

Informe de Gestión

2025

Instituto de Estudios e Investigaciones
Educativas -IEIE-



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



© 2025 Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Martha Janet Velasco Forero
Directora
Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE-

Angela Maria Barragán Medina
Profesional Especializado

Maria Fernanda Bautista Plazas
Técnico

Maria Fernanda Bulla Díaz
Profesional

Leidy Jheraldin Murcia López
Profesional

Julián Alberto Robles Parra
Técnico

Contenido

Presentación.....	4
1. Logros y reconocimientos.....	5
1.1. Celebración 30 años.....	6
1.2. Seminario Inteligencia Artificial -IA- en la Investigación y en la Pedagogía.	10
1.3. Cátedra Institucional Francisco José de Caldas	18
1.3.1. Virtualización Cátedra	18
1.3.2. Conferencias introductorias Cátedra Francisco José de Caldas 2025-1.....	19
1.3.3. Implementación Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales	19
1.3.4. Acuerdo 006 CA de 2025.....	22
1.3.5. Conferencias Introductorias en el marco de la Cátedra Francisco José de Caldas 2025-3	23
1.4. Investigación	23
1.4.1. Convocatoria PR1D IEIE – ODI (30 años del Instituto).....	23
1.4.2. Investigaciones Propias.....	24
1.5. Proyecto Editorial	26
1.5.1. Revista Noria.....	26
1.5.2. Proyectos Editoriales.....	27
1.6. Propuestas Pedagógicas	27
1.7. Proyectos de Extensión.....	30
Preguntas sobre Logros y reconocimientos	30
2. Gestión presupuestal y eficiencia del gasto público	32
3. Gestión contractual	33
4. Talento humano	36
5. Recomendaciones para la administración entrante.....	39

Presentación

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– constituye un esfuerzo institucional instaurado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde 1994. Hoy, con sus 31 años de funcionamiento, le apuesta a una estructura con cuatro líneas de trabajo académico: La formación como pregunta; Educación, Currículo y Conocimiento; Educación y tecnología: una relación problemática y las reformas a la educación superior: análisis de las políticas públicas, definidas desde el año 2022.

En el marco de los asuntos normativos y referenciales, el IEIE establece un plan de acción orientado por el Proyecto Universitario Institucional -PUI-. El plan de desarrollo (2018 -2030) y el plan indicativo 2022-2025 “Por una universidad orientada a la acción con ideas que construyen”, configurado con elementos y criterios organizativos tales como actividades, productos esperados, indicadores y ejes transformadores.

El documento recopila el conjunto de datos planeados y efectuados durante el periodo del 2025 del (1 de febrero al 30 de septiembre), exponiendo y detallando las actividades desarrolladas de manera concreta con acciones e ideas orientadas por la pregunta por la educación y los problemas vinculados con la pedagogía y el currículo: Gestión de proyectos de extensión; propuestas pedagógicas conjuntas con otras unidades académicas; estructuración de investigaciones; gestión de la oferta académica para estudiantes de pregrado; publicaciones académicas y la interacción e intercambio de conocimientos mediante eventos académicos.

El IEIE está dirigido por la Vicerrectoría Académica que facilita el funcionamiento de su operación; recibe apoyo directo de la Oficina de Investigaciones –ODI– que posibilita el accionar investigativo mediante convocatorias; define acciones conjuntas junto con la Maestría de Educación -ME-UD–; establece acuerdos de trabajo cooperativo con la Unidad Biblioteca UD; construye proceso de trabajo formativo con el Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional –CENTRO ACACIA–; apoya y orienta la Cátedra Francisco José de Caldas, en la Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales; genera condiciones de trabajo estratégico con los institutos: Instituto de Investigación e Innovación en Ingeniería –I3+–, Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano –IPAZUD– e Instituto de Lenguas –ILUD–; apoya su trabajo operativo con el Grupo de Comunicaciones, Red de Investigaciones de Tecnología Avanzada –RITA– y la Emisora LAUD; participa de acuerdo a sus delegaciones en el Comité Institucional de Currículo y Calidad y Comité Institucional de Publicaciones. Se vincula con algunas otras dependencias de acuerdo con los requerimientos y necesidades manifiestas de forma institucional.

El IEIE al consolidar sus líneas de trabajo académico y, en función de su pertinencia desde la investigación en educación, establece redes de colaboración con instituciones educativas, sociales, culturales e investigativas. En el 2025 trabaja con el Fondo de Desarrollo Local de Bosa; Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático –IDIGER– y el Colegio Brasilia Bosa IED.

Este documento instala caminos de posibilidad como apuesta académica e institucional, cifrados en elementos administrativos, devenidos de la apuesta misional y visional del IEIE.

1. Logros y reconocimientos

Los principales logros y reconocimientos alcanzados en el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE- durante la vigencia 2025 están relacionados con el evento académico conferencia de celebración de los 30 años del IEIE , el seminario de Inteligencia Artificial que se ejecuta desde el mes de marzo y tiene programación hasta octubre, la reestructuración de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas que incluye la virtualización del aula, la implementación en la Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales, la creación de un acuerdo para los procesos de inducción que incluye un eje de conferencias de la Cátedra; la ejecución de las investigaciones propias que vincula una pasantía interna; el proyecto editorial con la Revista Noria y el ejercicio de publicaciones gestionadas por el Instituto, las propuestas de formación pedagógicas como cursos cortos ofertadas a la comunidad académica y por último, los proyectos de extensión ejecutados a la fecha.

Se presenta la siguiente estructura:

- 1.1. Celebración 30 años
- 1.2. Seminario Inteligencia Artificial -IA- en la Investigación y en la Pedagogía.
- 1.3. Cátedra Institucional Francisco José de Caldas
 - 1.3.1. Virtualización
 - 1.3.2. Conferencias Introdutorias Cátedra Francisco José de Caldas 2025-1
 - 1.3.3. Implementación Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales
 - 1.3.4. Acuerdo CA 06 de 2025
 - 1.3.5. Conferencias Introdutorias en el marco de la Cátedra Francisco José de Caldas 2025-3
- 1.4. Investigación
 - 1.4.1. Convocatoria PR1D IEIE – ODI (30 años del Instituto).
 - 1.4.2. Investigaciones propias
 - 1.4.2.1. Pasantía
- 1.5. Proyecto Editorial
 - 1.5.1. Revista Noria
 - 1.5.2. Proyectos Editoriales
- 1.6. Propuestas pedagógicas
- 1.7. Proyectos de extensión

1.1. Celebración 30 años

El IEIE desarrolló el evento académico 30 años con el apoyo de la Oficina de Investigaciones a través de la *convocatoria P4-2025 /Apoyo a la Organización y Desarrollo de Eventos Científicos*. Para ello, se dio cumplimiento a los requisitos de los términos de referencia de la convocatoria y se aprobó la postulación del evento, en comité de investigaciones de la ODI. Con el recurso asignado se realizó toda la gestión pertinente para la formalización de la invitada internacional e invitado nacional y la logística para ese día.

El Conversatorio trabajó elementos sustanciales para introducir el lugar de la universidad hoy, y estimar en él la apuesta de los institutos cuyo centro de gravedad, es la investigación en Educación y Pedagogía. De igual manera, obligó a pensar, la función de la universidad en perspectiva de la Educación como problema de investigación, precisando aquellos asuntos que le atañen, es decir, la pregunta por el saber, las formas que ha adquirido su enseñanza, los métodos que hemos privilegiado para ello, los propósitos que circunscriben los procesos educativos las inquietudes a propósito del aprendizaje, las implicaciones de un modelo centrado en el aprendizaje, desafíos a los que nos enfrentamos hoy.

Los objetivos del evento:

1. Poner en debate aspectos relevantes de la educación y la pedagogía en la actualidad.
2. Generar condiciones institucionales que contribuyan a establecer alianzas estratégicas entre Institutos de Investigación y Pedagogía.
3. Fortalecer las líneas de investigación internas del IEIE y proyectarlas hacia un proceso de internacionalización.

El evento académico se estructuró en 3 conferencias (2 invitados nacionales 1 invitada internacional) y un conversatorio para cerrar la jornada.

- **Cesar Ayala:** Historiador, Master of Arts. PhD en Historia por la Universidad Estatal de M.V. Lomonósov de Moscú (Rusia). Magíster en Lingüística, Universidad Nacional de Colombia (UNAL). Profesor e investigador en el Departamento de Historia de la UNAL y director del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad Nacional de Colombia. El objetivo de su conferencia se centró motivar en los profesores universitarios la reflexión sobre la realidad de la universidad pública en la actualidad, desde la perspectiva crítica sobre los docentes, los estudiantes, los pensionados y el personal administrativo.
- **Eva Maria Aguilar:** Doctora en psicología y logopeda por la Universidad de Barcelona, desde 2001 es profesora de la Universidad de las Islas Baleares, allí ejerce como directora del Instituto de Investigación e Innovación educativa, secretaria del Doctorado de Educación y directora del Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicoeducativa. Es presidenta de la Asociación Internacional para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje. El objetivo de su conferencia estuvo en la reflexión en torno a la investigación y el rol de los Institutos de Investigación en Educación.
- **Carlos Jílmir Diaz:** Psicólogo por la Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Historia de la Educación y la Pedagogía por la Universidad Pedagógica Nacional y Doctor en Educación por la Universidad Estatal de Campinas, UNICAMP, São Paulo, Brasil. Profesor e investigador de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José

de Caldas. El objetivo de su conferencia se centró en abordar algunos aspectos relevantes de la constitución histórica de los institutos, caso J.J. Rousseau.

