



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN

INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-

INFORME FINAL

2013

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------------|
| Elaborado por: Alexandra Bustos Forero | Aprobado por: Flor Alba Santamaría Valero | | |
| Cargo: Asistente Académica IEIE | Cargo: Directora IEIE | | |
| Fecha de elaboración: 30 de enero de 2014 | Fecha de aprobación: 30 de enero de 2014 | | |
| Procesos relacionado: Todos los procesos | Página 1 de 8 | Versión 01 | Informe de Gestión IEIE 2013 |

**ÍNDICE**

| | |
|--|---|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| 1. SUBPROYECTO INVESTIGACIÓN | 3 |
| 1.1. Socialización de resultados investigación "De paso por la UD" | 3 |
| 1.2. Seguimiento proyectos aprobados Convocatorias 2012 | 4 |
| 1.3. Convocatorias de Investigación 09 y 10 de 2013..... | 4 |
| 1.4. II Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario del Distrito Capital | 5 |
| 2. SUBPROYECTO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN | 5 |
| 2.1. Memorias del Diplomado en Innovaciones y Prácticas Pedagógicas en la Educación Superior..... | 5 |
| 2.2. Propuesta Diplomado 2013..... | 6 |
| 2.3. Propuesta Seminario permanente de inducción y seguimiento a nuevos docentes..... | 6 |
| 2.4. Taller de manejo de herramientas para la construcción colectiva de conocimiento (etherpad y wikis)..... | 6 |
| 3. SUBPROYECTO COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN | 7 |
| 3.1. Periódico UDistrito..... | 7 |
| 3.2. Página web del IEIE | 7 |
| 4. SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES ... | 8 |
| 4.1. Comité Institucional de Currículo | 8 |
| 5. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL AÑO 2013 | 8 |



INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta el estado de avance y los logros alcanzados durante el año 2013 de los subproyectos contemplados en el Plan de Acción del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– como unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica encargada de la realización de programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber. Para tal fin se han considerado los objetivos y las actividades programadas de cada uno de los subproyectos, a saber: 1) **investigación**, 2) formación y educación, 3) comunicación e interacción, y 4) participación en instancias institucionales, así como los resultados obtenidos a la fecha, las dificultades presentadas y las proyecciones para los siguientes periodos.

A continuación se desarrolla una síntesis del estado de cada uno de los subproyectos con sus diferentes actividades y proyecciones:

1. SUBPROYECTO INVESTIGACIÓN

Este subproyecto tiene por objetivo realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital.

1.1). **Socialización de resultados de la investigación “DE PASO POR LA UD: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes los que se quedan y los que se van”**

El Instituto de Estudios e investigaciones Educativas realizó hizo entrega al Centro de Investigaciones y desarrollo científico del Documento final de la investigación “De paso por la UD: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes los que se quedan y los que se van que fue evaluado y se encuentra en proceso de publicación. Además se llevó a cabo la socialización de resultados, en las diferentes facultades mediante la presentación del video documental basado en la investigación, en miras *a aportar elementos críticos y reflexivos que incidan en la generación de políticas y una acción institucional articulada, coherente y participativa, capaz de promover el desarrollo humano integral de quienes conforman la comunidad académica.* Estas socializaciones se presentaron en las diferentes facultades de la Universidad Distrital y asistieron aproximadamente quinientas (500) personas. También se ha difundido el



cuadernillo síntesis del trabajo de investigación en el que se muestra todo el proceso, las conclusiones y algunas sugerencias frente a las problemáticas.

Por otro lado, se proyecta desarrollar una propuesta de investigación que permita dar continuidad a “De paso por la UD” orientada a la acogida adecuada de las poblaciones de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) con la implementación de acciones concretas que consideren otros lenguajes y fortalezcan lo dialógico a través de estrategias como la sensibilización, el auto-reconocimiento, las propias narrativas y algunas actividades creativas y dinámicas.

