



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN

INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-

INFORME FINAL

2015

Elaborado por: Alexandra Bustos Forero	Aprobado por: Flor Alba Santamaría Valero		
Cargo: Asistente Académica IEIE	Cargo: Directora IEIE		
Fecha de elaboración: 17 de diciembre de 2015	Fecha de aprobación: 17 de diciembre de 2015		
Procesos relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 11	Versión 01	Informe de Gestión IEIE 2015



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. SUBPROYECTO INVESTIGACIÓN	3
1.1. Convocatorias de investigación IEIE 2015.....	3
1.2. Primer Simposio Internacional “Unir a la gente y pensar soluciones: retos de la investigación en la Universidad”	4
2. SUBPROYECTO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN.....	6
2.1. Seminario “Leer y Escribir en la Universidad”	6
2.2. Libro “El tejido de la memoria docente en la universidad Distrital. Historias de enseñanza y vida” y del producto audiovisual “Vida de maestros y maestras”.....	6
3. SUBPROYECTO COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN.....	7
3.1. Periódico UDistrito.....	7
3.2. Libro Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario. Memorias del segundo encuentro.....	7
3.3. Página web del IEIE.....	7
4. SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES ...	8
4.1. Comité Institucional de Currículo	8
4.2. Creación de nuevos programas	8
4.3. Comité de Investigaciones Facultad Ciencias y Educación.....	8



INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta el estado de avance y los logros alcanzados durante el año 2015 de los subproyectos contemplados en el Plan de Acción del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– como unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica encargada de la realización de programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber. Para tal fin se han considerado los objetivos y las actividades programadas de cada uno de los subproyectos, a saber: 1) **investigación**, 2) formación y educación, 3) comunicación e interacción, y 4) participación en instancias institucionales, así como los resultados obtenidos, las dificultades presentadas y las proyecciones para los siguientes periodos.

A continuación se desarrolla una síntesis del estado de cada uno de los subproyectos con sus diferentes actividades y proyecciones:

1. SUBPROYECTO INVESTIGACIÓN

Este subproyecto tiene por objetivo realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital.

1.1. Convocatorias de investigación IEIE- 2015

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, realizó con el apoyo financiero del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico la convocatoria 10 -IEIE- 2015, “**Apoyo a proyectos de investigación que implementen las tecnologías de la información y la comunicación tic (internet, televisión, radio, etc.) en la educación, como herramientas para el aprendizaje colaborativo y el fomento de una cultura participativa**”, en la cual se invitó a participar a grupos de investigación de la Universidad Distrital.

En el proceso de la convocatoria se presentaron inicialmente ocho propuestas, de las cuales cinco cumplieron con los términos de referencia y fueron enviadas a pares evaluadores. De acuerdo al puntaje obtenido en la evaluación estos fueron los cuatro proyectos seleccionados para ser financiados:



TÍTULO DE LA PROPUESTA	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
Herramienta de aprendizaje interactivo en matemáticas que implementa el dispositivo Kinect para niños de cuarto grado de primaria. Kinect Park.	VIRTUS METIS
Arquitecturas de comunidades de práctica en la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores de inglés a través de juegos masivos multijugador en línea.	Aprendizaje y Sociedad de la información. Didáctica del inglés y tecnología
Una experiencia de interacción con la radio infantil, voces y narrativas de niños y niñas	Investigación social en lenguajes y culturas Lenguaje, Discurso y Saberes
La argumentación soportada tecnológicamente como estrategia para el aprendizaje colaborativo y la cultura participativa de docentes de formación inicial.	Gestión Vital AMECI

1.2. Primer Simposio Internacional “Unir a la gente y pensar soluciones: retos de la investigación en la Universidad”

Este evento se llevó a cabo durante los días 28, 29 y 30 de octubre de 2015 y tuvo como objetivo recuperar saberes y experiencias que sobre la investigación se vienen gestando en los diferentes espacios académicos de la Universidad que, permitan a investigadores, profesores y estudiantes aunar esfuerzos para articular la investigación en la Universidad Distrital.

En esta ocasión, el IEIE invitó al Doctor **Jesús Galindo Cáceres**, investigador mexicano de amplia trayectoria, quien sustentó la prioridad de asumir la investigación desde la **Ingeniería Social**, entendida como una racionalidad práctica que permite identificar problemas y solucionarlos de la mejor manera posible; y cuya tarea central es unir a la gente, crear vínculos, preservar y mantener el entretejido social.

