



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**Versión: 1**

**INFORME DE GESTIÓN**

**EDEPO-F06**

## **INFORME DE GESTIÓN 2016**

### **INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-**

Elaborado por: Juliet Carvajal Hernández	Aprobado por: Juan Francisco Aguilar Soto		
Cargo: Asistente Académica IEIE	Cargo: Director IEIE		
Fecha de elaboración: 20 de diciembre de 2016	Fecha de aprobación: 21 de diciembre de 2016		
Procesos relacionados: Todos los procesos	Página 1 de	Versión 01	Informe de Gestión IEIE 2016

**Contenido**

INTRODUCCIÓN.....	3
ÁREA INVESTIGACIÓN .....	3
Convocatorias de Investigación IEIE- 2015.....	3
Convocatorias de Investigación IEIE- 2016.....	4
Observatorio ALTERE .....	7
Línea Educación de Experiencias Educativas .....	7
Línea Políticas Públicas en Educación .....	8
Línea Investigación de Experiencias Educativas Alternativas .....	8
ÁREA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN .....	8
Participación en XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES).....	9
Tercer Encuentro de socialización de experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario .....	9
Publicación y lanzamiento del libro Experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario. Memorias del tercer encuentro	10
PRIMER ENCUENTRO: "COMUNALIDAD, PEDAGOGÍAS DE LA MADRE TIERRA Y BUEN VIVIR" (EDUCACIÓN Y SALUD EN NUESTRAS MANOS .....	11
APOYO CURSO- TALLER ARGUMENTÁNDOLO CON DÍGALO .....	12
Encuentro para autoevaluación resultados de los proyectos adelantados por el IEIE.....	13
ÁREA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN .....	13
Revista electrónica Noria.....	13
Página web del IEIE .....	14
Audiovisual 20 años del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas – IEIE-.....	14
Para el año 2016 el equipo IEIE realizó la creación de un hilo histórico en conmemoración de los 20 años del IEIE y se realizó una producción audiovisual la cual fue socializada en el Tercer Encuentro de experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario.....	14



## **INTRODUCCIÓN**

En este informe se presenta el estado de avance y los logros alcanzados durante el año 2016 en las áreas contempladas en el Plan de Acción del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– como unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica encargada de la realización de programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber. Para tal fin se han considerado los objetivos y las actividades programadas de cada una de las áreas de trabajo, a saber: 1) Investigación, 2) Formación y Educación, y 3) Comunicación e interacción, que funcionó así como estrategia para lograr los resultados obtenidos y las proyecciones para los siguientes períodos.

A continuación se desarrolla una síntesis del estado de cada uno de las áreas con sus diferentes actividades y proyecciones de acuerdo a la gestión dirigida por el profesor Juan Francisco Aguilar director del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE- :

## **ÁREA INVESTIGACIÓN**

Este subproyecto tiene por objetivo realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital, en este sentido se realizó seguimiento a las convocatorias en curso y la creación de nuevas convocatorias, así mismo la caracterización del Observatorio ALTERE.

### **Convocatorias de Investigación IEIE- 2015**

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, realizó con el apoyo financiero del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico la convocatoria 10 -IEIE- 2015, **“Apoyo a proyectos de investigación que implementen las tecnologías de la información y la comunicación tic (internet, televisión, radio, etc.) en la educación, como herramientas para el aprendizaje colaborativo y el fomento de una cultura participativa”**, los proyectos apoyados en esta convocatoria presentaron un informe final del proceso de ejecución, a continuación el estado actual de los proyectos presentados convocatoria 2015:



<b>TÍTULO DE LA PROPUESTA</b>	<b>GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>INFORME PARCIAL</b>	<b>PORCENTAJE DE EJECUCIÓN</b>
Herramienta de aprendizaje interactivo en matemáticas que implementa el dispositivo Kinect para niños de cuarto grado de primaria. Kinect Park.	VIRTUS METIS- Fernando Martínez Rodríguez	SÍ	80%
Arquitecturas de comunidades de práctica en la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores de inglés a través de juegos masivos multijugador en línea.	Aprendizaje y Sociedad de la información. Didáctica del inglés y tecnología- Harold Castañeda-Peña	SÍ	95%
Una experiencia de interacción con la radio infantil, voces y narrativas de niños y niñas	Investigación social en lenguajes y culturas Lenguaje, Discurso y Saberes - Karina Claudia Bothert Ortiz	SI	80%
La argumentación soportada tecnológicamente como estrategia para el aprendizaje colaborativo y la cultura participativa de docentes de formación inicial.	Gestión Vital AMECI -Diana Patricia Landazábal Cuervo	SÍ	90%

