



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

**INFORME DE GESTIÓN**

**EDEPO-F06**

## **INFORME DE GESTIÓN 2017**

### **INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-**

Elaborado por: Juliet Carvajal Hernández	Aprobado por: Juan Francisco Aguilar Soto		
Cargo: Asistente Académica IEIE	Cargo: Director IEIE		
Fecha de elaboración:	Fecha de aprobación:		
Procesos relacionados: Todos los procesos	Página 1 de	Versión 01	Informe de Gestión

**Contenido**

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>ÁREA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>3</b>
Convocatorias de Investigación IEIE- 2015 .....	3
Convocatorias de Investigación IEIE- 2016 .....	5
Convocatorias de Investigación IEIE- 2017 .....	7
<b>ÁREA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN .....</b>	<b>10</b>
Participación en eventos internacionales .....	10
Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Básica primaria y Secundaria.....	11
Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Media Vocacional.....	12
Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Inicial y Superior .....	13
<b>APOYO A PROCESOS MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL .....</b>	<b>16</b>
<b>ASESORÍA: DIPLOMADOS EN CUALIFICACIÓN DOCENTE U.DISTRITAL .....</b>	<b>16</b>
<b>ÁREA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN .....</b>	<b>18</b>
Página web del IEIE .....	18
Revista Científica de Educación Noria .....	20
<b>INFORME PRESUPUESTO .....</b>	<b>21</b>
<b>DIFICULTADES Y SUGERENCIAS.....</b>	<b>22</b>



## INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta el estado de avance y los logros alcanzados en lo corrido del año 2017 en las áreas contempladas en el Plan de Acción del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– como unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica encargada de la realización de programas y proyectos de investigación e innovación educativa, pedagógica y didáctica en diferentes campos del saber. Para tal fin se han considerado los objetivos y las actividades programadas de cada una de las áreas de trabajo, a saber: 1) Investigación, 2) Formación y Educación, y 3) Comunicación e interacción, que funciona así como estrategia para lograr los resultados obtenidos y las proyecciones para los siguientes períodos.

A continuación se desarrolla una síntesis del estado de cada uno de las áreas con sus diferentes actividades y proyecciones de acuerdo a la gestión dirigida por el profesor Juan Francisco Aguilar director del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE- :

## ÁREA INVESTIGACIÓN

Esta línea de acción tiene por objetivo realizar y apoyar investigaciones que permitan profundizar en el análisis de temas educativos que generen impacto dentro y fuera de la Universidad Distrital, en este sentido se realizó la creación y lanzamiento de la convocatoria del Observatorio ALTERE.

### Convocatorias de Investigación IEIE- 2015

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, realizó con el apoyo financiero del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico la convocatoria 10 -IEIE- 2015, **“Apoyo a proyectos de investigación que implementen las tecnologías de la información y la comunicación tic (internet, televisión, radio, etc.) en la educación, como herramientas**



para el aprendizaje colaborativo y el fomento de una cultura participativa”. Los proyectos apoyados en esta convocatoria presentaron un informe final del proceso de ejecución. A continuación el estado actual de los proyectos presentados en la convocatoria 2015:

TÍTULO DE LA PROPUESTA	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INFORME PARCIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
Herramienta de aprendizaje interactivo en matemáticas que implementa el dispositivo Kinect para niños de cuarto grado de primaria. Kinect Park.	VIRTUS METIS- Fernando Martínez Rodríguez	SÍ	100%
Arquitecturas de comunidades de práctica en la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores de inglés a través de juegos masivos multijugador en línea.	Aprendizaje y Sociedad de la información. Didáctica del inglés y tecnología- Harold Castañeda-Peña	SÍ	100%
Una experiencia de interacción con la radio infantil, voces y narrativas de niños y niñas	Investigación social en lenguajes y culturas Lenguaje, Discurso y Saberes - Karina Claudia Bothert Ortiz	SI	100%



La argumentación soportada tecnológicamente como estrategia para el aprendizaje colaborativo y la cultura participativa de docentes de formación inicial.	Gestión Vital AMECI -Diana Patricia Landazábal Cuervo	SÍ	100%
---	--	----	------

### Convocatorias de Investigación IEIE- 2016

A continuación se describe el informe del estado de los proyectos apoyados durante las diferentes convocatorias del año 2016:

-“Apoyo a proyectos de investigación que realicen un estado del arte de la investigación en temas relacionados con la educación, la pedagogía o la didáctica, cuyos resultados constituyan un aporte a las comunidades académicas y científicas en general y a los grupos de investigación de La Universidad Distrital Francisco José de Caldas en particular”.

NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRICIPAL	ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN
Estado del arte sobre convivencia, conflicto y violencia escolar en Colombia (1990 – 2015). Un estudio documental.	José Javier Betancourt Godoy. Derechos humanos en la escuela DHELE	Actividad Acopio de fuentes investigativas y documentales. <b>Acciones:</b> Salidas de Campo y viajes



Relación entre la investigación en enseñanza de las ciencias y la práctica docente	Olga Lucía Castiblanco Abril. Enseñanza y aprendizaje de la física	Actividad Desarrollo de sub-proyectos <b>Acciones:</b> conclusión de una tesis de maestría, consolidación de trabajos de pregrado y análisis de datos
--	---	---

- “Apoyo a proyectos de investigación que generen experiencias innovadoras en la formación profesional en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en cualquiera de los niveles (tecnológico, profesional o de posgrado)”

NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN
Hilos y Nanotecnología	Edmundo Vega Osorio. Semillero de Biotecnología/ Jaime Angulo CH	<b>Etapa 3:</b> Aplicación, desarrollo de biosensores. En esta etapa el proyecto realiza el desarrollo de una aplicación ya sea web o móvil que permitirá visualizar el resultado de la señal censada.
La conciencia lingüística y las estrategias de aprendizaje de las/los estudiantes de segundo semestre de la licenciatura en Pedagogía Infantil de la UDFJC, Bogotá (Colombia), y los/las	Gary Gari Muriel. Investigación social en lenguajes y culturas (ISLC)	Fase II: Elaboración de Marco teórico y antecedentes



estudiantes de profesorado en educación primaria de primer año de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (Argentina) para mejorar su competencia comunicativa en los procesos de lectura y escritura de textos académicos.

- “Apoyo a proyectos de investigación que realicen la sistematización de experiencias significativas llevadas a cabo por los proyectos curriculares de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”

NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN
“El área de la literatura de la licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística: Sistematización de Experiencias en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el campo”	Yury Ferrer Franco	Revisar la propuesta inicial del área y su evolución en los doce (12) años de existencia de la licenciatura.

### Convocatorias de Investigación IEIE- 2017

Para el año en curso, durante el primer trimestre se redactaron los términos de referencia para la convocatoria IEIE-2017, con el interés de formular y realizar un proyecto de investigación que apoye los procesos misionales de la universidad con la creación del Observatorio de Alternativas en Educación –ALTERE-, el cual se constituirá a futuro



como una herramienta de investigación educativa a nivel nacional al servicio de la comunidad académica, con énfasis en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La convocatoria tuvo por Objeto el “apoyo a grupos de investigación que realicen el desarrollo de la primera fase del observatorio de alternativas en educación, como contribución a los procesos misionales del instituto de estudios e investigaciones educativas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”.

La elaboración y lanzamiento de la convocatoria está contenida en los términos de referencia, formato de condiciones técnicas, formato para postulantes y formato propuesta técnico-económica. A continuación se presenta el cronograma de la convocatoria IEIE05-2017:

No. ACTIVIDAD RESPONSABLE FECHA

1 Publicación de la convocatoria en la página web del IEIE y el CIDC de la Universidad Distrital

CIDC - IEIE 10 de julio de 2017

2

Recepción de Propuestas

CIDC 10 de julio de 2017- 27 de julio de 2017 hasta las 13:00 horas

3 Validación de cumplimiento de requisitos según términos de la convocatoria y definición de proyectos que continúan en la convocatoria.