Pieza Publicitaria y Difusión



Ilustración 1. Pieza Publicitaria Evento 30 años IEIE

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Página web: <https://ieie.udistrital.edu.co/evento/celebracion-30-anos-ieie>

Conversatorio II: el tema de este espacio se centró en *“La pregunta por la investigación en los Institutos”*. Durante su desarrollo se hace un llamado a pensar también, desde la reforma que tendrá lugar en la universidad la concepción de institutos. Dado que los institutos pueden percibirse a nivel histórico como estructuras diferenciadas o distantes de la estructura general de la universidad, su creación resulta difícil, pero permite la movilización profesional y debería pensarse desde horizontes que se desliguen de lo institucional para poner al servicio el saber que no es creado por los institutos. Además, se cuestiona sobre la postura de la universidad frente a la renovación generacional de quienes ejercen como docentes y que han construido una carrera y trayectoria en la institución. En el caso del instituto español se promueve la convivencia de profesionales con trayectorias diferentes, lo que pone en dialogo sus capacidades como docentes y como investigadores ; los procesos de acreditación exigidos para el cumplimiento de estándares que conllevan a una pérdida

de autonomía en búsqueda del cumplimiento de normativas, es claro que hay una pérdida del horizonte en cuanto a la gestión donde se priorizan los resultados que atienden a una sociedad rápida que no brinda suficiente tiempo para el cuestionamiento, y desde una educación crítica se plantea la pregunta de cómo la universidad podría influir en las políticas de educación

Desde el IEIE, las apuestas han sido muchas por pensar la educación bajo la lógica del sistema y la impronta de quienes han estado al frente de la universidad. Ante las crisis de la universidad se sostienen los institutos en una apuesta por seguir pensando la pedagogía, la educación y aquellos interrogantes no resueltos. El instituto debe entonces responsabilizarse de un saber y de la investigación que afirma trabajar en las lógicas de la sociedad y la universidad en la que se encuentra inmersa.



Ilustración 2. Fotografía Conversatorio II 30 años IEIE
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-



Ilustración 3. Fotografía Conversatorio II 30 años IEIE
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

La agenda del evento:

Hora	Actividad
8:00 am a 9:00 am	Registro
9:00 am a 9:15 am	Instalación IEIE- Vicerrectoría Académica- ODI
9:15 am a 10:15 am	Conferencia Nacional Cesar Ayala (Instituto de Investigación en Educación- Universidad Nacional de Colombia)
10:15 am a 10:45 am	Conferencia Nacional Andrés Mauricio Castillo (Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico- IDEP)
10:45 am a 11:00 am	Refrigerio
11:00 am a 12:30pm	Conferencia Internacional Eva Aguilar Mediavilla (Instituto de Innovación e Investigación Educativa- IRIE)
12:30 am a 2:00 pm	Almuerzo
2:00 pm a 2:15 pm	Presentación memoria Visual del Conversatorio I Trayectoria del evento IEIE y su conmemoración
2:15 pm a 3:00 pm	Conferencia Nacional Carlos Jilmar Díaz Soler (Maestría en Educación UD)
3:00pm a 4:30 pm	Conversatorio II
4:30 pm a 5:00 pm	Cierre

Tabla 1. Evento Celebración 30 años IEIE

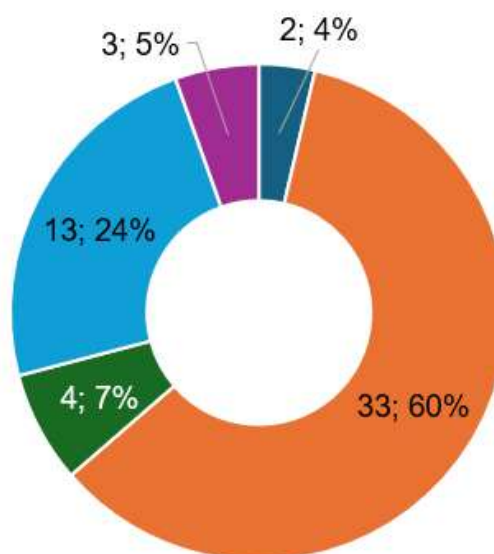
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Impacto Población

El impacto del evento:

Participantes

- Estudiantes
- Docentes y Jefes de Dependencias
- Egresados
- CPS y Administrativos
- Invitados



TOTAL: 55

Ilustración 4. Impacto del Evento 30 años IEIE

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

El evento fue transmitido en vivo por los canales de YouTube Institucionales:

Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=wCZbz8uj5l0>

Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=RGg3yl4ciAs&t=4815s>

Parte 3: <https://www.youtube.com/watch?v=HTwNaNEyU2c&t=1048s>

El informe del evento se encuentra en el siguiente anexo: [Informe General 30 años..pdf](#)

1.2. Seminario Inteligencia Artificial -IA- en la Investigación y en la Pedagogía.

El Seminario La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía se crea como un espacio académico destinado a comprender la IA en su amplitud, con el fin de reflexionar, actualizar y deliberar sobre su impacto en los ámbitos de la investigación y la pedagogía. Este seminario está abierto a todos los interesados, incluyendo profesores y estudiantes de los diferentes niveles de formación de todas las Facultades de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, así como al público en general.

Este seminario es resultado del trabajo colaborativo entre la Vicerrectoría Académica, el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE-, la Oficina de Investigaciones -ODI- y la Maestría en Educación -ME-UD.

Destinatarios y Modalidades de Participación

Se generará certificado para quienes cumplan con los requisitos de acuerdo con la modalidad de participación:

1. Estudiantes: Los estudiantes interesados podrán participar en la modalidad de curso corto (Acuerdo N° 001 del Consejo Académico de 18 de febrero del 2025), donde deben cumplir con un mínimo de asistencia del 80% y realizar un trabajo complementario a las sesiones, correspondiente a 12 horas de acompañamiento, más un trabajo escrito final.
2. Profesores: Los docentes interesados podrán optar por la participación en calidad de capacitación y actualización en el marco del plan anual de formación y actualización docente establecido en la Resolución N° 018 de 04 de febrero 2025 del Consejo Académico
3. Invitados Convenio SENA: Profesores en capacitación y actualización vinculados al Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, en el marco de convenios especial de articulación con el sistema educativo N 21 del 28 de junio del 2023 vigentes con la UDFJC.

Aporte al mejoramiento continuo y a la innovación académica.

Este seminario constituye un ejercicio académico clave en el proceso del mejoramiento continuo y de la innovación dentro de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Su diseño, desarrollo y articulación con los distintos actores de la comunidad universitaria y el ámbito pedagógico, permite abrir espacios de formación crítica, reflexión pedagógica y de adquisición de conocimiento en procesos investigativos, puesto que el desarrollo tecnológico, nos enfrenta a asumir nuevos retos. Aún más en los campos de producción de conocimiento, enseñanza e investigación científica.

Desde una perspectiva de mejora continua, el Seminario se consolida como una estrategia formativa que favorece el diálogo entre saberes multidisciplinares, experiencias en los procesos de investigación y su implementación en el campo pedagógico. Las conferencias ofrecidas han permitido a los participantes no solo conocer herramientas y conceptos clave sobre la IA en la investigación y en la pedagogía, sino también generar una postura crítica frente a su implementación ética, las posibilidades en el análisis de datos en la investigación y en la escritura científica, también como su impacto en la reconfiguración del rol del docente en los diferentes ámbitos en los cuales se encuentra inmerso.

En términos de innovación académica, este espacio ha contribuido significativamente al fortalecimiento de las capacidades en la investigación. La integración de expertos nacionales e internacionales, la modalidad híbrida que amplió la cobertura y participación, son evidencias de un modelo académico de gestión que se convierte en contemporáneo, abierto a las transformaciones digitales en las cuales nos encontramos en estos momentos.

Además, el seminario ha impulsado el desarrollo de competencias investigativas-éticas y pedagógicas en estudiantes, egresados y docentes, promoviendo la apropiación crítica de las tecnologías emergentes en el ámbito de construcción de conocimiento.

Pieza Publicitaria y Difusión

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA)
en la Investigación y en la Pedagogía

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, y egresados.

Inicio:
10 de abril | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Certificación de asistencia:
Por cada sesión asistida y/o del seminario por asistir a todas las sesiones.