Además en el marco del Simposio se llevaron a cabo los paneles “¿Cuáles son los desafíos de la investigación en la universidad frente al desarrollo humano y social en la ciudad?. Experiencias desde las facultades” e “Investigación y comunicación en la universidad: posiciones y puntos críticos”, así como el conversatorio



“Universidad, investigación y Gestión Cultural en la ciudad” que contaron con la participación de decanos, docentes y estudiantes de las diferentes Facultades de la Universidad Distrital, el director del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, Nelson Libardo Forero y la directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, Flor Alba Santamaría.

Durante los tres días del evento se logró reunir aproximadamente a 170 personas con quienes se generó una reflexión constante alrededor de la pregunta *¿Cómo podemos unirnos para buscar soluciones?*. Al finalizar se elaboró un manifiesto con los siguientes compromisos de los investigadores:

- 1. Humanizar los espacios académicos de la investigación*
- 2. Pensar la Universidad desde la cooperación*
- 3. Proyectar la ciudad como un laboratorio para la universidad*
- 4. Mejorar el trato con las personas que nos permita aprender a vivir juntos*
- 5. Analizar el actual diseño de investigación que permita mejorarla articulación de los diferentes saberes.*
- 6. Acoger la investigación en la vida cotidiana de la Universidad*
- 7. Conversar y escuchar más con los estudiantes para pensar los problemas. Sus inquietudes constituyen una línea de creatividad.*
- 8. Reconocer y valorar los procesos de investigación entre pares (profesores y alumnos) sin perder el sentido crítico*
- 9. Reformular las políticas de investigación que respondan tanto en el ámbito administrativo como académico a las exigencias de la reforma de la Universidad*
- 10. Socializar y difundir la investigación y pensar formas de comunicación que promuevan la participación y la asistencia a estos eventos*





2. SUBPROYECTO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

El objetivo de este subproyecto es promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente.

2.1. Seminario “Leer y escribir en la universidad: Retos y desafíos en el mundo contemporáneo. Arte, cultura y educación”

En un esfuerzo conjunto con otras instancias de la Universidad, el -EIE-, realizó del 8 al 17 de septiembre de 2015 este Seminario que pretendía generar una reflexión sobre los programas, retos y propuestas de formación asociadas a la lectura y la escritura en la Universidad Distrital, en particular sobre las tareas del lector en los tiempos libres, los tiempos del estudio y los espacios y bienes comunes para la lectura y la formación.

El evento académico que contó con la asistencia de aproximadamente 570 personas, tuvo como invitado al **conferencista internacional Jorge Larrosa**, filósofo, pedagogo, docente e investigador de la Universidad de Barcelona, quien presentó las conferencias “**Ejercicios de atención en la Universidad**” y “**La escuela, la biblioteca, el museo**”.

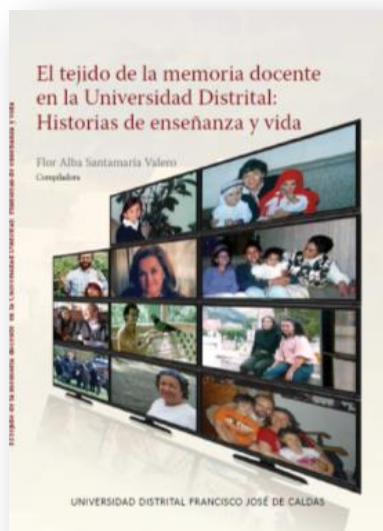




2.2. Publicación “El tejido de la memoria docente en la Universidad Distrital. Historias de enseñanza y vida” y del producto audiovisual “vida de maestros y maestras”

El 4 de junio de 2015 se llevó a cabo en el Auditorio “Germán Arciniegas” de la Biblioteca Nacional de Colombia, el acto de lanzamiento del libro “El tejido de la memoria docente en la Universidad Distrital: Historias de enseñanza y vida” y del audiovisual “Vida de maestras y maestros” productos resultado del diplomado “Relatos autobiográficos, actitudes creativas y cuidado de sí mismo: caminos para ser mejor docente” efectuado por el IEIE el año inmediatamente anterior y en el que participaron 30 docentes de las distintas facultades de la Universidad Distrital.