### **Convocatorias de Investigación IEIE- 2016**

Para el año 2016 en el primer semestre se realizó la creación de la convocatorias 06-2016 “Apoyo a proyectos de investigación que realicen un estado del arte de la investigación en temas relacionados con la educación, la pedagogía o la didáctica, cuyos resultados constituyan un aporte a las comunidades académicas y científicas en general y a los grupos de investigación de La Universidad Distrital Francisco José de Caldas en particular”. En la cual se invitó a participar a grupos de investigación de la universidad Distrital durante el proceso de la convocatoria se presentaron inicialmente 4 propuestas, de las cuales 3 cumplieron con los términos de referencia y fueron enviadas a pares evaluadores. De acuerdo al puntaje obtenido en la evaluación estos fueron los dos proyectos seleccionados:



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>INVESTIGADOR PRINCIPAL</b>	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>
Estado del arte sobre convivencia, conflicto y violencia escolar en Colombia (1990 – 2015). Un estudio documental.	José Javier Betancourt Godoy	Derechos humanos en la escuela DHELE
Relación entre la investigación en enseñanza de las ciencias y la práctica docente	Olga Lucía Castiblanco Abril	Enseñanza y aprendizaje de la física

Así mismo se realizó la convocatoria 07-2016 “Apoyo a proyectos de investigación que generen experiencias innovadoras en la formación profesional en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en cualquiera de los niveles (tecnológico, profesional o de posgrado)” que contó con la participación de grupos de investigación de la Universidad Distrital, Distrital en el proceso de la convocatoria se presentaron 3 propuestas que cumplieron con los términos de referencia y fueron enviadas a pares evaluadores. De acuerdo al puntaje obtenido en la evaluación estos fueron los dos proyectos seleccionados para ser financiados:

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>INVESTIGADOR PRINCIPAL</b>	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>
Hilos y Nanotecnología	Edmundo Vega Osorio	Semillero de Biotecnología
La conciencia lingüística y las estrategias de aprendizaje de las/los estudiantes de segundo semestre de la licenciatura en Pedagogía Infantil de la UDFJC, Bogotá (Colombia), y los/las estudiantes de profesorado en educación primaria de primer año de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (Argentina) para mejorar su competencia comunicativa en los procesos de lectura y escritura de textos académicos.	Gary Gari Muriel	Investigación social en lenguajes y culturas (ISLC)



Finalmente, la convocatoria 08-2016 “Apoyo a proyectos de investigación que realicen la sistematización de experiencias significativas llevadas a cabo por los proyectos curriculares de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas realizó el respectivo proceso para hacer cumplir los términos de la convocatoria la cual fijó los requisitos institucionales para apoyo financiero y académico a las propuestas seleccionadas, no obstante luego de un proceso riguroso de valoración de la única propuesta postulada y de acuerdo a los criterios de selección, el IEIE decidió declarar **desierta** dicha convocatoria.

No obstante, luego de realizar un segundo comité IEIE, se aprobó la segunda apertura de la convocatoria con objeto “APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE REALICEN LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS LLEVADAS A CABO POR LOS PROYECTOS CURRICULARES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS” nominada convocatoria 09-2016, mejorando los canales de divulgación y publicidad para propiciar el interés de los diferentes grupos de investigación de la universidad. A la fecha la convocatoria se encuentra en proceso de evaluación pro parte de pares de las tres propuestas postuladas, a continuación las propuestas postuladas:

<b>TÍTULO DE LA PROPUESTA</b>	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>INVERSTIGADOR PRINCIPAL</b>
Desarrollo de un prototipo de apoyo al aprendizaje de la disciplina deportiva de la marcha atlética aplicando tecnologías de inmersión para asistir de manera interactiva las prácticas de fundamentación	Interoperabilidad Tecnológica Semántica - INTECSE-	Julio Baron Velandia
Sistematización epistemológica de informes de autoevaluación con fines de acreditación de proyectos curriculares en la Universidad Distrital 2016	Desarrollo y eco- creación	Ruth Miriam Moreno
El área de literatura de la licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística: sistematización de experiencias en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el campo.	Literatura, Educación, Comunicación – LEC-	Yury Ferrer Franco



Socialización de convocatorias IEIE2016

### **Observatorio ALTERE**

Para el año 2016, el observatorio ALTERE se proyecta como un programa permanente que aporta al análisis y sistematización de experiencias en innovación educativa, pedagógica y didáctica articulado a las líneas estratégicas de investigación en perspectiva del cambio social, trazadas para el desarrollo científico de la universidad Distrital Francisco José de Caldas. De igual manera, brindará un portafolio de servicios en asesorías, consultorías y sistemas de información para al desarrollo científico y técnico en el ámbito de la educación, la pedagogía y la didáctica que incentiven un escenario de voces críticas hacia las formas pedagógicas tradicionales y con ello apoyar el avance y reflexión de la educación en la sociedad colombiana.

Durante el año, la propuesta Observatorio Altere se presentó en comité IEIE y se acordó avanzar en la propuesta para una próxima reunión, Por ende se planeó consolidar la caracterización del observatorio, avanzar en el diseño y creación de plataforma para la recolección de contenido por las líneas de profundización:

### **Línea Educación de Experiencias Educativas**

Actividades de promoción, acompañamiento, consultoría y asesoría de experiencias innovadoras en educación y pedagogía, así como generación, clasificación y circulación de información relacionada con el campo de las innovaciones educativas en distintos ámbitos geográficos.

Para ello se creó una primera plataforma de recolección de datos en donde se clasifico las experiencias educativas y prácticas pedagógicas innovadoras



presentadas durante los últimos tres encuentros de experiencias realizados por el IEIE



Plataforma Educación de Experiencias Educativas

### **Línea Políticas Públicas en Educación**

Análisis de políticas públicas en educación a nivel nacional e internacional, desde el punto de vista de los cambios que dichas políticas proponen en la estructura, organización, administración y funcionamiento del sistema educativo, así como en las prácticas pedagógicas, la generación de nuevas experiencias, modelos pedagógicos, prácticas evaluativas, nuevos contenidos curriculares, etc. En donde se realizó un primer esbozo de matriz para la recolección de la información.

### **Línea Investigación de Experiencias Educativas Alternativas**

Se propone para el desarrollo de esta línea las temáticas:

- Desarrollos teóricos sobre el campo conceptual relacionado con las innovaciones educativas.
- Análisis del campo de innovación educativa según áreas del conocimiento, sectores educativos, ámbitos de intervención y otras categorías.
- Sistematización de Experiencias de Innovación.
- Evaluación de Experiencias de Innovación.

## **ÁREA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN**

Durante el año de gestión 2016, se realizaron las siguientes actividades de acuerdo al plan de acción el cual busca promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente.





**Participación en XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)** evento realizado el 30, 1 y 2 de julio 2016 en donde se expusieron diferentes ponencias que vislumbraron un panorama mundial sobre el estado de la investigación en el contexto universitario.



