Objetivo

Consolidar la construcción del modelo educativo, pedagógico y curricular de la U.D. y apoyar los procesos de actualización y formación del profesorado.

Actividades programadas

- Asistir a las sesiones y aportar en los debates que se presenten.
- Participar activamente en el subcomité de formación docente.

Actividades desarrolladas

- Asistencia y participación en las sesiones de los martes en la jornada de la tarde.

Se ha colaborado en la construcción de los proyectos respecto del modelo educativo, flexibilidad y formación del profesorado, entre otros. También se ha aportado en la proyección del – CIC – y en el análisis del Plan de Acción 2012-2013 con su trabajo en torno a las fichas de los proyectos entregadas a Planeación, la discusión sobre el nuevo sentido del Comité, sus características y funciones.

- Participación activa en el subcomité de formación docente.

El – IEIE – ha contribuido en la elaboración de la *Encuesta diagnóstico de necesidades e intereses de formación docente* que se llevará a cabo a inicios del próximo semestre académico. Además, se está desarrollando el formato digital de la misma para que pueda ser diligenciada de manera virtual.

Proyecciones

- Continuar participando y aportando en las sesiones y decisiones del – CIC –.
- Apoyar la realización de la encuesta y contribuir en el análisis de sus resultados

EL – IEIE – REQUIERE PARA SU FUNCIONAMIENTO Y PARA DAR CONTINUIDAD A TODOS LOS SUBPROYECTOS DE MAYOR PRESUPUESTO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LA MODERNIZACIÓN DE SUS EQUIPOS DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2012

RUBRO		\$ 155.000.000
GASTOS OPERATIVOS (ACADÉMICOS)		VALOR EJECUTADO
Funcionamiento –IEIE–	2 profesionales y 1 técnico	\$ 72.208.914
Convocatorias	1 asesor	\$ 8.500.500
Proyecto Institucional “De paso por la U.D.”	2 técnicos y 3 monitores	\$ 35.702.100
	Encuentro de socialización	\$ 3.200.000
	Impresión cartilla de avances	\$ 2.729.486
Diplomado	2 conferencistas	\$ 6.000.000
	Apoyo logístico	\$ 5.120.000
	1 asesor	\$ 5.000.000
Periódico UDistrito	1 coordinador	\$ 9.000.000
	Diseño y diagramación (2 ediciones)	\$ 2.104.000
	Impresión (2 ediciones)	\$ 4.935.000
	1 conferencista	\$ 500.000
TOTAL		\$ 155.000.000

Presupuesto aprobado vigencia 2012	\$ 155.000.000
Presupuesto ejecutado a diciembre 2012	\$ 155.000.000
SALDO VIGENCIA A DICIEMBRE 2012	\$ 0