

V ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN FORMAL EN COLOMBIA

Bogotá D. C. 01-05 de octubre de 2018

I Antecedentes

Desde su génesis, el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas ha venido trabajando en la sistematización, socialización y difusión de experiencias educativas alternativas (significativas, innovadoras) en los diferentes niveles del sistema educativo nacional, poniendo énfasis el campo de la educación superior universitaria, así como también, en el ámbito institucional. En los últimos años y de manera ininterrumpida, se han venido realizando los Encuentros en los que hemos contado con notables académicos que han compartido, con los integrantes de la Comunidad Académica de la Universidad Distrital y de la Ciudad de Bogotá, sus valiosos y significativos aportes en materia de producción académica e investigativa y de creación, así: en septiembre del año 2011 tuvo lugar el **Primer Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas de la Universidad Distrital**. El segundo evento, realizado en octubre de 2013, tomó como nombre **II Encuentro de Socialización. Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el contexto universitario**, en que se destacó “la dinámica de la educación superior universitaria a fin de reconocer las diferentes experiencias pedagógicas y de esta manera propiciar la reflexión y el debate sobre el quehacer académico”. Bajo el mismo nombre, se realizó, en el año 2016, el **III Encuentro**, en el que se contó con la presentación de más de 40 ponencias y la participación de la académica Patricia Medina Melgarejo como conferencista central. Para el año 2017, tuvo lugar el **IV Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación-EXAL**, “a través de una serie de eventos en los que convergieron experiencias diversas que promueven innovaciones y/o alternativas educativas en los diferentes niveles de la educación formal colombiana”.

Para el año 2018, en el marco de un Coloquio que concita a pensar la formación universitaria, el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE-, prevé la realización del **IV Encuentro de Experiencias Alternativas en Educación-EXAL**, evento que se ordena a develar diversas prácticas pedagógicas y educativas significativas en los diversos niveles de la educación formal en Colombia, así como dar continuidad a la creación de redes y nodos de experiencias de educación alternativa a nivel local, regional y nacional.

II. Justificación

El quehacer de la Universidad Distrital que, desde su misión propende por la democratización del acceso al conocimiento, lo cual implica la democratización del conocimiento mismo, ha de estar interpretando permanentemente los cambios que se operan en el seno de la sociedad y de la educación, para dar respuesta a los múltiples retos que de ello puedan derivarse. La universidad, como Unidad abierta a la Diversidad y, en tanto reserva intelectual y moral de la sociedad, debe contribuir desde su ser, su hacer y su acontecer, a orientar el destino de las nuevas generaciones, a través de acciones, programas, proyectos y procesos que contribuyan de una manera crítica y creativa a responder a las exigencias que la dinámicas sociales y educativas nos demandan.

Consecuentemente, abrir escenarios de análisis, de debate, de crítica, entorno de nuestras prácticas educativas y pedagógicas (en todo caso formativas) se constituye en una magnífica oportunidad para reflexionar sobre otras formas posibles de educación que nos permitan, asimismo, ser, pensar, actuar de otro modo, para resignificar la acción educativa en tanto razón de ser de la universidad y del ejercicio docente.

III. Objetivos

Objetivo General

Socializar e intercambiar experiencias educativas y prácticas pedagógicas significativas que se desarrollen en los diferentes los contextos educativos en los ámbitos institucional, local, regional, nacional e internacional.

Objetivos Específicos

- Reconocer y difundir experiencias y prácticas alternativas que se adelantan en los diferentes niveles de educación formal en Colombia,
- Contribuir al análisis sobre el estado actual y las proyecciones de las experiencias educativas y pedagógicas alternativas, que nos permiten habitar de otro modo las diversas formas escuela en que discurre nuestra cotidianidad.
- Propiciar la conformación de redes y nodos de experiencias de educación alternativa a nivel institucional, local, regional y nacional.

IV. Temáticas

Las temáticas propuestas a desarrollar en el encuentro son:

- Experiencias educativas y pedagógicas significativas en educación inicial
- Experiencias educativas y pedagógicas significativas en educación básica primaria y secundaria
- Experiencias educativas y pedagógicas significativas en educación básica media vocacional
- Experiencias educativas y pedagógicas significativas en educación superior

V. Destinatarios

Profesores universitarios;
Profesores en formación;
Egresados Universidad Distrital;
Comunidad Académica Universidad Distrital;
Comunidad Académica del Distrito Capital, Nacional e Internacional;
Grupos y Semilleros de Investigación.

VI Modalidades de participación¹

1. Ponente

- a. Modalidad de ponencia escrita con apoyo audiovisual

¹ Para participar en cualquiera de las modalidades, debe inscribirse en el siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhAYTrUKKQquq5iAqjFu8ixm5sqzdz6ztOBmPvSJH6XSJqYA/viewform>

b. Póster

2. Asistente

VII. Organización y contactos

Comité Científico:

Profesor Ricardo García Duarte
Rector
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor William Fernando Castrillón Cardona Mg.
Vicerrector Académico
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Tomás Sánchez Amaya. Ph. D.
Director Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Nelson Libardo Forero Chacón Ph. D.
Director Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesora Luisa Carlota Santana Gaitán Ph. D.
Coordinadora Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep
Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesora Martha Janet Velasco Forero Ph. D. (C)
Coordinadora Comité de Currículo
Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Comité Técnico-Editorial

Tomás Sánchez Amaya Ph. D.
Director Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas-IEIE
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Rubén Eliecer Carvajalino Carvajalino
Sección de Publicaciones
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Alexis Adamy Ortiz Morales
Centro de Relaciones Interinstitucionales-CERI
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Sandra Rocío Rodríguez Hernández
Asistente Administrativa IEIE

Alejandro Gómez Bedoya
Asistente de Comunicaciones IEIE

Erika Juliet Carvajal Hernández
Asistente Académica IEIE

Organizan:

Vicerrectoría Académica
Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico-CIDC
Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE
Grupos de Investigación **EduCARTE** y **Grupadetnia**
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Contacto: ieie@udistrital.edu.co

VIII Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación evento en página Web de la Universidad y Circulación Correos Electrónicos.	28 de mayo de 2018
Apertura recepción de resúmenes (posters y ponencias)	28 de mayo-03 de agosto
Publicación resúmenes de ponencias aceptadas	8 de agosto de 2018
Recepción de trabajos completos (posters y ponencias)	28 de mayo-14 de septiembre
Recepción de resúmenes de hojas de vida y autorización de publicación de los trabajos completos (posters y ponencias)	28 de mayo-14 de septiembre
Inscripción asistentes	28 de mayo-28 de septiembre
Publicación agenda del evento.	28 de septiembre de 2018
Realización del evento	01-05 de octubre de 2018

IX. Parámetros para Autor(es): Resumen (de ponencias y posters) y trabajos completos

Trabajos en modalidad de ponencia escrita

Título. En español; claro y conciso, en máximo (12) palabras. Seguido de un asterisco que remita a un pie de página en que se especifique: modalidad de participación, mesa temática en la que se suscribe el trabajo y características del mismo (por ejemplo: desarrollo teórico, resultado de investigación, experiencia pedagógica, etc.).

Autor(es). Máximo tres. Después del título debe registrarse el nombre completo del autor (o autores) seguido de dos (2) asteriscos, que remitan a pie de página, en que se especifique, filiación institucional, títulos académicos más avanzados, instituciones otorgantes y dirección electrónica. Si hay un segundo autor, a su nombre le seguirán tres (3) asteriscos y cuatro (4) asteriscos para un tercer autor para que a pie de página en que se consignen los datos señalados.

Resumen. Aproximadamente 250 palabras, en español, en el que se especifique el objeto de la propuesta, el método, el problema central del trabajo, el marco teórico y alguna conclusión del mismo;

los resúmenes deben enviarse al correo encuentrodeexperienciasieie@gmail.com, según el cronograma establecido (Numeral VIII).

Palabras Clave. En español. Luego del resumen se presentan las palabras clave máximo 5 las cuales permitirán al lector ubicar la temática del trabajo.

Ponencia completa. Los textos completos deben tener una extensión máxima de 15 páginas, incluyendo anexos, tablas, fotos... y bibliografía; Tipo de letra: Times New Roman tamaño 12; Interlineado: 1.5. Los textos completos deben enviarse al correo de contacto: encuentrodeexperienciasieie@gmail.com, en las fechas especificadas². Los trabajos completos deben responder a la siguiente estructura: Título del trabajo; Autoría de la ponencia; Resumen de la propuesta; Palabras clave; Introducción; Desarrollo; Conclusiones o hallazgos; Bibliografía.

Nota: El ponente tendrá máximo 20 minutos para exponer su propuesta y 10 minutos de intercambio con los asistentes al evento.

Notificación de resultados. La notificación de aprobación de resúmenes y trabajos completos se realizará, en todos los casos, vía correo electrónico, en las fechas especificadas en el cronograma (Numeral VIII). Los autores deberán adjuntar al trabajo completo, y una carta de licencia de uso parcial diligenciada y firmada por cada uno de los autores en formato PDF.

Trabajos en modalidad de Póster

El póster tendrá una dimensión de 90x120cm (formato vertical) y contendrá la siguiente información: título, autor(es), institución, ciudad, introducción, metodología (materiales y métodos), resultados, conclusiones, bibliografía (opcional).

En documentos adjuntos, anexar el resumen de la experiencia, en un máximo de 7 cuartillas, teniendo en cuenta la siguiente estructura: Título del trabajo; Autores³; Palabras clave; Introducción; Desarrollo; Conclusiones o hallazgos; Bibliografía.

² El texto de la ponencia se debe ajustar a las normas APA 6ta. Edición: <http://www.slideshare.net/seminarioprimavera/presentacion-estilo-apa-6ta-edicion-presentacion-final>

³ **Autor(es) para poster (resumen y trabajos completos).** Máximo tres. Después del título debe registrarse el nombre completo del autor (o autores) seguido de dos (2) asteriscos, que remitan a pie de página, en que se especifique, filiación institucional, títulos académicos más avanzados, instituciones otorgantes y dirección electrónica. Si hay un segundo autor, a su nombre le seguirán tres (3) asteriscos y cuatro (4) asteriscos para un tercer autor para que a pie de página en que se consignen los datos señalados.