### **Tercer Encuentro de socialización de experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario**

En el III Encuentro se logró dar continuidad a la reflexión de experiencias innovadoras y alternativas en la educación, logrando una participación importante de experiencias a nivel nacional. Se contó con la participación de aproximadamente 200 personas, el evento se realizó el 23 y 24 de agosto, en el cual se contó con la participación de una experiencia académica de la Universidad Autónoma de México, por parte de la Doctora Patricia Medina Melgarejo, titulada “Alter-nativas pedagógicas insumidas ante el capitalismo cognitivo. Luchas por el “topos” de la utopía” y múltiples experiencias a nivel nacional, entre ellas de la universidad del Cauca, la Doctora Elizabeth Castillo Guzmán, con un gran aporte a las reflexiones suscitadas por su conferencia “Los aportes de las otras educaciones a la formación universitaria colombiana” y de la Universidad de Antioquia, la Profesora Sabine Sinigüi, coordinadora de la Licenciatura Pedagogía de la Madre Tierra, quien compartió la experiencia educativa de dicha licenciatura. El Tercer Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el Contexto Universitario fue un espacio propicio para la conversación, el diálogo y el intercambio. Las tres conferencias centrales, las 35 ponencias presentadas en ocho mesas temáticas y los cuatro posters que se exhibieron en el hall de evento como otra modalidad de presentación de ponencias, permitieron a los participantes aprender de las experiencias de maestros, maestras y estudiantes en torno a la formación de docentes, a las prácticas pedagógicas en el contexto universitario, a las experiencias educativas en segunda lengua, a la educación infantil, a la formación artística, a la formación ciudadana, a la enseñanza de las Ciencias Naturales y al uso pedagógico de las TIC.



Socialización de experiencia en el Tercer Encuentro, 2016

### **Publicación y lanzamiento del libro Experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario. Memorias del tercer encuentro**

Luego de la realización del encuentro, el Instituto logró después de cuatro meses de gestión, la publicación y lanzamiento del libro “Tercer encuentro de experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario. Memorias del tercer encuentro” La publicación impresa de las memorias logró dar a conocer en la comunidad académica algunos de los aportes suscitados en educación universitaria.

El lanzamiento se realizó en las instalaciones de Aduanilla de Paiba y contó con gran afluente de autores reunidos para reflexionar sobre los avances logrados después del encuentro y lo que esto significa en el campo de las experiencias alternativas en la educación superior, para construir diálogos académicos pertinentes para la práctica docente en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



Lanzamiento del libro 13 de diciembre de 2016



**PRIMER ENCUENTRO: "COMUNALIDAD, PEDAGOGÍAS DE LA MADRE TIERRA Y BUEN VIVIR" (EDUCACIÓN Y SALUD EN NUESTRAS MANOS).**

La participación del profesor Juan Francisco Aguilar en el evento académico internacional realizado en la Ciudad de Oaxaca, México los días 1, 2 y 3 de diciembre 2016 con motivo del "Primer encuentro: "comunalidad, pedagogías de la madre tierra y buen vivir" (educación y salud en nuestras manos)" en calidad de ponente con conferencia titulada " "con reflexiones a propósito de las Alternativas Pedagógicas en América Latina, permitió la reflexión de la educación en el contexto latinoamericano, para aportar al desarrollo de "la investigación de alto impacto para el desarrollo local, regional y nacional" una de las políticas del plan estratégico de desarrollo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas el cual, fortaleció la proyección investigativa del Instituto de Estudios e Investigaciones –IEIE-.

Dado que La Universidad requiere orientar sus esfuerzos para lograr la consolidación de un Sistema de Investigaciones, con fundamento en un conjunto de estrategias que le permitan responder a los retos de una Universidad moderna y un entorno competitivo que sea identificada por su gestión de calidad, la unidad académica: Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas- IEIE- de acuerdo al plan de acción 2016 buscó fortalecer la participación en instancias nacionales e internacionales que consolide redes de reflexión frente a las investigaciones de calidad educativa en contextos universitarios. Vínculos académicos que fueron logrados con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México en diálogos con su director Mario Rueda Beltrán, así mismo en el instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, en donde presentó dos conferencias tituladas: "Alternativas Pedagógicas en América Latina"; y "Construcción de proyectos de sistematización de experiencias pedagógicas"



Participación Primer encuentro: "comunalidad, Pedagogías de la madre tierra y buen vivir"