Asistencia válida como:
Estudiantes: curso corto o modalidad de grado en programas de pregrado.
Docentes: plan de capacitación docente.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

Inscripciones y programación

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO EN ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - IEIE,
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Ilustración 5. Pieza Publicitaria Seminario IA
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Página web del seminario: <https://ieie.udistrital.edu.co/evento/seminario>

Cronograma del seminario IA

N°	Fecha	Hora	Conferencia	Auditorio
1	Abril 10	6:00 PM	Guillermo Bustamante: "Inteligencia Artificial y educación"	Sede de Posgrados (Candelaria – 9 pisos). Auditorio
2	Abril 24	6:00 PM	Germán Carvajal: "La pedagogía en el comienzo de la era de la Inteligencia Artificial".	Sede de Posgrados (Candelaria – 9 pisos). Auditorio
3	Mayo 08	6:00 PM	Rosario Rogel Salazar: "Análisis de datos cualitativos y cuantitativos con IA: Buenas prácticas y desafíos éticos"	Modalidad virtual Apoyo Rita y Planes-Tic
4	Mayo 22	2:00 PM	Rosario Rogel Salazar: "IA generativa y automatización en la revisión de literatura, preprints y estado del arte"	Sede Aduanilla de Paiba Auditorio Central
5	Junio 05	6:00 PM	Rosario Rogel Salazar: "Evaluación científica y revisión por pares en la era de la IA: Preprints, revisión por pares abierta y transparencia en la comunicación académica".	Modalidad virtual Apoyo Rita y Planes-Tic
6	Junio 19	6:00 PM	Rosario Rogel Salazar: "Escritura científica con IA: herramientas para mejorar productividad y calidad, sin comprometer la ética"	Modalidad virtual Apoyo Rita y Planes-Tic
7	Julio 17	10:00 AM	Horacio Pérez: "Herramientas de IA para mejorar los procesos de investigación - Sesión 1"	Modalidad virtual Apoyo Rita y Planes-Tic
8	Julio 31	6:00 PM	Esteban Hernández: "50 Shades of grAI"	Modalidad virtual Apoyo Rita y Planes-Tic
9	Agosto 14	6:00 PM	Nelson Vera: "El detrás de cámaras de la IA"	Sede Ingeniería Auditorio Sabio Caldas
10	Agosto 28	6:00 PM	Eduardo Serrano: "IA y análisis del discurso narrativo"	Modalidad virtual Apoyo Rita y Planes-Tic
11	Septiembre 11	6:00 PM	Luis Fernando Marín: "Apocalípticos e integrados: el debate la IA en la Educación"	Sede Aduanilla de Paiba - Investigadores
12	Septiembre 25	6:00 PM	Ancízar Narváez: "Toda cultura es digital"	Sede de Posgrados (Candelaria – 9 pisos). Auditorio
13	Octubre 09	10:00 AM	Horacio Pérez: "Herramientas de IA para mejorar los procesos de investigación - Sesión 2"	Modalidad virtual Apoyo Rita y PlanesTic

Tabla 2. Cronograma Seminario IA
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Impacto Población

El impacto del evento por sesión del seminario fue:

N°	Fecha	Conferencia	Asistentes Totales	Asistentes Virtual	Asistentes Presencial
1	Abril 10	Guillermo Bustamante: "Inteligencia Artificial y educación"	135	58	77
2	Abril 24	Germán Carvajal: "La pedagogía en el comienzo de la era de la Inteligencia Artificial".	173	58	115
3	Mayo 08	Rosario Rogel Salazar: "Análisis de datos cualitativos y cuantitativos con IA: Buenas prácticas y desafíos éticos"	161	0	161
4	Mayo 22	Rosario Rogel Salazar: "IA generativa y automatización en la revisión de literatura, preprints y estado del arte"	132	46	86
5	Junio 05	Rosario Rogel Salazar: "Evaluación científica y revisión por pares en la era de la IA: Preprints, revisión por pares abierta y transparencia en la comunicación académica".	155	0	155
6	Junio 19	Rosario Rogel Salazar: "Escritura científica con IA: herramientas para mejorar productividad y calidad, sin comprometer la ética"	191	0	191
7	Julio 17	Horacio Pérez: "Herramientas de IA para mejorar los procesos de investigación - Sesión 1"	142	0	142
8	Julio 31	Esteban Hernández: "50 Shades of grAI"	147	0	147
9	Agosto 14	Nelson Vera: "El detrás de cámaras de la IA"	88	26	62
10	Agosto 28	Eduardo Serrano: "IA y análisis del discurso narrativo"	112	0	112
11	Septiembre 11	Luis Fernando Marín: "Apocalípticos e integrados: el debate la IA en la Educación"	171	55	116
12	Septiembre 25	Ancízar Narváez: "Toda cultura es digital"	160	34	126
Total			1767	277	1490
Porcentajes			100%	84%	16%

Tabla 3. Impacto del Seminario IA
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

La modalidad híbrida de este seminario ha permitido tener un 84% de la participación total del evento académico

La población vinculada a la fecha, se presenta a continuación:

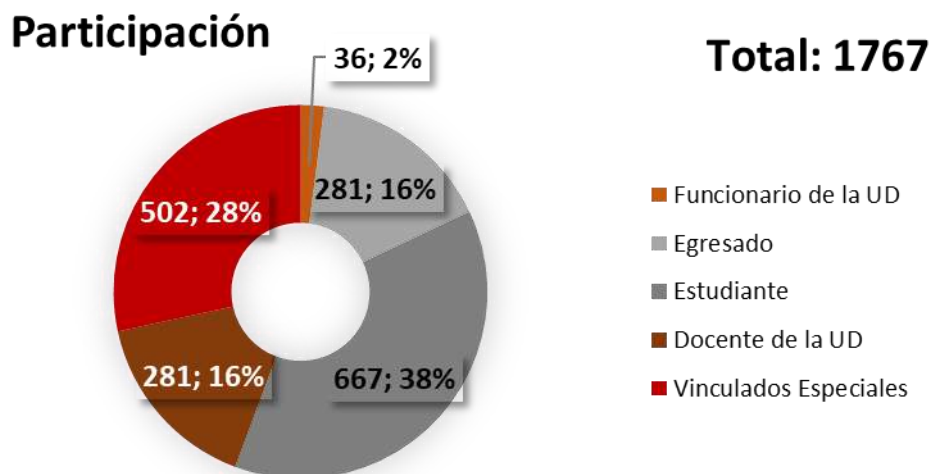


Ilustración 6. Población Vinculada de la UD - Seminario IA
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Aula Virtual



Ilustración 7. Evidencia de Aula Virtual Seminario IA
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Promoción y Difusión



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, y egresados.

Inicio:
10 de abril | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Certificación de asistencia:
Por cada sesión asistida y/o del seminario por asistir a todas las sesiones.
Asistencia válida como:
Estudiantes: curso corto o modalidad de grado en programas de pregrado.
Docentes: plan de capacitación docente.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Sesión 2:
La pedagogía en el comienzo de la era de la inteligencia artificial.
Conferencista: Germán Carvajal

Certificación de asistencia:
Ver modalidades de certificación en el QR

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, y egresados.

Fecha y lugar:
24 de abril | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Sede de Posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación – Candelaria, piso 9, Auditorio.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Sesión 3:
Análisis de datos cualitativos y cuantitativos con IA: buenas prácticas y desafíos éticos.
Conferencista: Rosario Rogel Salazar

Certificación de asistencia:
Ver modalidades de certificación en el QR

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y egresados.

Fecha y modalidad:
08 de mayo | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Virtual.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Sesión 4:
IA generativa y automatización en la revisión de literatura, Preprints y estados del arte.
Conferencista: Rosario Rogel Salazar

Certificación de asistencia:
Ver modalidades de certificación en el QR

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y egresados.

Fecha y lugar:
22 de mayo | De 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
Sede Aduanilla de Paiba | Auditorio Central.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS -IEIE-
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación





UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Sesión 5:
Evaluación científica y revisión por pares en la era de la IA: Preprints, revisión por pares abierta y transparencia en la comunicación académica.
Conferencista: Rosario Rogel Salazar.

Certificación de asistencia:
Ver modalidades de certificación en el QR

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y egresados.

Fecha y modalidad:
05 de junio | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Virtual.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - IEIE,
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación




UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Sesión 6:
Escritura científica con IA: herramientas para mejorar productividad y calidad, sin comprometer la ética.
Conferencista: Rosario Rogel Salazar.

Certificación de asistencia:
Ver modalidades de certificación en el QR

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y egresados.

Fecha y modalidad:
19 de junio | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Virtual.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - IEIE,
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación




UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, y egresados.

Inicio:
10 de abril | De 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Certificación de asistencia:
Por cada sesión asistida y/o del seminario por asistir a todas las sesiones.

Asistencia válida como:
Estudiantes: curso corto o modalidad de grado en programas de pregrado.
Docentes: plan de capacitación docente.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - IEIE,
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación




UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

SEMINARIO
La Inteligencia Artificial (IA) en la Investigación y en la Pedagogía

Sesión 8:
50 Shades of grAI: The Unseen Layers of AI Infrastructure
Dr. Esteban Hernández

Certificación de asistencia:
Ver modalidades de certificación en el QR

Dirigido a:
Docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y egresados.

Fecha y modalidad:
31 de julio | De 06:00 p.m. a 08:00 p.m.
Virtual.