CIDC

24 de julio de 2017

4 Publicación en la página web del IEIE y del CIDC del listado de propuestas que cumplen los requisitos de inscripción

IEIE-CIDC

26 de julio de 2017

5

Evaluación por parte del IEIE





IEIE 27 de julio de 2017

6

Publicación lista definitiva de resultados

IEIE-CIDC

28 de julio de 2017

7

Firma de acta compromisorio y acta de inicio

IEIE, CIDC, Investigador principal

1 de agosto de 2017-4 de agosto de 2017

El observatorio ALTERE se proyecta como un programa permanente que aporta al análisis y sistematización de experiencias en innovación educativa, pedagógica y didáctica articulado a las líneas estratégicas de investigación en perspectiva del cambio social, trazadas para el desarrollo científico de la universidad Distrital Francisco José de Caldas. De igual manera, brindará un portafolio de servicios en asesorías, consultorías y sistemas de información para el desarrollo científico y técnico en el ámbito de la educación, la pedagogía y la didáctica que incentiven un escenario de voces críticas hacia las formas pedagógicas tradicionales y con ello apoyar el avance y reflexión de la educación en la sociedad colombiana.

Luego del debido proceso de la convocatoria el grupo que cumplió con los requisitos establecidos fue comunicado, según el Acta IEIE N.02 del 03 de agosto de 2017 fue el grupo de investigación GIIRA (Grupo de Investigación en Interconexión de Redes Académicas) en dirección del profesor Paulo Alonso Gaona. Durante el trimestre julio-septiembre, se realizaron reuniones para presentación de avances en donde se han logrado los siguientes acuerdos:

1. Revisión de propuesta de taxonomía realizada por el CIDC a los proyectos de investigación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la catalogación propuesta por Colciencias y su aporte para la creación de los campos semánticos de



búsqueda del Observatorio de investigación ALTERE del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE-

2. Consolidación y presentación del grupo de trabajo por parte de GIIRA que acompañará el desarrollo del Observatorio Altere.

3. Acuerdo metodológico sobre el cronograma de actividades, etapas y metas a corto y largo plazo durante el proceso de investigación apoyado mediante la convocatoria IEIE-CIDC 2017

### **ÁREA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN**

Durante el segundo trimestre de gestión, se realizaron las siguientes actividades de acuerdo al plan de acción el cual busca promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas en el ámbito universitario para fortalecer los procesos educativos y mejorar la práctica docente.

#### **Participación en eventos internacionales**

El director como representante del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas – IEIE- participó en el “I Simposio Internacional de Educación RIDGE dirección, gestión, liderazgo y política Educativa” realizado el 10 de abril de 2017 en la Universidad Andrés Bello (Santiago de Chile, Sede Condes) en donde se presentó la ponencia “manifiesto del no investigador” el cual fue publicado en las memorias del evento en la sección editorial. Así mismo participó en el “I Simposio y encuentro de pares REDPAR”, los días 6 y 7 de abril en Talca, Chile, de allí surgió la integración del instituto como integrante del comité REDIPE.



. Certificado emitido por REDIPE Abril, 2017



### Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Básica primaria y Secundaria

En el Encuentro de Experiencias Alternativas se logró abrir un espacio para la reflexión de experiencias innovadoras y alternativas en la educación Básica Primaria y Secundaria, logrando una participación importante de experiencias con gran trayectoria en la educación alternativa. El evento se realizó el 15 de junio, en la sede Aduanilla de Paiba y contó con asistencia de 25 asistentes, los cuales recibieron certificado de asistencia y/o de participación como ponente.



Socialización experiencia colegios públicos en Bogotá



Palabras de instalación del evento

### Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Media Vocacional

En el Encuentro de Experiencias Alternativas se logró abrir un espacio para la reflexión de experiencias innovadoras y alternativas en la educación media vocacional, logrando una



participación importante de experiencias con gran trayectoria en la educación alternativa. El evento se realizó el 24 de agosto, el cual contó con la participación de instituciones educativas como Colegio Unidad Pedagógica, Escuela Normal Superior María Montessori, Centro Educativo Libertad -CEL-, Institución Educativa Tapartó, Instituto Pedagógico Nacional, Escuela Normal Superior de Ubaté, Escuela Pedagógica Experimental y la Institución Educativa Agustín Fernández. Contó con 45 asistentes entre estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, estudiantes de maestría, profesores y asistentes de otras instituciones. en la sede de Posgrados y contó con asistencia de 35 asistentes, los cuales recibieron certificado de asistencia y/o de participación como ponente.



