



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN

INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-

INFORME FINAL

2014

Elaborado por: Alexandra Bustos Forero	Aprobado por: Flor Alba Santamaría Valero		
Cargo: Asistente Académica IEIE	Cargo: Directora IEIE		
Fecha de elaboración: 9 de diciembre de 2014	Fecha de aprobación: 10 de diciembre de 2014		
Procesos relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 15	Versión 01	Informe de Gestión IEIE 2014



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. SUBPROYECTO INVESTIGACIÓN	3
1.1. Publicación de resultados investigación "De paso por la UD"	3
1.2. Participación en la Cuarta Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en Superior- IV CLABES.....	4
1.3. Seguimiento proyectos aprobados Convocatorias 2012	4
1.4. Seguimiento proyectos aprobados Convocatorias 2013	4
1.5. Memorias II Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario del Distrito Capital	5
2. SUBPROYECTO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN	
2.1. Segundo Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas, cuidado de si mismo: caminos para ser mejor docente 2014	6
2.2. Encuentro de socialización de productos autobiográficos	
2.3. Producto audiovisual sobre historias de vida de docentes de la UD.....	6
2.4. Producto audiovisual sobre historias de vida de docentes de la UD.....	6
3. SUBPROYECTO COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN	7
3.1. Periódico UDistrito	7
3.2. Página web del IEIE	7
4. SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES ...	8
4.1. Comité Institucional de Currículo	8
5. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL AÑO 2014	8



INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta el estado de avance y los logros alcanzados durante el año 2014 de los subproyectos contemplados en el Plan de Acción del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– como unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica encargada de la realización de programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber. Para tal fin se han considerado los objetivos y las actividades programadas de cada uno de los subproyectos, a saber: 1) **investigación**, 2) formación y educación, 3) comunicación e interacción, y 4) participación en instancias institucionales, así como los resultados obtenidos a la fecha, las dificultades presentadas y las proyecciones para los siguientes periodos.

A continuación se desarrolla una síntesis del estado de cada uno de los subproyectos con sus diferentes actividades y proyecciones:

1. SUBPROYECTO INVESTIGACIÓN

Este subproyecto tiene por objetivo realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital.

1.1. Publicación de resultados de la investigación “DE PASO POR LA UD: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van”

Durante este año se realizó el proceso editorial correspondiente para la publicación del libro producto de la investigación “De paso por la UD: Encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes los que se quedan y los que se van” que tuvo como objetivo describir y comprender las situaciones socioculturales asociadas a las dificultades académicas y a la deserción estudiantil en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a partir del análisis de la cotidianidad universitaria, a fin de aportar elementos críticos y reflexivos con miras a una acción institucional articulada, coherente y participativa, capaz de promover el desarrollo humano integral de quienes conforman la comunidad académica. (Ver anexo 1)



Por otro lado, se proyecta desarrollar una propuesta de investigación que permita dar continuidad a “De paso por la UD” orientada a la acogida adecuada de las poblaciones de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) con la implementación de acciones concretas que consideren otros lenguajes y fortalezcan lo dialógico a través de estrategias como la sensibilización, el auto-reconocimiento, las propias narrativas y algunas actividades creativas y dinámicas.

1.2. Participación en la Cuarta Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en Educación Superior.

Este importante evento se llevó a cabo en el Edificio San Ignacio de la Universidad de Antioquia en la ciudad de Medellín durante los días 22, 23 y 24 de octubre y asistieron representantes de diferentes países de Latinoamérica quienes se reunieron para dialogar en torno al tema del abandono estudiantil en Educación Superior.

La directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas Flor Alba Santamaría Valero y la asistente Académica Alexandra Bustos Forero fueron seleccionadas por el Comité Científico del IV CLABES, para participar en la categoría de poster con el trabajo titulado “**LA CARTOGRAFÍA, LAS CIFRAS Y LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES: puntos de partida de una investigación sobre el abandono.** (Ver anexo 2).