Más información: ieie@udistrital.edu.co

ORGANIZAN:
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - IEIE,
OFICINA DE INVESTIGACIONES

Inscripciones y programación



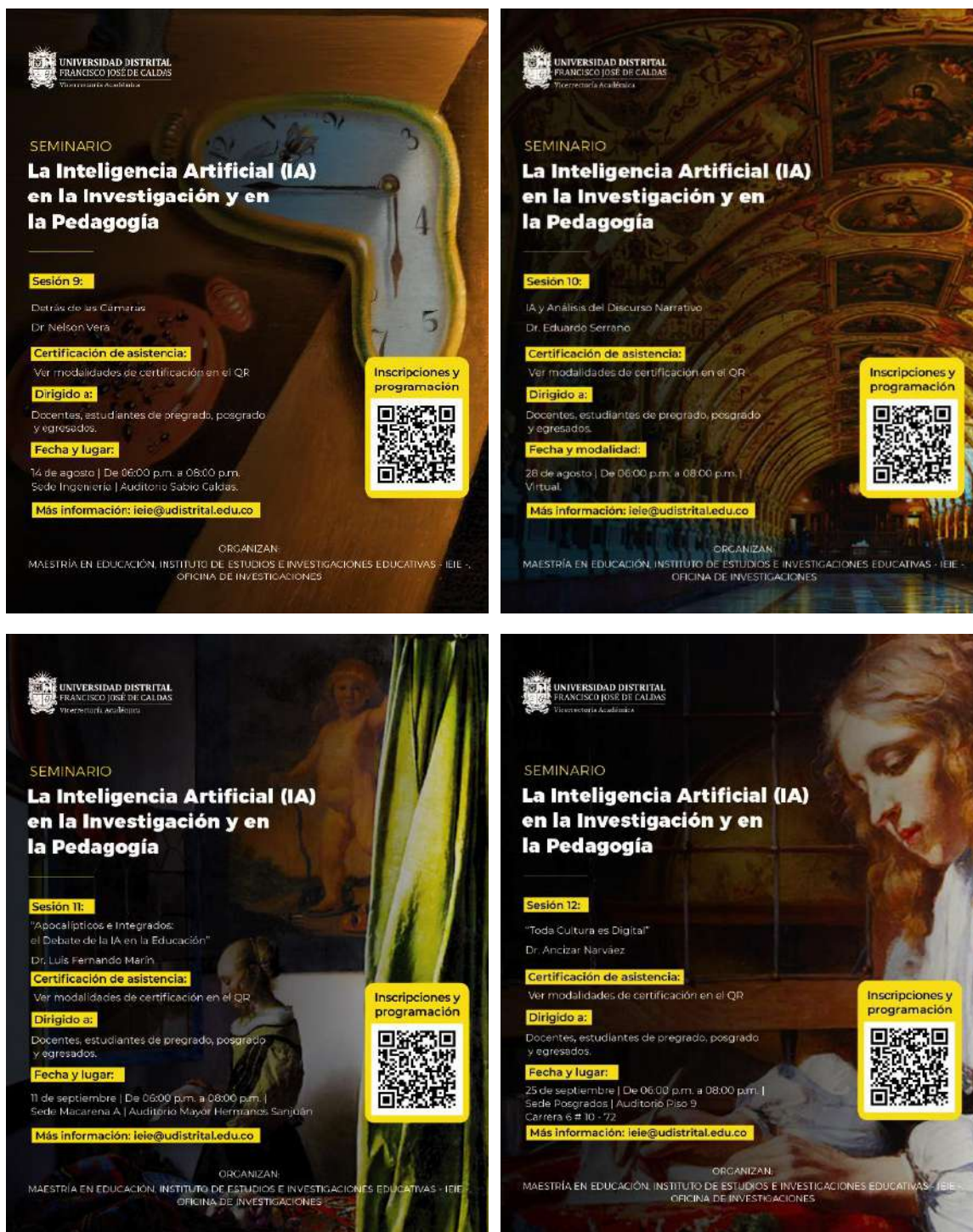


Ilustración 8. Promoción y Difusión Seminario IA por sesiones
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

El informe del evento se encuentra en el siguiente anexo: [Informe de Gestión Seminario.docx](#)

1.3. Cátedra Institucional Francisco José de Caldas

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE- desde la vigencia 2022 a la fecha ha liderado el proceso de reestructuración de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas -CIFJC-, con el apoyo de la vicerrectoría Académica, conservando su intención de generar condiciones institucionales para su Planificación, Desarrollo y Evaluación. Esto incluyó acciones de trabajo materializadas en la institucionalización del último syllabus de la CFJDC y su proceso de virtualización, las conferencias introductorias dentro de los procesos de inducción a estudiantes de primer ingreso en los periodos 2025-1 y 2025-3, y por último la implementación del syllabus reestructurado de la CFJDC en la Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales generando condiciones institucionales.

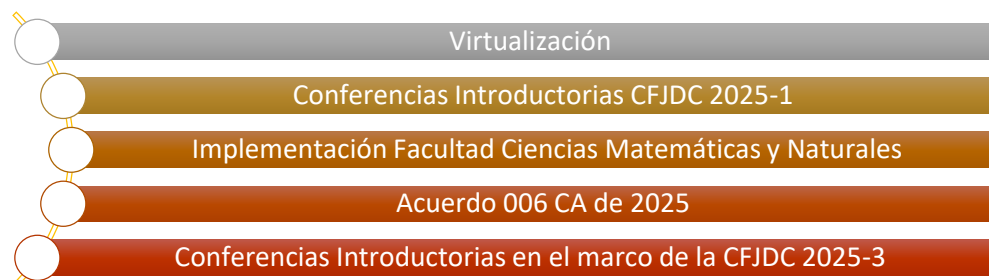


Ilustración 9. Propuestas en CFJDC
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.3.1. Virtualización Cátedra

El IEIE estructuró los documentos de autor, plan de trabajo, guía de actividades y guiones de video bajo los formatos establecidos por PlanEsTIC en trabajo colaborativo para actualizar el aula virtual de la Cátedra Francisco José de Caldas y poner en marcha su uso a la comunidad académica para el periodo 2026-1.

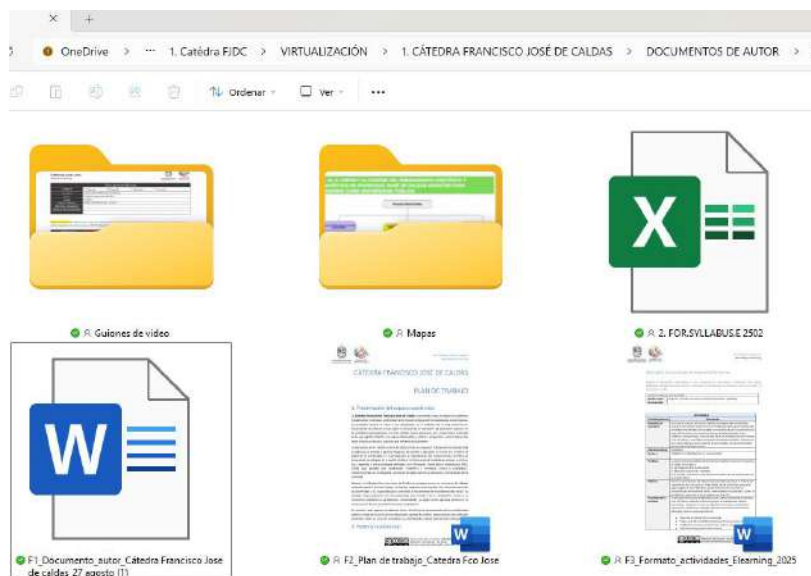


Ilustración 10. Virtualización CFJDC
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.3.2. Conferencias introductorias Cátedra Francisco José de Caldas 2025-1

Bajo la iniciativa de la Vicerrectoría Académica se estableció la estrategia de implementar una franja para las Conferencias Introductorias CFJDC durante el proceso de inducción 2025-1. Es así como, se reorganizó un equipo interno en el IEIE, para diseñar e implementar las conferencias en las sedes Macarena A, Bosa Ciudadela el Porvenir y Tecnología, desde el 13 de febrero hasta el 5 de marzo, en jornada de mañana y tarde, en los auditorios principales de cada sede.

El registro por cada facultad se describe a continuación:

Facultad	Admitidos	Participantes	% de Participación
Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales	576	418	73%
Facultad de Ciencias y Educación	846	612	72%
Facultad Tecnológica	681	437	64%
Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales	239	151	63%
Facultad de Ingeniería	633	377	60%
Facultad de Artes (ASAB)	141	74	52%
Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Prof. Tecnólogos)	63	2	3%
Facultad Tecnológica (Ingeniería)	366	2	1%
Total	3545	2073	58%

Tabla 4. Impacto por Facultad Conferencias Introductorias 2025-1

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

El resultado del proceso fue presentado a la Vicerrectoría Académica, mediante un informe de gestión: [Informe de Gestión C.IFJDC.1403.](#)

1.3.3. Implementación Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, asume el reto de acompañar el proceso de implementación de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas -CIFJC- en la FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y NATURALES en el período académico 2025-1 y 2025-3 por medio de las siguientes acciones:

- Apoyo técnico-logístico con las conferencias centrales. Mínimo 3 conferencias por periodo académico en relación con los ejes temáticos del Syllabus.
- Seguimiento de las actividades que tienen a cargo los monitores académicos de la Cátedra

1.3.3.1. Período Académico 2025-1

En el período 2025-1, el IEIE desarrollo acompañamiento a la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas, con el apoyo del docente orientador de la Cátedra. Para ello, se estableció un proceso integral de planeación, desarrollo, seguimiento y evaluación.