Con estas publicaciones el Instituto tenía como propósito aportar a la construcción histórica de la vida docente en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, mediante la presentación de los relatos autobiográficos de algunos maestros que han aportado desde su experiencia profesional y personal a la vida académica de la Institución.



3. SUBPROYECTO COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

Este subproyecto tiene como objetivo construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital para lo cual contempla dos actividades: la edición del Periódico UDistrito y la actualización y difusión de la información a través de la página web del IEIE.



3.1. Periódico UDistrito

Con la experiencia adquirida en estos nueve años de labores el periódico UDistrito ha logrado consolidarse como un medio de comunicación apropiado al contexto universitario para expresar de forma articulada y estructurada las investigaciones, historias y opiniones frente a diversas situaciones, conflictos o hechos relevantes tanto en la Universidad Distrital, como en Bogotá y el país.

Durante el presente año el equipo editorial del periódico UDistrito se encargó de las entrevistas, la reportería, la escritura, revisión y edición de los artículos, así como del lanzamiento de la convocatoria dirigida a la comunidad académica invitando a hacer parte con sus escritos de las ediciones No. 17 y 18 de esta publicación del IEIE.

Por otro lado, los lectores pueden encontrar en la página del Instituto la versión digital del periódico que incluye la publicación de crónicas, escritos creativos, situaciones del diario acontecer en nuestra Alma Mater e información relevante de la ciudad, así como la promoción de los eventos académicos y culturales universitarios.

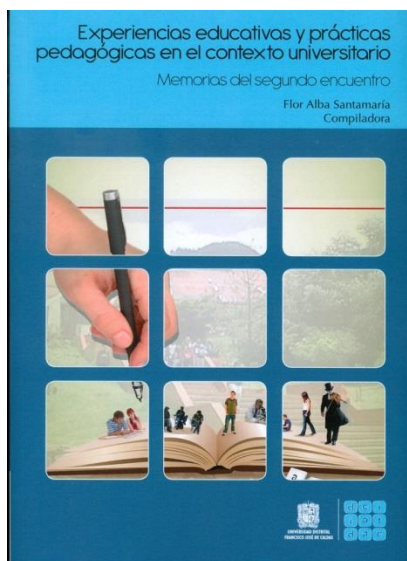




3.2. Publicación Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario. Memorias del segundo encuentro.

Las páginas de este texto contienen las treinta y dos ponencias presentadas en el marco del II Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el Contexto Universitario, evento en el cual el IEIE convocó a la comunidad académica del distrito para construir un escenario que promoviera la reflexión y el enriquecimiento del saber en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica en el ámbito de la Educación Superior.

En el mes de noviembre la Profesora Flor Alba Santamaría recibió un diploma por parte de la sección de publicaciones como reconocimiento a las publicaciones realizadas durante el año 2015.



3.3. Página web del IEIE

La actividad principal de la página es la difusión de la información relacionada con los diferentes proyectos desarrollados por el IEIE, motivo por el que se actualizan de manera constante los contenidos. Durante el año 2015 la página fue el espacio para la difusión de la Convocatoria de Investigación 10-IEIE- 2015, el Seminario “Leer y escribir en la Universidad. Retos y desafíos en el mundo contemporáneo. Arte, Cultura y Educación”, el Primer Simposio Internacional “Unir a la gente y pensar soluciones: Retos de la investigación en la universidad” y las ediciones 17 y 18 del periódico UDistrito.



4. SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS INSTITUCIONALES

4.1. Comité Institucional de Currículo

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE- realizó aportes a las discusiones que se plantearon en las reuniones del Comité Institucional de currículo convocadas durante el año.

4.2. Creación de nuevos programas

La Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE–, participó en la creación de la Maestría en Infancia y Cultura aprobada por el Consejo Superior Universitario.

4.3. Comité de Investigaciones Facultad Ciencias y Educación

La profesora Flor Alba Santamaría asistió a las sesiones del Comité y presentó sus aportes para la consolidación de una política de investigación de la universidad en relación con los grupos e institutos.

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE- en este año presentó dificultades para cumplir con el desarrollo de algunos de los proyectos presentados en el plan de acción, debido al poco presupuesto asignado motivo por el cual debió modificar algunas de las actividades inicialmente proyectadas.



Se sugiere asignar un mayor presupuesto al Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas para la vigencia 2016. De igual manera se hace necesario que el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico continúe con su aporte financiero al IEIE, para realizar las convocatorias del próximo año y de esta manera apoyar a los grupos de investigación de la Universidad.