1.3. Seguimiento proyectos aprobados Convocatorias 2012

Las Convocatorias de investigación 2012 pretendían fortalecer la memoria escrita institucional, incluir innovaciones educativas y recopilar y reconstruir hechos históricos que aportaran al sentido de identidad institucional. En tal sentido, se aprobaron nueve (9) proyectos, seis (6) de los cuales giran en torno a la recopilación histórica para sentar las bases de la construcción de la memoria de facultades y proyectos curriculares de los cuales se recibió un informe de avance de estos proyectos por parte del Centro de investigaciones y Desarrollo Científico y se está realizando el seguimiento pertinente.

1.4. Seguimiento proyectos aprobados convocatorias 2013

Durante el año 2014 se realizó el proceso de seguimiento a los (2) proyectos sobre la trayectoria histórica de las unidades académicas y programas curriculares de la Universidad y los diversos enfoques educativos, epistemológicos y pedagógicos que los han orientado y (2) proyectos orientados a la creación, constitución y generación de un espacio de análisis, estudio y reflexión dedicado al



abordaje de las temáticas sobre mujer en la Universidad Distrital para visibilizar su rol dentro y fuera de la institución. Hasta la fecha los proyectos han venido avanzando de acuerdo a su cronograma según el seguimiento realizado por el IEIE.

Como proyecciones se tienen la recopilación de contenido, diseño y publicación de un libro con información general y avances de investigación de cada uno de los proyectos y la elaboración de un plan de escritura para la presentación de los productos que resulten.

1.4. Memorias del II Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario del Distrito Capital

Con este evento el IEIE convocó a la comunidad académica del distrito para construir un escenario que promoviera la reflexión y el enriquecimiento del saber en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica en el ámbito universitario.

Las memorias del encuentro se encuentran en proceso de diagramación para su publicación. Además se elaboró un producto audiovisual donde se presentaron algunas de las experiencias educativas y prácticas pedagógicas que se expusieron en este evento, el cual fue difundido en la comunidad académica. (Ver anexo 3)

2. SUBPROYECTO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

El objetivo de este subproyecto es promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente.

2.1. Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de sí mismo: caminos para ser mejor docente

El diplomado se realizó durante los meses de mayo y julio de 2014 y participaron 30 docentes de las distintas facultades de la Universidad Distrital y tuvo como objetivo principal crear espacios de interlocución y reflexión para los maestros que les permitan el reconocimiento de sí mismos como profesionales y como personas con el fin de lograr una práctica docente creativa y humanizante, además de dar continuidad al proceso abierto con la experiencia del Primer ***Diplomado en innovaciones y prácticas pedagógicas en Educación Superior***. (Ver anexo 4)

El diplomado se llevó a cabo en tres módulos:



Módulo 1: Hacia una buena salud física y mental: Estilo de vida y cuidado de sí mismo, realizado por los médicos Abigail Marín y Gabriel Perilla.

Módulo 2: Maestros creativos un camino Innovador en el ejercicio docente, orientado por la doctora Gene Díaz, profesora de la Universidad de Lesley (Massachusetts), especialista en artes visuales.

Módulo 3: Relatos de vida, (videografía y narrativas) contó con la participación del conferencista principal la doctora Flor Alba Santamaría y los conferencistas invitados: el realizador audiovisual Alejandro Gómez y la artista plástica Carolina Rodríguez quienes abordaron el tema de la autobiografía desde distintas perspectivas.

A partir de este tercer módulo y del interés que mostraron los docentes en la elaboración de sus relatos de vida se realizó un encuentro de socialización de productos autobiográficos.

2.2. Encuentro de socialización de productos autobiográficos

Este encuentro que tenía como objetivo socializar los productos autobiográficos que surgieron del tercer módulo del Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de sí mismo: caminos para ser mejor docente, se llevó a cabo en Casa Kolping, el viernes 3 de octubre del año en curso y participaron quince docentes de la UD. (Ver anexo 5)

Los docentes presentaron relatos orales y escritos e iconografías centrados en lo que ha sido su vida personal y profesional con lo cual lograron hacer un ejercicio de introspección que les permitió reflexionar sobre su trabajo pedagógico y como puede ser enriquecido a partir de todo su cumulo de experiencias de vida.