En la etapa de planeación, se realizó el reconocimiento del Syllabus, la elaboración de un cronograma de trabajo para cada uno de los tres ejes definidos, la definición de los lineamientos de las conferencias centrales, la organización de actividades académicas y la estructuración del sistema de evaluación. Estas acciones se consolidaron en tres reuniones de planeación.

Titulo	Profesor Invitado	Abril 23	Mayo 5 - 10	Mayo 21-24	Junio 25	Julio 2
Origen y contexto de la creación de la Universidad Distrital	Carlos Arturo Reina Rodríguez					
Reforma Universitaria en la Universidad Distrital	Manuel José Flórez Pérez					
Crear Colectivamente las Transformaciones Curriculares y de Bienestar para la vida Universitaria	Fabián Acosta Sánchez					
Inteligencia Artificial aplicada a las Ciencias Naturales	Michael Guerrero					
El mundo del trabajo y los jóvenes	Jorge Marín					

Tabla 5. Conferencias Centrales CFJDC FCMN 2025-1

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Como apuesta investigativa, se formuló e implementó el contenido del Syllabus atendiendo las características particulares de cada grupo. La asistencia y permanencia de los estudiantes en los tres grupos fue la siguiente:

- Grupo 167 – 1 lunes con 54 estudiantes
- Grupo 167 – 2 miércoles con 104 estudiantes.
- Grupo 167 – 3 sábado con 24 estudiantes.

Durante el desarrollo del espacio académico, se realizaron tres reuniones de seguimiento y se contó con el acompañamiento permanente de los asistentes académicos, quienes apoyaron la orientación y el fortalecimiento de los criterios de trabajo del curso. En este proceso, el IEIE en el proceso de planeación diseñó formatos de seguimiento que permitieron registrar y analizar los avances y resultados obtenidos.

Los resultados obtenidos permitieron proponer estrategias de mejora orientadas al fortalecimiento de los procesos de formación, organización y apoyo técnico, particularmente en los siguientes aspectos:

- Desarrollo de los espacios de la Cátedra FJDC
- Desempeño de los asistentes académicos e investigativos
- Participación e interés de los estudiantes
- Apoyo técnico y proceso de gestión

El informe completo de implementación se encuentra disponible en el siguiente anexo: [Informe CFJDC Facultad Mate.pdf](#)

1.3.3.2. Período Académico 2025-3

Durante el período académico 2025-3, el IEIE continuó con el acompañamiento a la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas, dando continuidad al proceso integral de planeación, desarrollo, seguimiento y evaluación.

A la fecha, se evidencian los siguientes avances, en el marco de dos reuniones de planeación, se elaboró el cronograma de trabajo correspondiente a los tres ejes definidos en el Syllabus, se establecieron los lineamientos de las conferencias centrales y se organizó la programación de actividades académicas, obteniendo como resultado el siguiente cronograma:

Título	Profesor Invitado	Septiembre 3	Octubre 1	Octubre 29	Noviembre 19
Discurso sobre la literatura	Alexis Rodríguez				
La Universidad Hoy	Frank Molano				
La Universidad: problemas contemporáneos					
Francisco José de Caldas					

Tabla 6. Conferencias Centrales CFJDC FCMN 2025-1

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Para este período se cuenta con la participación de los siguientes grupos de trabajo:

- Grupo 167 – 1. lunes con 75 estudiantes.
- Grupo 167 – 2. miércoles con 153 estudiantes.
- Grupo 167 – 3 sábado con 25 estudiantes en modalidad virtual.

Con el acompañamiento del asistente académico, se entregaron los formatos de seguimiento, los cuales permitieron registrar y analizar los avances y resultados obtenidos, insumo fundamental para el desarrollo de la propuesta investigativa *“Análisis de los factores que contribuyen en la deserción en la educación superior: una mirada a la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas de la Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales.”*.

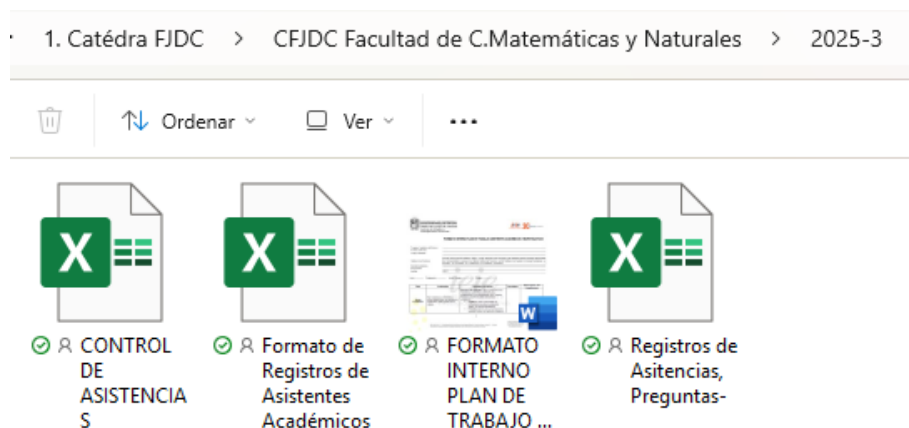


Ilustración 11. Entrega Documental Asistente Académico CIFJDC FCMN

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.3.4. Acuerdo 006 CA de 2025

https://sgral.udistrital.edu.co/xdata/ca/acu_2025-006.pdf

El IEIE institucionaliza el Acuerdo No. 006 de 17 de junio de 2025 “Por medio del cual se establecen estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del proceso de inducción a estudiantes de primer ingreso en programas de pregrado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” como resultado de un trabajo institucional colaborativo con la vicerrectoría Académica y con el apoyo de las Facultades, justificando la creación del mismo con la prueba piloto de las conferencias introductorias de la CFJC del periodo 2025-1.

Este acuerdo recopila las estrategias, propósitos y define el proceso de inducción, los ejes, sus actores y las etapas del mismo, así como las conferencias introductorias en el marco de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas y su disposición valorativa en este.

Los propósitos del proceso de inducción:

- a. Reconocer la función social de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas propiciando escenarios posibles y condiciones para la formación superior de los estudiantes de primer ingreso.
- b. Ofrecer recursos institucionales y herramientas para comprender las dinámicas académicas, científicas, investigativas, sociales, culturales, tecnológicas, estéticas y de proyección social, fortaleciendo su capacidad de adaptación al ambiente universitario.
- c. Generar sentido de pertenencia y compromiso con la Misión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

El IEIE hizo parte del Equipo Organizador de Inducción para la planeación, ejecución de actividades y seguimiento junto a las dependencias de vicerrectoría Académica, Bienestar Universitario, Registro y Control, Biblioteca, PlanEstIC y representantes de las facultades para llevar a cabo por medio de un plan de acción, las dos semanas de inducción y la bienvenida institucional para el periodo académico 2025-3.

Plan de Acción proceso de inducción

- Planeación y ejecución de la Bienvenida Institucional del lunes 11 de agosto en la sede Aduanilla de Paiba.
- Cronograma de actividades para cada facultad con las actividades transversales de cada eje para las dos semanas de inducción del 11 al 23 de agosto de 2023.

Actividades transversales

- ACACIA – Taller
- BIENESTAR – Tamizaje y talleres
- BIBLIOTECA – Talleres

1.3.5. Conferencias Introdutorias en el marco de la Cátedra Francisco José de Caldas 2025-3

El IEIE conforme a lo dispuesto en el artículo 11° “De las conferencias introductorias en el marco de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas” del Acuerdo 006 de 2025. Organiza y desarrolla conferencias introductorias vinculadas a la Cátedra, cuyo objetivo es dar a conocer aspectos esenciales del conocimiento, apoyándose en una estrategia pedagógica estructurada. Estas conferencias buscan promover un trabajo académico que articule las preguntas por el conocimiento con las expectativas de los estudiantes, en coherencia con sus propios intereses formativos.

Las conferencias se llevaron a cabo los días miércoles, entre el 13 y el 20 de agosto, en jornada de mañana y tarde, en los auditorios principales de las sedes Macarena A y Bosa Ciudadela El Porvenir.