Presentación de ponencia en Exal Media

### **Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Inicial y Superior**

El Instituto realizó el paso 23, 24 y 25 de octubre el **IV ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS EN EDUCACIÓN**, en el marco del **COLOQUIO: El docente Universitario Hoy: Análisis y perspectivas** organizado en colaboración con el comité de investigaciones de la Facultad de Ciencias y Educación y la



coordinación del proyecto curricular licenciatura en pedagogía infantil, constituyendo una jornada académica en la cual participaron alrededor de 400 estudiantes y docentes de la universidad., los sub-encuentros que conformaron el coloquio fueron:

- ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS EN EDUCACIÓN INICIAL.
- ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

El Instituto en alianza con la Coordinación del Comité de Investigaciones y la Cátedra de Infancias de la Licenciatura de Pedagogía Infantil decidieron unir esfuerzos académicos y realizar un congreso que articule las temáticas relacionadas en educación, pedagogía y didáctica los cuales se vinieron desarrollando de manera aislada en los anteriores años, se propone entonces realizar los eventos:

- La formación de educadores para la infancia en Colombia e Iberoamérica. Problemáticas, retos y alternativas pedagógicas contemporáneas
- Coloquio. El Docente Universitario hoy: análisis y perspectivas. Formación Docente, Evaluación, Investigación e Innovación Alternativas para la Transformación de la Educación Superior
- III Simposio Internacional de Formación de Profesores Universitarios. Evaluación y Formación Docente
- Encuentro de experiencias alternativas en educación básica en Colombia.
- Encuentro de experiencias alternativas en educación media en Colombia.



Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Inicial



Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación Superior



## **APOYO A PROCESOS MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL: PROPUESTA PUI**

El director en calidad de asesor académico, en compañía de la profesora Piedad Ramírez Pardo de la Facultad de Ciencias y Educación ha venido participando en el grupo de trabajo encargado por la rectoría de realizar la actualización del PUI de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En este espacio de trabajo ofreció la conferencia: “Las crisis de la universidad y su futuro, según Boaventura de Sousa Santos”. El profesor Aguilar también participa en las reuniones de directivos de la universidad convocadas por el señor rector los días lunes.

## **ASESORÍA: DIPLOMADOS EN CUALIFICACIÓN DOCENTE U.DISTRITAL**

En articulación con PlanEsTic, se realizó la propuesta “Portafolio de diplomado de cualificación docente”, con el cual se pretendió ofrecer un apoyo a la oficina de evaluación docente, tendiente a fortalecer la práctica docente de los profesores vinculados a Universidad Distrital Francisco José de Caldas y contribuir de esta manera a elevar la calidad de los procesos académicos. Los diplomados fueron desarrollados para un total de 150 docentes tanto de planta como de cátedra desde el 16 de agosto hasta el 05 de diciembre del presente año.

-Diplomado en formación docente de la universidad Distrital Francisco José de Caldas.

El portafolio está constituido por los diplomados: Enseñanza, aprendizaje y evaluación en docencia universitaria; Innovación en docencia universitaria e Integración didáctica de las TIC en docencia universitaria; cada uno está conformado por dos cursos de carácter obligatorio y uno de selección libre. A continuación una matriz de presentación del contenido académico:





Diplomados	1. ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.	2. INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.	3. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.
Curso 1	¿Desde qué perspectiva enseñar? El problema de los enfoques pedagógicos. Curso transversal a todos los diplomados		
Curso 2	¿Qué y cómo evaluar? El problema de los aprendizajes. Metodología: presencial	¿Cómo innovar? El problema de la innovación en la enseñanza. Metodología: presencial	¿Cómo usar y apropiar las TIC en la enseñanza? El problema de integrar didácticamente las TIC a los procesos de enseñanza-aprendizaje. <b>Metodología:</b> semipresencial
Curso 3	El tercer curso es de elección libre entre los siguientes cursos opcionales:		
	1. ¿Para qué enseñar? El problema del sentido de la educación. Metodología: presencial	¿Cómo enseñar? El problema de la metodología de la enseñanza. Metodología: presencial	¿Con qué enseñar? El problema del papel de Moodle y de herramientas de autor, como recursos didácticos para potenciar aprendizajes. <b>Metodología:</b> semipresencial
	¿Qué enseñar?		¿Qué herramienta



	El problema de los contenidos de la enseñanza. Metodología: presencial		tecnológica resulta útil para el proceso de evaluación? El problema del proceso de evaluación, las técnicas y estrategias didácticas apoyadas por TIC. <b>Metodología:</b> semipresencial
--	---	--	--

## ÁREA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

Ésta área de trabajo tiene como objetivo construir y consolidar espacios para la comunicación académica mediante la generación de nuevos diálogos y saberes al interior de la Universidad Distrital para lo cual contempla distintas actividades de comunicación.

Durante el segundo trimestre se dio continuidad a las actividades propias para el desarrollo del IEIE como la Instalación de impresoras en los computadores, instalación de programas y elementos tecnológicos para el uso de los asistentes. Configuración de redes y teléfonos para el uso de las oficinas 307 y 308. Asesoría, configuración y manejo de equipos técnicos indispensables para gestionar información.

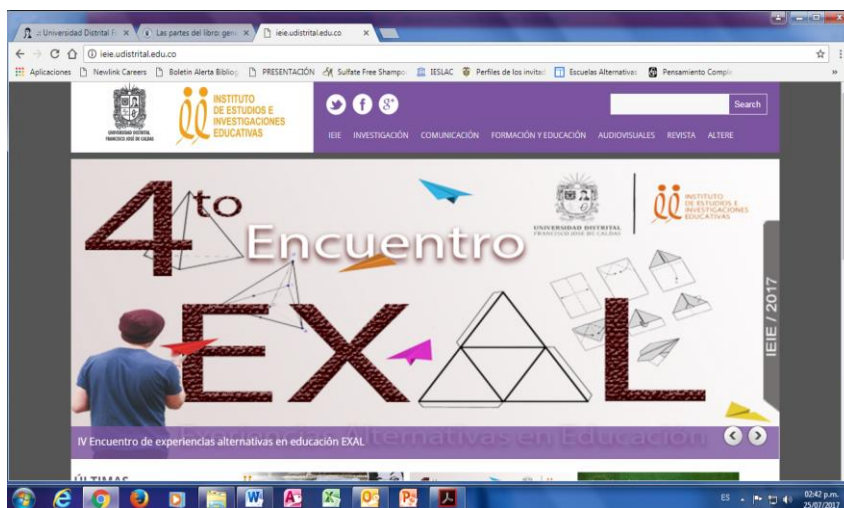
### Página web del IEIE

Para lograr la implementación de TIC (tecnologías de la información y la comunicación), como herramientas para el apoyo de las actividades académicas y de investigación adelantadas por el IEIE, se realizaron las siguientes actividades:

- Creación, diseño, actualización y difusión de la información por medios virtuales,



- Actualización de información para la difusión por medios electrónicos de los proyectos del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE, publicación de proyectos para el 2017 en la página del IEIE
- Actualización de las redes sociales y la página de institucional, así como diseños de presentaciones para conferencias y comités y Diseño de piezas promocionales de los eventos del IEIE.
- Apoyo logístico y técnico en la realización de eventos Académicos;
- Acompañamiento audiovisual en los eventos y proyectos que apoya el IEIE.
- Asistencia a las reuniones para la consolidación del documento de políticas de comunicación Institucional de la Universidad Distrital.



Banner publicado en la página del Instituto para publicidad del Encuentro EXAL-2017



### **Revista Científica de Educación Noria**

En el año 2017 se puso en marcha el proyecto de la Revista científica del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE- de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Tras el aval del Comité de publicaciones del IEIE en 2016, habiendo constituido una propuesta con título, objetivos claros y una apuesta específica conceptual y crítica, se dio paso al desarrollo del proyecto.

Desde noviembre de 2016, hasta enero del presente año 2017 se abrió la convocatoria para el primer número de la revista Noria Investigación Educativa, a la cual llegaron 13 artículos relacionados a los temas de educación pedagogía y didáctica. Se hizo una revisión preliminar de dichos artículos con el director del IEIE, profesor Juan Francisco Aguilar, quien funge como editor de la revista. Acto seguido, se convocó el primer Comité Editorial del año 2017 en el mes de abril, en donde se socializaron los artículos recibidos y se discutió el tema coyuntural de las políticas sugeridas por Colciencias en Publindex, sobre los requerimientos de las revistas científicas. En dicho comité, se plantearon varias propuestas, entre las cuales figuró la conformación de un comité editorial con nuevos miembros, un perfil específico de la revista y una propuesta crítica de esta publicación emergente, como referente en la alternatividad de los estudios en educación.

En julio se convocaron a los nuevos y antiguos miembros del comité editorial y se consolidó un equipo de trabajo que llegó a acuerdos puntuales sobre el direccionamiento de la revista, con lo que se distribuyeron los artículos de la convocatoria, para una lectura preliminar por parte de los miembros del comité. De esta forma, entre agosto y septiembre los miembros enviaron conceptos, con los cuales se decidió mandar los artículos a los pares evaluadores y comenzar el proceso editorial de los mismos.

Para septiembre, los evaluadores que se escogieron, hicieron el arbitraje pertinente y mandaron los conceptos con sugerencias de correcciones o con sugerencias de no publicación de artículos. En ese momento quedamos con 7 artículos definitivos que se sumaron a la entrevista con Boaventura de Sousa Santos y el artículo del Manifiesto del no investigador propuesto por el profesor Juan Francisco Aguilar. Los artículos aceptados con



correcciones se enviaron a los autores y estos mandaron lo sugerido a mediados de octubre y desde allí se empezó el proceso de corrección de estilo y la diagramación en el transcurso del mes de noviembre. La revista se lanzará en diciembre del presente año, utilizando el aplicativo OJS de la Universidad.

### INFORME PRESUPUESTO

Presupuesto aprobado vigencia 2017	\$179.333.000,00
EJECUCIÓN	RECURSO
<b>Orden de Prestación de Servicio OPS</b>	\$ 118.772.430,00
<b>Inscripción Redes Académicas: REDIPE</b>	\$ 748.000,00
<b>I Simposio Internacional de Educación Ridge en Chile</b>	\$ 12.173.474,00
<b>IV Encuentro de Experiencias en Educación Básica y secundaria</b>	\$ 2.513.846,00
<b>IV Encuentro de Experiencias en Educación Media vocacional</b>	\$ 5.102.500,00
<b>IV Encuentro de Experiencias en Educación Superior</b>	\$ 2.000.000,00
<b>IV Encuentro de Experiencias en Educación Inicial</b>	\$ 2.000.000,00
<b>Libro Memorias , corrección de estilo, apoyo gráfico y lanzamiento</b>	\$26.622.750,00
<b>Revista Científica de Educación Noria</b>	4.400.000,00
<b>Auto-evaluación y proyección 2018</b>	\$ 5.000.000,00
<b>Presupuesto ejecutado a noviembre 21 de 2017</b>	<b>\$179.333.000,00</b>
<b>SALDO VIGENCIA 2017</b>	<b>0</b>



## **DIFICULTADES Y SUGERENCIAS**

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE- en este año presentó dificultades para cumplir con el desarrollo de algunos de los proyectos presentados en el plan de acción, debido al poco presupuesto asignado motivo por el cual debió modificar algunas de las actividades inicialmente proyectadas.

Se sugiere asignar un mayor presupuesto al Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas para la vigencia 2018. De igual manera se hace necesario que el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico continúe con su aporte financiero al IEIE, para realizar las convocatorias del próximo año y de esta manera apoyar a los grupos de investigación de la Universidad.