1.2). Seguimiento proyectos aprobados Convocatorias 2012

Las Convocatorias de investigación 2012 pretendían fortalecer la memoria escrita institucional, incluir innovaciones educativas y recopilar y reconstruir hechos históricos que aportaran al sentido de identidad institucional. En tal sentido, se aprobaron nueve (9) proyectos, seis (6) de los cuales giran en torno a la recopilación histórica para sentar las bases de la construcción de la memoria de facultades y proyectos curriculares de los cuales se recibió un informe de avance de estos proyectos por parte del Centro de investigaciones y Desarrollo Científico y se está realizando el seguimiento pertinente.

Como proyecciones se tienen la recopilación de contenido, diseño y publicación de un cuadernillo con información general y avances de investigación de cada uno de los proyectos y la elaboración de un plan de escritura para la presentación de los productos que resulten.

1.3). Convocatorias de Investigación 09 y 10 de 2013

Durante el año 2013 se realizó el proceso de seguimiento a los (2) proyectos sobre la trayectoria histórica de las unidades académicas y programas curriculares de la Universidad y los diversos enfoques educativos, epistemológicos y pedagógicos que los han orientado y (2) proyectos orientados a la creación, constitución y generación de un espacio de análisis, estudio y reflexión dedicado al abordaje de las temáticas sobre mujer en la Universidad Distrital para visibilizar su rol dentro y fuera de la institución.

Asimismo se llevaron a cabo los talleres sobre “Fuentes de información en la investigación histórica” los cuales tenían como fin explicar a los investigadores un método práctico de identificación de las fuentes, orientado desde las iniciativas



planteadas por los cuatro grupos de investigación seleccionados en las convocatorias 2013 por el IEIE y brindarles los elementos básicos para el rastreo y la clasificación de la información que será la base de sus proyectos, con miras a agilizar el procesamiento de las fuentes y el efectivo cumplimiento de sus objetivos.

1.4). II Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario del Distrito Capital

Con este evento el IEIE convocó a la comunidad académica del distrito para construir un escenario que promoviera la reflexión y el enriquecimiento del saber en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica en el ámbito universitario. El II Encuentro se llevó a cabo los días 17 y 18 de octubre del año 2013, se presentaron 32 ponencias y 3 posters. Al evento asistieron aproximadamente 150 personas, tanto de la Universidad Distrital como de otras universidades y que consolidó el espacio abierto en el Primer Encuentro. Asimismo se logró la visibilización de las experiencias educativas y prácticas pedagógicas que se están realizando en la Universidad y se generó un diálogo de saberes en torno a estas temáticas.

De igual modo se inició el proceso de estructuración de las memorias del encuentro para su publicación para el año 2014 y también se está elaborando un producto audiovisual donde se mostrarán algunas de las experiencias educativas y prácticas pedagógicas presentadas en el evento.

Por otra parte como resultado del Primer Encuentro se tiene la publicación del libro de memorias, el cual se está difundiendo en el medio académico para las personas interesadas en los temas de la pedagogía, la educación y la didáctica.

2. SUBPROYECTO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

El objetivo de este subproyecto es promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente.

2.1). Memorias del Diplomado en Innovaciones y Prácticas Pedagógicas en la Educación Superior

Se está realizando la compilación y estructuración de las memorias del Diplomado y se proyecta un plan de escritura que consta de cuatro partes: la primera es un capítulo sobre la importancia de la formación docente, la segunda en torno a la



importancia de auto-reconocer la historia profesional y la experiencia de la vida cotidiana en la práctica docente; la segunda sobre la creatividad como enfoque pedagógico que sirve para construir, compartir y evaluar los diferentes saberes; y la tercera acerca del uso apropiado y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación y la conformación de redes y comunidades de práctica que promuevan la interacción intercultural e intergeneracional para forjar nuevas formas de aprender y enseñar fundamentadas en la creatividad y el humanismo.