## APOYO CURSO- TALLER ARGUMENTÁNDOLO CON DÍGALO

El IEIE en consideración continuar la tarea de cualificar las prácticas pedagógicas y las herramientas didácticas del profesorado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas<sup>1</sup>, se propone la creación y apoyo a grupos de investigación que permitan el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la universidad, por ello para el año 2016 brindo apoyo en la realización del curso-taller Dígalo, grupos de investigación: Gestión Vital-Adscrito al PAIEP y Ambientes de Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Básicas-AMECI, Adscrito al PCLB, con la intención de *realizar programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber*. En el cual participaron aproximadamente 30 profesores de la universidad para cualificación de sus prácticas académicas. El taller estuvo dirigido por profesoras que están como investigadoras principales de los proyectos avalados por el IEIE en la convocatoria 2015, allí participaron algunos actores que han contribuido en el estudio de la argumentación y el dialogo y que han mostrado interés en crear la Red Internacional de Argumentación. Por ello, contamos con el apoyo de los investigadores internacionales Reuma de Groot y Raúl Drachman y del Doctor Luis Facundo Maldonado Granados, quien estuvo en el curso y que con su experiencia contribuyeron al desarrollo del curso-taller.



Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas – IEIE y los grupos de Investigación Gestión Vital-Adscrito al PAIEP y Ambientes de Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Básicas-AMECI, Adscrito al PCLB

Le Invitan a usted como gestor importante de conocimiento, al Curso-Taller:

### **ARGUMENTANDO CON DIGALO**

**Un ambiente digital para la discusión argumentativa** ([Ver Agenda](#))

Duración: 5 horas certificadas

**Fecha de realización:** 23 de septiembre de 2016.

**Lugar:** Sala de sistemas 307. Sede Macarena A.

Cartel participación en curso-taller Dígalo

<sup>1</sup> Acta IEIE-01 , pág. 2



**Encuentro para autoevaluación resultados de los proyectos adelantados por el IEIE.**

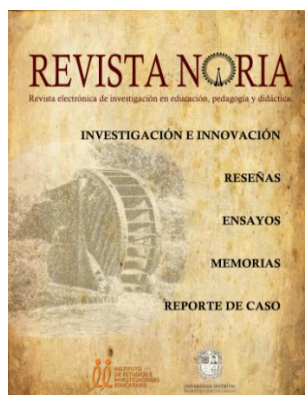
Al finalizar el año, el equipo de trabajo del IEIE en una jornada continua se reunió para el desarrollo de la autoevaluación de actividades y proyectos adelantados durante el año, por medio de la estrategia DOFA el cual se describió por cada una de las actividades realizadas con el propósito de analizar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades proyectadas para la cualificación del funcionamiento académico, administrativo y de comunicación durante próximos períodos de gestión.

**ÁREA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN**

Ésta área de trabajo tiene como objetivo construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital para lo cual contempla distintas actividades de comunicación.

**Revista electrónica Noria**

Para el año 2016 se produjo la caracterización, diseño y publicación de la revista electrónica Noria la cual fue aprobada por el comité IEIE-2016 como una revista semestral, que se proyecta como medio de comunicación científica con la comunidad académica de la Universidad Distrital en temas referentes a educación, pedagogía y didáctica. La cual cuenta con un comité editorial y una plataforma en OJS activa para la primera convocatoria, recepción de artículos inéditos referentes a los temas de educación pedagogía y didáctica a partir del 8 de noviembre del 2016 hasta el 31 de enero del 2017.



Presentación Revista Noria



### **Página web del IEIE**

La actividad principal de la página es la difusión de la información relacionada con los diferentes proyectos desarrollados por el IEIE, motivo por el que se actualizan de manera constante los contenidos.

Durante el año 2016 la página fue el espacio para la difusión de las Convocatorias de Investigación 06-07-08 y 09-IEIE- 2016, así mismo fue herramienta para la difusión de información en cuanto al III Encuentro de socialización de experiencias y prácticas pedagógicas en el contexto universitario, primer encuentro a nivel nacional; la presentación, publicación y divulgación de la revista Noria y la apertura de la recepción de artículos, información general sobre el Observatorio Altere, como la publicación de las actas y demás documentos legales, entre otras actividades propias del IEIE.



### **Audiovisual 20 años del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas – IEIE-**

Para el año 2016 el equipo IEIE realizó la creación de un hilo histórico en conmemoración de los 20 años del IEIE y se realizó una producción audiovisual la cual fue socializada en el Tercer Encuentro de experiencias educativas y prácticas pedagógicas en el contexto universitario