El registro por facultad se describe a continuación:

Facultad	Admitidos	Participantes	% de Participación
Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales	352	119	34%
Facultad de Ciencias y Educación	648	226	35%
Facultad Tecnológica	518	188	36%
Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales	223	182	82%
Facultad de Ingeniería	569	304	53%
Facultad de Artes (ASAB)	139	76	55%
Facultad de la Salud	60	53	88%
Total	2509	1148	45%

Tabla 7. Impacto por Facultad Conferencias Introdutorias 2025-3

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

El informe esta en proceso de ejecución y será compartido a la dependencia

1.4. Investigación

Los procesos de investigación en el IEIE, para la vigencia 2025 se focalizan en dos estrategias puntuales a saber: lo relacionado con las convocatorias de investigación a la comunidad de especialistas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas bajo la financiación de la Oficina de Investigaciones –ODI –; la fase inicial del desarrollo de las investigaciones que orientan el trabajo de dos líneas académicas propias del instituto y los procesos de investigación relacionados con el trabajo de la modalidad de grado de las pasantías internas

1.4.1. Convocatoria PR1D IEIE – ODI (30 años del Instituto).

En el marco de los compromisos establecidos en las líneas de trabajo académicas (LTA) Educación, Currículo y Conocimiento y Las Reformas a la Educación Superior: Análisis de las Políticas Públicas, el IEIE asume a partir del 2025 las investigaciones que hicieron parte de una convocatoria con la Oficina de Investigaciones ODI PR1-D

Actualmente las investigaciones se encuentran en proceso de ejecución y su avance se presenta a continuación:

Nombre del grupo de investigación	Línea de Trabajo Académico LTA	Nombre Proyecto	Avance
CRISÁLIDA	Educación, Currículo y Conocimiento	La práctica docente y la motivación de profesores de matemáticas en formación	31.8%
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FÍSICA -GEAF-	La formación como pregunta	Aportes a la construcción de nuevo conocimiento en torno al desarrollo del pensamiento didáctico - científico del profesorado de Física.	6.11%

Tabla 8. Avance Convocatoria PR1D IEIE – ODI

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.4.2. Investigaciones Propias

En el año 2025, en el marco de las líneas académicas se han planteado proyectos investigativos que permitan dar respuesta a una serie de preguntas y problemas relacionados con los procesos académicos e investigativos que les constituyen. Se definieron los proyectos base con pregunta de investigación y justificación.

En planeación:

1. Análisis de los factores que contribuyen en la deserción en la educación superior: una mirada a la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas de la Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales.
2. Evaluación de la formación en la Universidad: aspectos diferenciales en los programas de Ciencias Básicas y Licenciaturas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

En ejecución:

1. El tránsito entre la educación media y la educación superior: una mirada desde la apuesta de proyección y decisión vocacional.

Se crea con el propósito de aportar al Subsistema de Responsabilidad Social de la Universidad Distrital, en tanto busca acompañar y fortalecer los procesos de orientación y definición vocacional de los estudiantes de educación media. la propuesta se organiza en cuatro momentos fundamentales: el primer momento, denominado gestión, comprende la planificación, la articulación institucional, la estrategia metodológica y la construcción conceptual. El segundo momento, ejecución, se fundamenta en el desarrollo de la estrategia institucional y la estrategia de campo. El tercer momento corresponde al seguimiento, el cual permitirá realizar la trazabilidad del proyecto.

Finalmente, el cuarto momento, la evaluación, contempla el análisis del alcance logrado.

Colegio Brasilia-Bosa IED



Ilustración 12. Fotografía de Proyección y Definición Vocacional Colegio Brasilia
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

La población fue seleccionada con base en criterios de evaluación que responden a unos perfiles académicos, sociales y demográficos. Entendiendo que la institución educativa busca formar personas autónomas e integras a partir del fortalecimiento de competencias que permiten el desarrollo de la comprensión y dinamización de la sociedad. Por otro lado, las líneas de profundización de media integral que ofrece el colegio Brasilia Bosa, guardan correspondencia con los programas académicos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas -UDFJC-, lo que permite establecer una conexión directa entre la trayectoria formativa de los estudiantes y la oferta de educación superior. Adicionalmente, se consideró la ubicación geográfica del colegio, situado en la localidad de Bosa, lo cual facilita el acercamiento y la articulación con la sede de la UDFJC ubicada en la misma localidad, fortaleciendo así los vínculos territoriales e institucionales que hacen viable la implementación del proyecto.

Estudiantes del Instituto Educativo Distrital Brasilia-Bosa:

Jornada	Deportiva I	Deportiva II	Diseño Web	Electrónica	Total
Mañana	1101-32	1102-36	1103-30	1104-29	127
Tarde	24	24	23	24	95

Tabla 9. Estudiantes Colegio Brasilia
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.4.2.1. Pasantía

La propuesta de trabajo se focaliza en una figura auxiliar en las actividades de investigación que aporte al tejido investigativo y pedagógico y, así mismo, apoye el desarrollo y consolidación de una de las líneas de trabajo académico-investigativas, en este caso puntual, la línea de “la formación como pregunta” la cual pretende identificar los problemas que se relacionan con la escolarización, el problema del conocimiento, con aspectos vinculados a los procesos de enseñanza-aprendizaje y los efectos de este. El objetivo general de la pasantía es apoyar en el desarrollo de la caracterización sobre dificultades de tránsito de la educación media a la educación superior e implementación de un programa de orientación vocacional en el colegio IED Brasilia Bosa Sede A. Lo cual se logra

mediante acciones como: revisiones bibliográficas para trabajo de documentación en relación con programas de orientación vocacional y factores que limitan el acceso a la educación superior, apoyo al diseño e implementación de instrumentos de recolección de información, asistencia en el desarrollo del programa de proyección vocacional y contribución al desarrollo de todas las actividades que se deriven del proyecto.

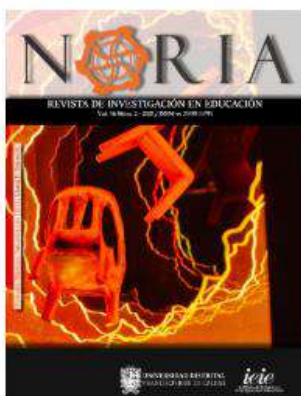
1.5. Proyecto Editorial

1.5.1. Revista Noria

Como publicación científica del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE-, esta se consolida como un instrumento clave para la divulgación y circulación de esfuerzos investigativos en los campos de la educación y la pedagogía.

En su formato electrónico, la revista actúa como un dispositivo de comunicación entre investigadores y la comunidad académica en general, promoviendo el intercambio de saberes mediante la publicación de artículos de investigación, ensayos académicos y reflexivos, reseñas y traducciones. Su propósito es nutrir la reflexión crítica sobre aspectos relevantes y actuales de la educación y la pedagogía.

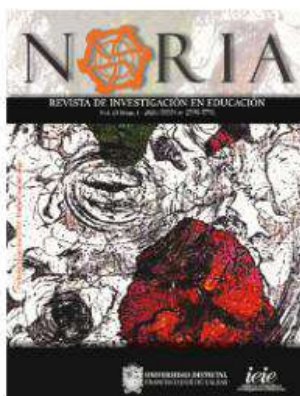
Durante esta vigencia se publicaron dos números:



Revista Noria - Investigación Educativa (julio - diciembre 2025)

Vol. 2 Núm. 16 (2025)

Revista Noria Investigación Educativa presenta trabajos sobre investigaciones en educación, pedagogía, didáctica e innovación, en esta oportunidad publica el Volumen 2. Número 16 / julio – diciembre de 2025.



Revista Noria - Investigación Educativa (Enero - Junio 2025)

Vol. 1 Núm. 15 (2025)

Revista Noria Investigación Educativa presenta trabajos sobre investigaciones en educación, pedagogía, didáctica e innovación, en esta oportunidad publica el Volumen 1. Número 15 / Enero – Junio de 2025.

Ilustración 13. Revistas NORIA 2025
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Los artículos publicados por línea de trabajo académica se visualizan en la siguiente tabla:

Línea de Trabajo Académico LTA	Vol.1 Número 15 (2025)	Vol.1 Número 16 (2025)
Educación, currículo y conocimiento	3	2
La formación como pregunta	2	2
Total	5	5

Tabla 10. Artículos Publicados por cada Línea de Trabajo

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.5.2. Proyectos Editoriales

El IEIE hizo parte del Equipo Organizador de Inducción para la planeación, ejecución de actividades y seguimiento junto a las dependencias de vicerrectoría Académica, Bienestar Universitario, Registro y Control, Biblioteca, PlanEstIC y representantes de las facultades para llevar a cabo por medio de un plan de acción, las dos semanas de inducción y la bienvenida institucional para el periodo académico 2025-3.

En el marco del sentido de la misión universitaria y, atendiendo a su propósito misional, el IEIE convoca a los profesores de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a fortalecer los procesos escriturales relacionados con la experiencia pedagógica derivada de un contrato interadministrativo ejecutado en la vigencia 2023, la materialización del proyecto editorial implicó: definir los marcos teóricos, metodológicos y editoriales en la realización de los libros de ensayo denominados:

Aprobado por el comité institucional de publicaciones:

1. Libro Pensar la pedagogía: debates actuales

En proceso:

2. Colores del Aprendizaje, apuesta de la Educación desde el arte en la Localidad de Bosa
3. Experiencia educativa territorial en Bosa: extensión Universitaria y Educación Continua con Proyección Social Transformativa
4. Pedagogía, Currículo y Didáctica de la Escritura

1.6. Propuestas Pedagógicas

El Instituto —creado en 1993 con el propósito de pensar y problematizar la educación— ha mantenido como misión la generación de conocimiento a través de la investigación. En los últimos tres años hemos impulsado tres líneas de trabajo formativo a través de seminarios, conferencias, cursos, talleres, conversatorios e iniciativas pedagógicas, como ejercicio académico de impacto en la comunidad.