2.2). Propuesta Diplomado

La idea de realizar un diplomado es dar continuidad al proceso abierto con la experiencia del 2012 y de esta manera promover la reflexión sobre la práctica pedagógica como parte de la experiencia de vida de los docentes. El “Diplomado en Docencia universitaria como práctica de vida” abordará las temáticas: reconocimiento del contexto personal y el entorno social; adaptación, emotividad y sensibilidad; y tecnologías para la vida y la educación. La organización y desarrollo del diplomado requiere para su desarrollo del apoyo de otras instancias como el Centro de Relaciones Interinstitucionales y las facultades, a través de, por ejemplo, el rubro de capacitación docente. De modo que se adelantarán las gestiones pertinentes para tal fin.

2.3). Propuesta Seminario permanente de formación docente

Con el propósito de aportar a la formación docente en la Universidad se continúa trabajando en la propuesta del Seminario Permanente y asimismo contribuir al mejoramiento de las prácticas y los procesos educativos desde la actividad docente en la institución. Esta se presentará a la Oficina de Docencia de la Universidad y demás dependencias que puedan apoyar su desarrollo de manera favorable.

2.4) Taller de manejo de herramientas para la construcción colectiva de conocimiento (etherpad y wikis).

Este taller tuvo una duración de 8 horas divididas en dos jornadas y se trabajaron temas como las comunidades de práctica desde una perspectiva postvigotskiana, licenciamiento y derechos de autor y se llevó a cabo una actividad práctica sobre el uso de etherpads y wikis.



3. SUBPROYECTO COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

Este subproyecto tiene como objetivo construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital para lo cual contempla dos actividades: la edición del Periódico UDistrito y la actualización y difusión de la información a través de la página web del IEIE.

3.1). Periódico UDistrito

El periódico UDistrito con seis(6) años de existencia y catorce (14) ediciones ha logrado consolidarse como un medio de comunicación apropiado al contexto universitario para expresar de forma articulada y estructurada las investigaciones, historias y opiniones frente a diversas situaciones, conflictos o hechos relevantes tanto en la Universidad Distrital, como en Bogotá y el país.

Durante el año 2013 el equipo editorial se encargó de las entrevistas, la labor de reportería, así como de la escritura, revisión, edición de textos y de esta manera se logró la publicación, lanzamiento y difusión de las ediciones 13 y 14 de UDistrito, en la Universidad Distrital. Además se realizaron los talleres de escritura creativa en los que participaron estudiantes de diferentes facultades de la Universidad. Estos talleres estaban enfocados hacia el periodismo literario y partieron de la lectura de unos de los mejores maestros del periodismo literario. Al final los estudiantes elaboraron sus escritos algunos de los cuales se publicaron en la edición 14 de UDistrito.

También se encuentra en elaboración la versión digital del periódico que incluirá secciones interactivas para la publicación de crónicas, escritos creativos, de situaciones cotidianas en la UD e información relevante de la ciudad, así como la promoción de los eventos académicos y culturales universitarios.

3.2). Página web del IEIE

La actividad principal de la página es la difusión de la información relacionada con los diferentes proyectos desarrollados por el IEIE, motivo por el que se actualizan de manera constante los contenidos de la página web. Durante el año 2013 la página fue el espacio para la difusión del 2do. Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas pedagógicas, los Talleres de escritura creativa y otra información relevante para la comunidad académica.



4. SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES

4.1). Comité Institucional de Currículo

Como una de las funciones del CIC es construir el modelo educativo, pedagógico y curricular de la UD, el IEIE ha participado en los debates que se han suscitado al respecto. Se presentó junto con el PAIEP la propuesta de formación docente. Se participó en la estructuración del documento “Proyecto Educativo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”, el cual se encuentra publicado.

5. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL AÑO 2013

| | |
|--|----------------|
| Presupuesto aprobado vigencia 2013 | \$ 152.150.804 |
| Presupuesto ejecutado a diciembre 30 de 2013 | \$152.150.804 |
| SALDO VIGENCIA 2013 | \$0 |