2.3. Producto audiovisual sobre relatos de vida de docentes de la UD

Con este producto sobre relatos de vida de docentes se quiere visibilizar y mostrar los resultados de los procesos de formación docente que se han gestado desde el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas en cooperación con el Comité Institucional de currículo con el fin de hacer aportes a la vida académica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Para la realización de este audiovisual se seleccionaron cinco docentes teniendo en cuenta criterios como: participación en eventos académicos organizados por el IEIE, trayectoria en la Universidad Distrital y estar desarrollando prácticas pedagógicas innovadoras.



El equipo realizador elaboró un guion a partir del cual inició el proceso de grabación que ya se encuentra avanzado y listo para su correspondiente edición y estructuración.

2.4. Producto impreso sobre relatos de vida de docentes de la UD

Este producto tiene como objetivo aportar a la construcción histórica de la vida universitaria en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, mediante la elaboración de un libro sobre relatos autobiográficos de algunos docentes que han participado en los diferentes encuentros y diplomados organizados por el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas donde se den a conocer sus contribuciones desde su experiencia profesional y personal a la vida académica de la Institución.

Para la elaboración del libro sobre relatos de vida de docentes de la UD se eligieron nueve docentes a quienes se les realizó una entrevista individual donde se intentó conocer acerca de su vida personal y profesional y los aportes que en su recorrido como docentes han podido hacer a la Universidad Distrital.

3. SUBPROYECTO COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

Este subproyecto tiene como objetivo construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital para lo cual contempla dos actividades: la edición del Periódico UDistrito y la actualización y difusión de la información a través de la página web del IEIE.

3.1. Periódico UDistrito

El periódico UDistrito este año llegó a sus ediciones 15 y 16 (ver anexos 6 y 7) a través de estas ha logrado consolidarse como un medio de comunicación apropiado al contexto universitario para expresar de forma articulada y estructurada las investigaciones, historias y opiniones frente a diversas situaciones, conflictos o hechos relevantes tanto en la Universidad Distrital, como en Bogotá y el país.

Durante el año 2014 el equipo editorial se encargó de las entrevistas, la labor de reportaría, así como de la escritura, revisión, edición de textos y de esta manera se logró la publicación, lanzamiento y difusión de las dos últimas ediciones de UDistrito, en la Universidad Distrital.



Así mismo se publicó la convocatoria en la página web para la recepción de artículos. Como resultado se recibieron 20 artículos de docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Distrital de los cuales se seleccionaron tres de estos textos por parte del Comité editorial y fueron publicados en la versión impresa y en la digital del periódico.

Además se realizaron los talleres de escritura creativa (ver anexo 8) en los que participaron estudiantes y algunos docentes de diferentes facultades de la Universidad. Estos talleres estaban enfocados hacia la elaboración de cuentos breves y relatos cortos, alguno de ellos se publicaron en la edición 16 de UDistrito.

También se encuentra en la página del Instituto la versión digital del periódico que incluye secciones interactivas para la publicación de crónicas, escritos creativos, de situaciones cotidianas en la UD e información relevante de la ciudad, así como la promoción de los eventos académicos y culturales universitarios.

En esta ocasión UDistrito participará de la convocatoria del Círculo de periodistas de Bogotá en la categoría de prensa, por lo anterior el equipo del IEIE se encuentra haciendo los trámites correspondientes ante el CPB.

3.2. Página web del IEIE

La actividad principal de la página es la difusión de la información relacionada con los diferentes proyectos desarrollados por el IEIE, motivo por el que se actualizan de manera constante los contenidos de la página web. Durante el año 2014 la página fue el espacio para la difusión del Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de si mismo: caminos para ser mejor docente, los talleres de escritura creativa y otra información relevante para la comunidad académica.

4. SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES

4.1. Comité Institucional de Currículo

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE participó activamente en el subcomité de Formación y actualización del profesorado. En este año contribuyó a través de la realización del Diplomado en Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de si mismo: caminos para ser mejor docente. Además, se invitó a la Doctora Gene Díaz de la Universidad de Lesley para que hiciera un conversatorio con los representantes del Comité de Currículo acerca de



su experiencia como experta en currículo a través del trabajo que ha llevado a cabo en su Institución.

Así mismo, se hicieron aportes a las discusiones que se plantearon en las reuniones que se convocaron durante el año. También se participó en el evento de cierre realizado en el Club de Ingenieros donde se presentaron los aportes realizados en el subcomité de formación y actualización del profesorado.

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS

El IEIE en este año no pudo cumplir con el desarrollo de algunos de los proyectos presentados en el plan de acción 2014 que fortalecerían la labor investigativa del Instituto, debido al poco presupuesto asignado y la falta de apoyo financiero por parte del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico para llevar a cabo las convocatorias de investigación para el presente año.

Se sugiere asignar un mayor presupuesto al Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas para la vigencia 2015. Igualmente es necesario que el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico apoye financieramente al IEIE para realizar las convocatorias el próximo año y de esta manera continuar apoyando a los grupos de investigación de la Universidad.

De la misma forma, aunque el IEIE participa en instancias institucionales como el CIC y asiste a algunas reuniones invitado por la Vicerrectoría Académica no tiene representación permanente en instancias decisorias como el Comité de Investigaciones del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, lo cual sería indispensable dada su función.

Así mismo la crisis que vivió la universidad durante el primer semestre de este año dificultó la realización a cabalidad de algunas de las actividades planteadas en el plan de acción 2014.

6. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL AÑO 2014

Presupuesto aprobado vigencia 2014	\$157.476.082
Presupuesto ejecutado a diciembre 30 de 2014	\$157.476-082
SALDO VIGENCIA 2014	\$0

**INFORME DE GESTIÓN O.P.S IEIE****INFORME DE GESTIÓN OPS SANDRA RODRÍGUEZ
ASISTENTE ADMINISTRATIVA -IEIE**

ACTIVIDADES REALIZADAS	METAS	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
Entrega y colaboración oportuna de solicitudes hechas por los estudiantes y profesores al IEIE.	Orientación académica a estudiantes, profesores y usuarios externos del IEIE	Se indicó colaboración a los estudiantes personal y telefónicamente IEIE.
Buenas relaciones interpersonales, colaboración y orientación en todo lo requerido por los maestros y organización de sus documentos articulados directamente con el I.E.I.E.		organización logística y presupuesto para los dos diplomados que falta organizados por IEIE para entrega de resultados finales del mismo
Entrega y cumplimiento oportuno de correspondencia, a la Facultad en General, y a central de la Universidad y administración, por los mecanismos propios de la Universidad.	Contribución en el buen desarrollo del IEIE	La entrega de la correspondencia con los mismos mecanismo aplicados anteriormente y con miras de mejorar para la nueva Dirección y seguir la realización de iniciación de entrega de archivo de 10 años y proyecciones 2014
Manejo y dando orden en cuanto a documentos del IEIE, proyectos de investigación articulados directamente al IEIE. Solicitudes de Necesidades en el SI CAPITAL		Se colabora con compromiso de realizar las tareas con pertinencia e informes solicitados por la universidad
Control en cuanto préstamo a los estudiantes y		realizar contratos y manejos financieros IEIE



maestros, de equipos asignados por IEIE, diseño formato control		El uso de los elementos del IEIE debe ser vigilado y con controles para su conservación
Dinamismo, responsabilidad en cuanto a la forma de trabajo en el IEIE. Seguimiento de contrataciones y todo lo relacionada con el presupuesto del IEIE	Mejorar la calidad administrativa y formativa en el IEIE.	Realizando arreglo de archivo y logística de eventos de socialización por
Velar por el buen uso de los materiales que estén asignados al IEIE.		Agenda de reuniones y eventos Dispuesto por la Director IEIE
Disposición de trabajo en el I.E.I.E. y de conformidad con la directora y su agenda.	En todas la actividades financieras finiquitándolas para dejar el presupuesto del IEIE de acuerdo con los contratos del plan de acción 2014	Agenda de reuniones y eventos Dispuesto por la Director IEIE para el 2014

**INFORME DE GESTIÓN OPS CAMILO LOVERA
ASISTENTE DE COMUNICACIONES IEIE**

ACTIVIDADES REALIZADAS	METAS	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
Asesoría, configuración y manejo de equipos técnicos indispensables para gestionar información en el IEIE.	Soporte profesional para el buen funcionamiento del IEIE	Configuración y mantenimiento preventivo de la Red interna y de los equipos asignados al IEIE.
Creación, diseño, actualización y difusión de la información por medios virtuales.	Construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la universidad.	Actualización de la información para la difusión virtual del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE.
Soporte logístico y técnico en la realización de eventos Académicos organizados por el IEIE.	Implementación de TIC (tecnologías de la información y la comunicación), como herramientas para el apoyo de los proyectos de investigación y de las actividades académicas adelantadas por el IEIE	Gestión y acompañamiento de proyectos dispuesto en el plan de Acción del IEIE.
Implementación de piezas gráficas, como recursos para la difusión de información relacionada con los eventos programados en el plan de acción del IEIE		
Disposición de trabajo en el IEIE de conformidad con la directora y el plan de trabajo.		Apoyo académico en la conformación del plan de Acción del IEIE 2014

**INFORME DE GESTIÓN ALEXANDRA BUSTOS
ASISTENTE ACADÉMICA INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS**

Actividades realizadas	Metas	Indicador de cumplimiento
Apoyo a la realización de informes		Informes de gestión aprobados por distintas instancias
Apoyo a la elaboración de actas, memorias y otros documentos.		Actas de reuniones IEIE y otros documentos producto de las Actividades del IEIE.
Apoyo y seguimiento a publicaciones del IEIE	Apoyar al desarrollo académico del IEIE	Se publicó el libro del Nodo Ambiental y se difundió en la comunidad académica. El libro producto de la investigación “De paso por la UD: Encuentros y desencuentros está en impresión. Se compilaron los textos presentados por cada uno de los docentes que guiaron los módulos del primer y segundo diplomado, con su respectiva corrección de estilo y se enviaron para su proceso de publicación. Se compilaron las treinta y dos ponencias y las dos conferencias centrales en un documento que fue enviado a publicaciones.



Apoyo a la realización del Diplomado de Formación docente

Se está consolidando la propuesta del Diplomado y las gestiones pertinentes para su realización.

Realización del diplomado en relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de si mismo: caminos para ser mejor docente.

Se elaboró la propuesta para la realización del Encuentro de socialización, así como la invitación formal a los docentes para asistir al encuentro y presentar sus productos autobiográficos y se apoyó la organización logística del mismo.

Seguimiento al proceso de elaboración de producciones académicas del IEIE

Seguimiento a la elaboración del audiovisual del Segundo encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario.

Elaboración de la propuesta para la realización del producto audiovisual e impreso sobre historias de vida de docentes de la UD. Se encuentra en proceso de elaboración el producto audiovisual e impreso sobre historias de vida de docentes de la UD.

Participación en eventos académicos

Se participó con la presentación del poster titulado **“LA CARTOGRAFÍA, LAS**



		<p>CIFRAS Y LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES: puntos de partida de una investigación sobre el abandono. En el marco del IV CLABES en el Edificio San Ignacio de la Universidad de Antioquia en la ciudad de Medellín durante los días 22, 23 y 24 de octubre y se asistió a las diferentes conferencias durante los tres días del evento.</p>
<p>Apoyo a la realización del periódico UDistrito</p>		<p>Se organizó el taller de cuentos cortos y relatos breves, se hizo el acompañamiento al tallerista y se organizó el material necesario para el desarrollo de las sesiones del taller.</p> <p>En este momento se está diligenciando la información requerida para participar en el Premio Nacional de Periodismo CPB 70 años, en la categoría de prensa teniendo en cuenta que el periódico UDistrito cumple con los niveles de calidad para participar en la convocatoria.</p>