En consecuencia, el Instituto ha ampliado su enfoque para diversificar temáticas, estrategias y públicos, incorporando nuevas líneas de formación y extendiendo su alcance hacia diferentes sectores de la comunidad universitaria. Durante los últimos tres años, se han consolidado tres procesos formativos de carácter pedagógico, enfocados en la actualización docente, el fortalecimiento de competencias académicas y la promoción de la investigación educativa. Dentro

de estas iniciativas, se destacó la buena acogida de los cursos cortos, seminarios, conferencias y conversatorios por su carácter práctico y por la respuesta positiva de la comunidad académica.

Por tal motivo en el año 2025, el IEIE diseñó una propuesta pedagógica de cursos cortos, seminarios y conversatorios mediante el siguiente cronograma:

Título	Estrategia	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
Conferencias Introdutorias Cátedra Francisco José de Caldas	Conferencias										
Inteligencia Artificial -IA- en la Investigación y en la Pedagogía	Seminario										
Conferencias Centrales CFJDC de FCMN 2025-1	Conferencias										
Libros y Lecturas	Curso Corto										
Encuentro con el autor: Un viaje con Kavafis	Conversatorio										
Taller Herramientas de la IA	Curso Corto										
El Psicoanálisis en la Universidad: 1. "Psicoanálisis y Ciencia" 2. "Psicoanálisis e Investigación" 3. "Psicoanálisis y Educación"	Curso Corto										
Oralidad y Escucha	Curso Corto										
Encuentro con el autor: Manglares y el anhelo incesante de la huida	Conversatorio										
Minería de Datos	Curso Corto										
Manitas Creativas	Curso Corto										
Conferencias Introdutorias en el marco de la Cátedra Francisco José de Caldas (Acuerdo 006-25)	Conferencias										

Título	Estrategia	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
Conferencias Centrales CFJDC de FCMN 2025-3											
Encuentro con el autor: Cesar Pagano	Conversatorio										
Conversatorio Pedagogía y Ecosistema Actual	Conversatorio										

Tabla 11. Cronograma de Propuestas Pedagógicas 2025

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

En el marco de la ejecución del año 2025, se han desarrollado hasta la fecha cinco cursos cortos y dos conversatorios, los cuales han contado con una participación total de 191 asistentes pertenecientes a la Comunidad Universitaria.

Cursos cortos:

Fechas	Cursos Cortos	Cantidad	Población
Abril	Libros y Lecturas	12	Estudiantes
Mayo	Taller Herramientas de la IA	49	Comunidad Universitaria
	El Psicoanálisis en la Universidad: "Psicoanálisis y Ciencia"	29	Comunidad Universitaria
Junio	El Psicoanálisis en la Universidad: "Psicoanálisis e Investigación"	10	Comunidad Universitaria
	Oralidad y Escucha	16	Estudiantes
	Minería de Datos	13	Estudiantes
Julio	Manitas Creativas	38	Hijos de CPS
Total		167	

Tabla 12. Cursos Cortos IEIE

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

Conversatorios:

Fechas	Cursos Cortos	Cantidad	Población
Abril	Encuentro con el autor: Un viaje con Kavafis	14	Comunidad Universitaria
Junio	Encuentro con el autor: Manglares y el anhelo incesante de la huida	10	Comunidad Universitaria
Total		24	

Tabla 13. Conversatorios IEIE

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

1.7. Proyectos de Extensión

Durante la vigencia 2025, el IEIE tuvo en su gestión dos contratos interadministrativos:

- El contrato interadministrativo No. 480-2023 con el Fondo de Desarrollo Local de Bosa cuyo objeto fue “prestar servicios integrales para desarrollar estrategias pedagógicas, formativas, de sensibilización y gestión en los componentes de cultura, ambiente, seguridad y justicia”, tuvo una duración de ejecución de 8 meses y 15 días desde julio de 2023, un valor total de \$2.750.500.000, tuvo una ejecución financiera del 99,1% y un impacto social a 17267 residentes de la localidad de Bosa, superando la meta en un 24%. fue liquidado en el mes de julio de 2025 quedando a paz y salvo por todo concepto con esta entidad. El trabajo de seguimiento por parte del equipo del IEIE se enfocó en generar las condiciones institucionales para la liquidación y generación de paz y salvo del mismo.
- El contrato interadministrativo No. 393-2024 con el Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y cambio climático -IDIGER- cuyo objeto fue “contratar los servicios de capacitación para el fortalecimiento de las competencias laborales de los servidores públicos del IDIGER” tuvo una duración de 9 meses desde diciembre de 2024 y cuya finalización se dio en septiembre de 2025. La liquidación y paz y salvo se encuentra en proceso.

Preguntas sobre Logros y reconocimientos

1. ¿Qué impacto o beneficio generaron estos logros para la dependencia y para la comunidad universitaria, especifique los beneficiarios?

El impacto de los logros de la dependencia para la comunidad universitaria en cuanto a las propuestas pedagógicas a fecha de corte del 30 de septiembre, son:

Titulo	Estrategia	Participación
Conferencias Introductorias en el marco de la Cátedra Francisco José de Caldas (Acuerdo 006-25) 2025-1 y 2025-2	Conferencias	3221
Conferencias Centrales CFJDC de FCMN 2025-1	Conferencias	602
Inteligencia Artificial -IA- en la Investigación y en la Pedagogía (hasta la sesión 12)	Seminario	1767
Cursos Cortos: <ul style="list-style-type: none"> • Libros y Lecturas • Taller Herramientas de la IA • Ciclo de ciclo cortos el Psicoanálisis en la Universidad (1) “Psicoanálisis y Ciencia”, 	Curso Corto	167

Titulo	Estrategia	Participación
(2) "Psicoanálisis e Investigación" <ul style="list-style-type: none"> • Oralidad y Escucha • Minería de Datos • Manitas Creativas 		
Encuentro con el autor: <ul style="list-style-type: none"> • Un viaje con Kavafis • Manglares y el anhelo incesante de la huida 	Conversatorio	24
Titulo		5781

Tabla 14. Logros de la dependencia a la comunidad universitaria

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

2. ¿Cuáles fueron los recursos (humanos, técnicos, financieros) principales involucrados en cada actividad?

Los recursos humanos y técnicos fueron los CPS de la dependencia. Adicional al apoyo presupuestal de la Oficina de Investigaciones y la Vicerrectoría Académica.

3. ¿Hubo algún logro que superó las expectativas iniciales o que se pueda comparar con vigencias anteriores?

El logro que superó las expectativas fue el seminario IA con el impacto a **1767** personas de la comunidad académica.

2. Gestión presupuestal y eficiencia del gasto público

Durante la vigencia 2024 la dependencia no tuvo presupuesto asignado, además del presupuesto de CPS. Sin embargo, si utilizo recursos para la ejecución de sus principales actividades:

Concepto	Dependencia que apoya	Presupuesto
30 años IEIE / <i>Convocatoria P4-2025 /Apoyo a la Organización y Desarrollo de Eventos Científicos</i>	Oficina de Investigaciones - ODI	\$16.643.753
Reconocimiento económico de tres invitados como conferencistas al SEMINARIO IA	Vicerrectoría Académica	\$7.275.744

Tabla 15. Gestión Presupuestal
Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

3. Gestión contractual

Tipo y Número de Contrato	Objeto	Fecha inicio	Fecha fin	Valor del contrato	Valor ejecutado	Valor por ejecutar	Supervisor del contrato
781	Prestar servicios profesionales especializados de manera autónoma, independiente y coordinada en el IEIE para la ejecución de actividades relacionadas con el avance y desarrollo de las líneas de trabajo académico-investigativo, administrativo y de extensión, así como para el seguimiento a la ejecución de los planes de acción, planes de mejoramiento y los requerimientos de las unidades, en concordancia con el plan de acción 2025, plan indicativo 2022-2025 y plan estratégico de desarrollo 2018-2030.	12/02/2025	26/12/2025	\$78.957.134,00	\$60.157.816	\$18.799.318	Martha Janet Velasco Forero
880	Prestar servicios profesionales de manera autónoma, independiente y coordinada en el IEIE para el desarrollo de actividades relacionadas con la generación de productos de investigación, documentos académicos relacionados con los proyectos editoriales del IEIE y las líneas de trabajo académicas: la formación como pregunta y educación, currículo y conocimiento, así como para realizar las gestiones con redes investigativas y estratégicas para la educación, en concordancia con el plan de acción 2025, plan indicativo 2022-2025 y plan estratégico de desarrollo 2018-2030.	14/02/2025	28/12/2025	\$60.533.823,00	\$46.121.008	\$14.412.815	Martha Janet Velasco Forero

Tipo y Número de Contrato	Objeto	Fecha inicio	Fecha fin	Valor del contrato	Valor ejecutado	Valor por ejecutar	Supervisor del contrato
854	Prestar servicios profesionales de manera autónoma, independiente y coordinada en el IEIE para el desarrollo de actividades relacionadas con la generación de productos de investigación, documentos académicos relacionados con los proyectos editoriales del IEIE y las líneas de trabajo académicas: educación y tecnología: una relación problemática y las reformas a la educación superior: análisis de las políticas públicas, así como para realizar las gestiones con redes investigativas y estratégicas para la educación, en concordancia con el plan de acción 2025, plan indicativo 2022-2025 y plan estratégico de desarrollo 2018-2030.	14/02/2025	28/12/2025	\$60.533.823,00	\$46.121.008	\$14.412.815	Martha Janet Velasco Forero
847	Prestar servicios técnicos de manera autónoma, independiente y coordinada en el IEIE para el apoyo de la gestión documental, realizando actividades de depuración, organización, digitalización, seguimiento y control del archivo físico y digital y demás asuntos de apoyo administrativo y operativo propios del instituto, en concordancia con el plan de acción 2025, plan indicativo 2022-2025 y plan estratégico de desarrollo 2018-2030.	14/02/2025	28/12/2025	\$39.478.572,00	\$30.078.912	\$9.399.660	Martha Janet Velasco Forero
850	Prestar servicios técnicos de manera autónoma, independiente y coordinada en el	14/02/2025	28/12/2025	\$39.478.572,00	\$30.078.912	\$9.399.660	Martha Janet

Tipo y Número de Contrato	Objeto	Fecha inicio	Fecha fin	Valor del contrato	Valor ejecutado	Valor por ejecutar	Supervisor del contrato
	IEIE desarrollando actividades de apoyo para el avance y desarrollo de las líneas de trabajo académico investigativo, específicamente en lo que respecta a la consolidación de los proyectos editoriales del instituto, en concordancia con el plan de acción 2025, plan indicativo 2022-2025 y plan estratégico de desarrollo 2018-2030.						Velasco Forero

Tabla 16. Gestión Contractual IEIE

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

4. Talento humano

Nombres y Apellidos	Cargo (si es de planta)	# de contrato	Funciones u obligaciones o roles
Angela Maria Barragan Medina		781-2024	<p>4. Revisar, atender y/o trasladar los requerimientos académicos y administrativos allegados por parte de las dependencias de la Universidad.</p> <p>5. Estructurar y actualizar documentos e insumos que contribuyan a la gestión de los productos educativos de las líneas de trabajo académico.</p> <p>6. Gestionar la búsqueda y postulación de proyectos de extensión, alianzas y redes que fomenten la colaboración académica en educación y de proyección social del IEIE mediante la suscripción de convenios y contratos internos y externos a la universidad relacionados con las líneas de trabajo académico-investigativas.</p> <p>7. Realizar el seguimiento a los procesos relacionados con los planes de Acción; Planes de Mejoramiento y requerimientos de unidades y dependencias de la Universidad.</p> <p>8. Realizar el acompañamiento y seguimiento de las diferentes iniciativas requeridas desde la Dirección del el IEIE.</p> <p>9. Asistir a las diferentes sesiones de comités y/o reuniones en las que se convoque al IEIE, así como realizar el seguimiento al cumplimiento de los compromisos definidos.</p> <p>10. Las demás actividades afines con el objeto contractual que asigné la supervisión.</p>
Maria Fernanda Bautista Plazas		847-2024	<p>4. Organizar y gestionar el archivo físico y digital de los documentos asociados con los procesos que lleva a cabo el instituto, en aplicación de la tabla de retención documental aprobada y los lineamientos institucionales y nacionales, para que sea soporte de la gestión e investigación educativa.</p> <p>5. Apoyar la atención y respuesta de las comunicaciones relacionadas con la solicitud de información y requerimientos de las dependencias en tiempos de respuesta diligente y oportuna en los formatos que la supervisión asigne.</p> <p>6. Apoyar operativamente en las actividades que se deban llevar a cabo para el desarrollo de los productos de investigación y eventos académicos relacionadas con las actividades del objeto del contractual.</p> <p>7. Apoyo en el seguimiento de firmas y cumplimiento de compromisos adquiridos en las actas de reuniones en la que participe el IEIE.</p> <p>8. Las demás actividades afines con el objeto contractual que asigné la supervisión.</p>

Nombres y Apellidos	Cargo (si es de planta)	# de contrato	Funciones u obligaciones o roles
Julián Alberto Robles Parra		850-2024	<p>4. Apoyar las actividades de gestión editorial de la Revista Noria, así como su diagramación y actualización, incluida la plataforma OJS y procesos de edición.</p> <p>5. Apoyar los procesos del desarrollo y cierre de los productos de investigación, su cargue y actualización en el portal web del IEIE.</p> <p>6. Apoyar los procesos creativos didácticos devenidos de las actividades de los productos de investigación de las líneas de trabajo académica del IEIE.</p> <p>7. Apoyar operativamente en las actividades que se deban llevar a cabo para el desarrollo de los productos de investigación y eventos académicos relacionadas con las actividades del objeto del contractual.</p> <p>8. Las demás actividades afines con el objeto contractual que asigné la supervisión.</p>
Leidy Jheraldyn Murcia		854-2024	<p>4. Generar estrategias para consolidar alianzas con las redes investigativas e institucionales para la educación relacionadas con las líneas de trabajo enfocadas en el objeto de contrato.</p> <p>5. Revisar, atender y/o trasladar los requerimientos académicos y administrativos allegados por parte de las dependencias institucionales y relacionados las líneas trabajo enfocadas en el objeto de contrato con acciones académicas e investigativas.</p> <p>6. Contribuir al desarrollo, seguimiento y cierre de los productos de investigación de las líneas de trabajo enfocadas en el objeto de contrato.</p> <p>7. Realizar actividades de definición y corrección de los documentos que hacen parte de los proyectos editoriales del IEIE y demás productos escriturales derivados de las líneas de trabajo enfocadas en el objeto de contrato.</p> <p>8. Apoyar al desarrollo del plan de acción del Instituto, además de la contribución mensual de la PMR y demás informes propios del IEIE.</p> <p>9. Preparar, consolidar y presentar la documentación y demás soportes requeridos por la supervisión del contrato, para las diferentes sesiones de comités y las reuniones que se le asignen, así como realizar el seguimiento de firmas de las respectivas actas y cumplimiento de compromisos establecidos.</p> <p>10. Las demás actividades afines con el objeto contractual que asigné la supervisión</p>
Maria Fernanda Bulla Díaz		880-2024	<p>4. Generar estrategias para consolidar alianzas con las redes investigativas e institucionales para la educación relacionadas con las líneas de trabajo enfocadas en el objeto de contrato.</p> <p>5. Revisar, atender y/o trasladar los requerimientos académicos y administrativos allegados por parte de las</p>

Nombres y Apellidos	Cargo (si es de planta)	# de contrato	Funciones u obligaciones o roles
			<p>dependencias institucionales y relacionados las líneas trabajo enfocadas en el objeto de contrato con acciones académicas e investigativas.</p> <p>6. Contribuir al desarrollo, seguimiento y cierre de los productos de investigación de las líneas de trabajo enfocadas en el objeto de contrato.</p> <p>7. Realizar actividades de definición y corrección de los documentos que hacen parte de los proyectos editoriales del IEIE y demás productos escriturales derivados de las líneas de trabajo enfocadas en el objeto de contrato.</p> <p>8. Apoyar al desarrollo del plan de acción del Instituto, además de la contribución mensual de la PMR y demás informes propios del IEIE.</p> <p>9. Preparar, consolidar y presentar la documentación y demás soportes requeridos por la supervisión del contrato, para las diferentes sesiones de comités y las reuniones que se le asignen, así como realizar el seguimiento de firmas de las respectivas actas y cumplimiento de compromisos establecidos.</p> <p>10. Las demás actividades afines con el objeto contractual que asigné la supervisión</p>

Tabla 17. Relación del Talento Humano IEIE

Fuente: Elaboración Propia -IEIE-

5. Recomendaciones para la administración entrante

Estrategias que deben mantenerse y fortalecerse por su relevancia institucional:

1. **Consolidación de la Oferta Académica Institucional:** la institucionalización de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas y articulación con las facultades para la implementación del Syllabus que fue aprobado y el uso de la nueva aula virtual. Esta propuesta incluye jornadas de socialización del Syllabus, así como acompañamiento a la implementación del mismo.
2. **Institucionalización del seminario IA en la Investigación y en la Pedagogía:** dado al éxito y la alta convocatoria se recomienda formalizarlo como un programa permanente de formación desde el Instituto
3. **Acuerdo CA 006 de 2025:** continuidad en la implementación del acuerdo, conformación y mantenimiento del equipo organizador, así como la socialización en las diferentes facultades para su ejecución.

Aspectos claves:

Fortalecimiento de la investigación propia: convocatorias articuladas con la Oficina de Investigaciones y articulación entre los grupos de investigación que estudien temas afines a las líneas de trabajo académica (LTA) del IEIE y pasantías internas vinculadas a estas.

Así como el fomento de eventos académicos como simposios que den visibilidad a las investigaciones propias y a la revista que se gestiona desde el Instituto.

Proyectos editoriales:

- Incluir estrategias para vincular y mantener a lectores especializados
- Incluir estrategias para disminuir los tiempos de evaluación en el proceso de revisión
- Convocatorias con incentivo para los autores

Retos estratégicos:

Mesas de trabajo y generación de estatuto derivado para el funcionamiento y lugar de los Institutos en el nuevo estatuto general.

En constancia de lo anteriormente relacionado, suscribe:

Martha Janet Velasco Forero
Directora
Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE-