

INFORME 20 DE GESTIÓN 22

Instituto de Estudios e Investigaciones
Educativas-IEIE



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Diciembre 2022





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

**Por una Universidad orientada a la acción
con ideas que construyen**

© 2022 Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Plan Acción Anual 2022 – Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas-IEIE

Martha Janet Velasco Forero
Directora

Instituto de Estudios e Investigaciones
Educativas -IEIE-

Equipo de trabajo:

- / Ángela María Barragán Medina
- / Carlos Andrés Jácome Archila
- / Daniel David Leal Lara
- / Eloisa Sofía Rodríguez Cardona
- / Francisco Alberto Leal Carrillo

Contenido

#

Presentación	5
Plan de Acción 2022	6
Gestión y Resultados	7
Logros destacados y reconocimientos	10
Balance cumplimiento de las metas de la vigencia	11
Retos y acciones para la siguiente vigencia.....	14
Estadísticas e indicadores de la gestión	15
Anexos	16



Presentación

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE–constituye un esfuerzo institucional instaurado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde 1994. Hoy, son cuatro las líneas de trabajo académico que redefinen su misión: La formación como pregunta, Educación, Currículo y Conocimiento; Educación y tecnología: una relación problemática y Las reformas a la educación superior: análisis de las políticas públicas.

En el 2022 el trabajo del IEIE asume un escenario para constituir intereses y preguntas de orden investigativo y propender por la materialización de un horizonte académico hacia *la generación y difusión de conocimientos en torno a la pregunta por la educación e interrogar los desarrollos investigativos de la pedagogía*. Así, enmarcado en el *Plan Estratégico de Desarrollo (2018–2030)*, el IEIE trabaja en la construcción de una universidad pública; sus políticas se identifican con la dinamización del conocimiento, en todas sus facetas creativas, buscando interrogar la pedagogía, el conocimiento y el currículo, de tal suerte que sea posible contribuir a una educación de calidad. Como parte estructurante de la Universidad Distrital «Francisco José de Caldas», el IEIE constituye su horizonte de sentido en la configuración de esfuerzos académicos que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, en la apuesta por la materialización de una sociedad participativa y democrática.

Los escenarios de acción son nutridos y apoyados académicamente por cada una de las Líneas de Trabajo del IEIE y como esfuerzo colectivo apoyan la discusión y difusión del conocimiento. Los escenarios son la Revista *Noria* de investigación en educación; los cursos cortos y seminarios específicos; la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas, como espacio académico cuyo objetivo central consiste en poner a disposición de toda la comunidad problemas acuciantes sobre la *cuestión educativa*, interrogando y problematizando, además de los supuestos con los que opera, las implicaciones mismas del acto educativo. Finalmente, la estructura se cierra con los vínculos formalizados en convenios (locales - nacionales) y alianzas claves donde se articulan las funciones de la Universidad con las problemáticas del entorno social.

Un esfuerzo académico es el dado en diciembre 2022 con la denominada Cátedra IEIE 2022.#

#

#

Plan de Acción 2022

#

Para la vigencia 2022, el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas-IEIE, estructuró su Plan de Acción a partir de 9 actividades generales, a las cuales les asoció 15 metas e indicadores, como se muestra a continuación:

No.	P	Actividad General	Tareas	Producto asociado
1	15%	Promover la proyección social a través de la definición de proyectos de extensión en cuanto la generación y difusión de conocimientos en torno a la pregunta por la educación que respondan a necesidades de la Ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a convocatorias de proyectos de extensión (directa) (25%) • Presentar propuestas económicas y técnicas a las diferentes convocatorias a las cuales se invite al IEIE. (25%) • Realizar la gestión administrativa derivada de los convenios a suscribir o suscritos (50%) 	Informe de gestión y desarrollo de convenios 2022
2	15%	Apoyar los procesos de reestructuración y redefinición de la oferta curricular de la Universidad	<p>Reestructuración y redefinición del Horizonte Académico e Investigativo del IEIE mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y estructuración de funcionamiento de las líneas académico-investigativas del Instituto. (20%) - Consolidación de la Misión y la Visión del Instituto. (20%) - Determinar el sentido y marca institucional del Instituto. (20%) - Legitimar el Horizonte Académico ante el comité del Instituto. (20%) - Divulgación del Horizonte Académico del Instituto. (20%) <p>Reestructuración Cátedra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el informe general del estado de la Cátedra Institucional (30%). • Versión preliminar de la propuesta de reestructuración de la Cátedra (30%). <p>Fundamentación Observatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de experiencias de observatorios en la UD (30%) • Versión preliminar del fundamento conceptual del Observatorio del IEIE (10%) 	<p>Propuesta Horizonte Académico Legitimada por el Comité del IEIE</p> <p>Documento Propuesta de estrategia de divulgación y difusión del Horizonte Académico del IEIE.</p> <p>Borrador de resolución de reestructuración de la cátedra</p> <p>Informe preliminar de fundamentación observatorio</p>
3	10%	Apoyar a los procesos de formación docente y formación en investigación	<p>Contribuir en la definición y estructuración del plan de formación docente mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de la propuesta de formación docente. (20%) - Modelo de implementación de la formación docente. (20%) <p>Contribuir en el diseño de la "Guía para el docente consejero de la Universidad Distrital; ENTRE LA ORIENTACIÓN Y LA CONSEJERÍA" mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir en la elaboración de un capítulo de la guía (20%) - Contribuir al diseño de la ruta metodológica de socialización e implementación. (20%) - Contribuir al desarrollo de la ruta metodológica de socialización e implementación. (20%) <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar el temario y la propuesta académica de los cursos para la formación docente y formación investigativa de la comunidad universitaria. • Divulgar y promover la participación de la comunidad educativa en los cursos propuestos. • Realizar 4 cursos de formación dirigidos a la Comunidad Educativa. 	Participantes cursos

No.	P	Actividad General	Tareas	Producto asociado
4	10%	Difundir el conocimiento mediante eventos académicos.	Llevar a cabo la gestión y logística de eventos académicos del IEIE a través de: <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de elección temática (25%), • Divulgación (25%), • Gestión de ponencias (25%), • Desarrollo del evento (25%). 	Informe del Evento realizado
5	10%	Consolidar la gestión editorial de la revista Noria hacia el cumplimiento de los criterios de indexación de la base de datos PUBLINDEX	<ul style="list-style-type: none"> • Conformar del comité editorial • Gestionar la plataforma OJS • Conformar las de base de datos de lectores • Realizar los procesos editoriales • Publicar el número correspondiente al segundo semestre del 2022. • Divulgar la revista 	Ítems cumplidos de PUBLINDEX
6	10%	Apoyar el proceso formativo posgradual en investigación mediante convocatorias dirigidas a estudiantes de posgrado de la UDFJC.	Garantizar el acompañamiento de al menos un estudiante en apoyo para formación posgradual en ámbitos de investigación para el periodo académico 2022-3 mediante: <ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria directa. - Ejecución de la investigación. 	Informe de investigación
7	10%	Generar condiciones de trabajo conjunto para la investigación en torno a la pregunta por la educación.	Establecer alianzas con el CIDC que fomenten convocatorias de investigación para grupos, semilleros, y docentes investigadores de la UDFJC (70%) Diseñar la convocatoria para su apertura en el 2023 (30%)	Documento diseño convocatoria 2023
8	10%	Generar condiciones de divulgación y difusión de la Información del IEIE mediante canales digitales.	Actualizar la página web del Instituto según el horizonte del IEIE. (50%) Gestionar y publicar información en la página del IEIE (50%)	Página web Actualizada IEIE
9	10%	Participar en comités e instancias a los que, por su naturaleza, el IEIE pueda contribuir en la cualificación de la gestión misional de la UDFJC	Garantizar la participación del IEIE a nivel institucional mediante: <ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a los diferentes comités Institucionales. - Cumplimiento de compromisos de orden individual y colectivo asociados a los comités. 	Informe de comités a nivel institucional a los cuales se participa

Tabla 1. Plan de Acción 2022

Gestión y Resultados#

Bajo el marco de la línea de la gestión de convenios durante la vigencia 2022 se promovió la prestación de servicios de formación en educación no formal a población localizada de la ciudad de Bogotá D. C. Los compromisos establecidos fueron aplicar a convocatorias de proyectos de extensión bajo la modalidad de invitación directa, presentar propuestas económicas y técnicas a estas convocatorias y realizar toda la gestión administrativa derivada de los convenios a suscribir o suscritos. Las acciones puntuales desarrolladas se relacionaron con la presentación de cinco propuestas económicas y técnicas a las convocatorias directas que recibió el IEIE, junto a la gestión administrativa de liquidación de dos contratos con vigencia 2021. Finalmente, se logró suscribir 2 contratos interadministrativos con el Fondo de Desarrollo Local de Bosa para la vigencia 2022, proyectos que tendrán un impacto a 5208 habitantes de la localidad Bosa durante 6 meses, uno de ellos inicia su ejecución el 14 de diciembre, el otro se planea para la vigencia 2023.

Bajo el marco de la línea de apoyo en los procesos de reestructuración y redefinición de la oferta curricular de la Universidad se definió el Horizonte Académico del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE), se planteó una propuesta de renovación de la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas y se participó en un equipo de trabajo académico que desarrolló una ruta

metodológica para la implementación del Plan de formación docente de la Universidad para el año 2023.

Los compromisos establecidos fueron replantear el trabajo del IEIE a partir de la definición y sustentación de los escenarios de acción y líneas de trabajo académico-investigativo propuestas, presentar al consejo académico de la Universidad un borrador de acuerdo de renovación de la CIFJC y organizar el plan de formación docente a partir de las necesidades, expectativas y posibilidades de los profesores y de las diferentes unidades académicas de la institución.

Las acciones puntuales desarrolladas fueron:

- Elaboración del documento “Horizonte académico del IEIE
- Elaboración del documento “Documento de modificación CIFJC 2022”
- Elaboración de borrador de acuerdo del consejo académico de CIFJC
- Elaboración de documento “Informe de Plan de formación docente 2022”

Bajo el marco de la línea de Fortalecimiento de un modelo de formación docente continuo, que permita fomentar las dimensiones pedagógicas, didácticas, profesionales y humanas y los procesos de innovación pedagógica, se consolidó la estructuración del Plan de formación docente, así como el apoyo en la Guía para el docente consejero de la Universidad Distrital.

Bajo el marco de la línea de difusión del conocimiento a través de un evento académico se diseñó, teniendo como marco de referencia el horizonte institucional, la propuesta de trabajo Conferencia IEIE y se llevó a cabo como actividad de cierre la conferencia La formación como pregunta: la agonía de la escuela pública el día martes 06 de diciembre de 2022.

Los compromisos establecidos fueron realizar eventos que generen la reflexión y discusión académica en torno a temáticas educativas.

Las acciones puntuales desarrolladas se relacionan fueron:

- Invitación al profesor español José Sánchez Tortosa
- Promoción y divulgación de conferencia IEIE
- Realización de conferencia en modalidad virtual el día martes 06 de diciembre de 2022

Bajo el marco de la línea de consolidación la gestión editorial de la revista Noria hacia el cumplimiento de los criterios de indexación de la base de datos PUBLINDEX se revisaron los procesos editoriales buscando retomar los estándares de calidad necesarios para la postulación de la revista Noria a la convocatoria de vinculación anual de Publiindex. Para esto se re conformó el comité editorial, contando con la opinión experta de la profesora Marcela Cardona. Con este nuevo comité se llevó a cabo un diagnóstico de los casos activos en la plataforma de gestión editorial OJS con la que cuenta la revista, para luego empezar a categorizar estos casos y buscar soluciones para cada uno de ellos. En este ejercicio diagnóstico se identifica adicionalmente que las ediciones anteriores de la revista (incluyendo la correspondiente a enero-junio 2022) tenían una variedad de errores editoriales por lo cual se decide hacer una nueva versión de la revista al tiempo que se gestiona la segunda edición del año. Adicionalmente se publicó una convocatoria abierta para lectores externos buscando agilizar los procesos de revisión.

En este sentido los compromisos establecidos fueron:

- Reedición de Noria 2022-1
- Gestión y edición de Noria 2022-2 y

- Cumplimiento de al menos el 70% de los ítems propuestos en el formato de declaración de cumplimiento y en el formato de criterio de accesibilidad y frecuencia de publicación de la convocatoria de Publindex 2022.

Las acciones puntuales desarrolladas se relacionaron con:

- Publicación de Noria 2022-1
- creación de plantillas de comunicación con autores y revisores
- Publicación de convocatoria
- Gestión de artículos abandonados desde el 2020, re conexión con autores y descarte de artículos sin respuesta
- Gestión de artículos Noria 2022-2
- Estructuración de edición 2023-1 y su convocatoria
- Publicación 2022-2
- Actualización de la información del Homepage de la revista para cumplir con requerimientos de Publindex.

Finalmente, se logró la publicación de la reedición de la primera mitad del año y se encuentra culminando la edición de la segunda mitad del año, con retraso.

Bajo el marco de la línea de apoyo al proceso formativo posgradual en investigación se sustentaron las líneas de investigación “La formación como pregunta” y “Educación, Currículo y Conocimiento” y se establecieron criterios sobre investigación en el IEIE.

Los compromisos establecidos fueron:

- Generar las condiciones para vincular al inicio del año 2023 a investigadores en formación y grupos de investigación establecidos al Instituto que desarrollen proyectos de investigación de acuerdo con los parámetros establecidos en cada una de las líneas de trabajo académico-investigativo en el IEIE.

Las acciones puntuales desarrolladas se relacionaron con:

- Sustentación y primer desarrollo de línea de trabajo “La formación como pregunta”
- Sustentación y primer desarrollo de línea de trabajo “Educación, Currículo y Conocimiento”
- Establecimiento de especificaciones conceptuales y técnicas de procesos investigativos en el IEIE

Finalmente, se generaron las condiciones académicas para convocar y vincular investigaciones en el año 2023, sobre todo, desarrollando la línea de trabajo “La formación como pregunta”.

Bajo el marco de la línea de generación de condiciones de trabajo conjunto para la investigación en torno a la pregunta por la educación se caracterizó la forma como debe actuar el IEIE en la Universidad, en el contexto social y a su interior, se establecieron acuerdos iniciales con unidades académicas de la Universidad para promover institucionalmente la investigación en educación y se fijaron criterios para convocar a investigadores en el año 2023

Los compromisos establecidos fueron

- Fundamentalmente con el Centro de Investigación y Desarrollo Científico (CIDC) de la Universidad para realizar la convocatoria a investigadores y grupos de investigadores en el 2023 a partir de la propuesta diseñada por el IEIE.

Las acciones puntuales desarrolladas se relacionaron con:

- Elaboración de documento de “Ámbitos de actuación del IEIE”.
- Determinación de los aspectos singulares que caracterizan al IEIE y la manera de asumir los grupos de investigación
- Elaboración de la convocatoria investigación IEIE 2023

Finalmente, desde la línea de trabajo “La formación como pregunta” se establecieron los primeros borradores de proyectos de investigación puntuales y se elaboró la propuesta de convocatoria a investigadores para el año 2023.

Bajo el marco de la línea de generar condiciones de divulgación y difusión de la Información del IEIE mediante canales digitales, el IEIE reestructuró y rediseñó la página web del Instituto.

Bajo el marco de la línea de participación en comités e instancias a los que, por su naturaleza, el IEIE pueda contribuir en la cualificación de la gestión misional de la UDFJC, el Instituto fue participe en los procesos decisorios de la Universidad.

Logros destacados y reconocimientos

El IEIE resultó ser ganador en 2 convocatorias de proyectos de extensión para la vigencia 2022, proyectos que tendrán un impacto a 5208 habitantes de la localidad Bosa y generarán un beneficio institucional de \$100.402.711,00 pesos moneda corriente. Se logró, además, la aprobación del Horizonte Académico del Instituto, definiendo así, su nueva razón de ser.

Balance cumplimiento de las metas de la vigencia

#

Como consecuencia de la gestión realizada por el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas-IEIE, y a partir del ejercicio de seguimiento trimestral al Plan de Acción de la Unidad, en la siguiente tabla se consolidan los resultados de los indicadores del Plan y el cumplimiento de las metas planteadas para la vigencia:

No. Actividad	Ponderación	Actividad General	Indicador asociado	Fórmula del Indicador	Meta de la vigencia	Resultados de la Vigencia					
						Numerador Acumulado	Denominador Acumulado	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Cumplimiento por actividad	Brecha
1	15%	Promover la proyección social a través de la definición de proyectos de extensión en cuanto la generación y difusión de conocimientos en torno a la pregunta por la educación que respondan a necesidades de la Ciudad.	Avance en el establecimiento de convenios interadministrativos	\sum (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100%	1	1	1	100,0%	100,0%	0,0%
2	15%	Apoyar en los procesos de reestructuración y redefinición de la oferta curricular de la Universidad	Avance en la redefinición y reestructuración del Horizonte del IEIE	\sum (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100%	1	1	1	100,0%	100,0%	0,0%
			Número de medios de difusión y divulgación para presentar el horizonte académico del Instituto	\sum medios de difusión y divulgación	4	4	1	4	100,0%		0,0%
			Avance conceptual en la reestructuración de cátedra y fundamentación del observatorio	\sum (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100%	1	1	1	100,0%		0,0%

No. Actividad	Ponderación	Actividad General	Indicador asociado	Fórmula del Indicador	Meta de la vigencia	Resultados de la Vigencia					
						Numerador Acumulado	Denominador Acumulado	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Cumplimiento por actividad	Brecha
3	10%	Apoyar a los procesos de formación docente y formación en investigación	Avance en la definición y estructuración del plan de formación docente	$\sum (\% \text{ ejecución de cada tarea} * \text{ponderación})$	100%	1	1	1	100,0%	117,4%	4
			Cantidad de cursos realizados	$\sum \text{ cursos realizados}$	6	10	1	10	166,7%		
			Cantidad de participantes en el curso	$\sum \text{ participantes en el curso}$	500	428	1	428	85,6%		
4	10%	Difundir el conocimiento mediante eventos académicos.	Avance en la organización de eventos	$\sum (\% \text{ ejecución de cada tarea} * \text{ponderación})$	100%	1	1	1	100,0%	100,0%	0,0%
5	10%	Consolidar la gestión editorial de la revista Noria hacia el cumplimiento de los criterios de indexación de la base de datos PUBLINDEX	Número de publicaciones	$\sum \text{ publicaciones}$	1	1	1	1	100,0%	103,7%	2,7%
			cumplimiento de los ítems propuestos en el formato de declaración de cumplimiento según PUBLINDEX.	$(\text{cantidad de ítems completados} / 11) * 100$	70%	8	11	0,727272727	103,9%		
			cumplimiento del criterio de accesibilidad y frecuencia de publicación según PUBLINDEX	$(\text{cantidad de ítems completados} / 4) * 100$	70%	3	4	0,75	107,1%		
6	10%	Apoyar el proceso formativo posgradual en investigación mediante convocatorias dirigidas a estudiantes de posgrado de la UDFJC.	Número de estudiantes de posgrado en acompañamiento con en el IEIE	$\sum \text{ Estudiantes de posgrado en acompañamiento por el IEIE}$	1	1	1	1	100,0%	100,0%	0,0%

No. Actividad	Ponderación	Actividad General	Indicador asociado	Fórmula del Indicador	Meta de la vigencia	Resultados de la Vigencia					
						Numerador Acumulado	Denominador Acumulado	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Cumplimiento por actividad	Brecha
7	10%	Generar condiciones de trabajo conjunto para la investigación en torno a la pregunta por la educación.	Avance en la definición y ejecución de convocatorias de investigación	Σ (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100%	1	1	1	100,0%	100,0%	0,0%
8	10%	Genera condiciones de divulgación y difusión de la Información del IEIE mediante canales digitales.	Avance en la actualización y gestión de la página.	Σ (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100%	1	1	1	100,0%	100,0%	0,0%
9	10%	Participa en comités e instancias a los que, por su naturaleza, el IEIE pueda contribuir en la cualificación de la gestión misional de la UDFJC	Cantidad de comités en los que se participa	Σ (Comités participando efectivamente)	3	3	1	3	100,0%	100,0%	0,0%

Tabla 2. Resultados cuantitativos Plan de Acción 2022

De acuerdo con los resultados reportados, a cierre del cuarto trimestre de 2022, el nivel de cumplimiento del Plan de Acción de la Unidad Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, es de 102,1%, En ese sentido, con base en el ejercicio de seguimiento coordinado desde la Oficina Asesora de Planeación y Control se establece el siguiente balance:

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– constituye un esfuerzo institucional bajo el marco de sus líneas de trabajo académico. Sus núcleos de acción definiendo programas, proyectos de investigación, cursos, procesos formativos, gestión editorial y participación en comités, determina la apuesta administrativa institucional hacia la generación y difusión de conocimientos en torno a la pregunta por la educación, a pesar de no contar con el recurso económico básico para su realización.

El balance operativo se vincula con el cumplimiento del 100% de las actividades generales; actividades de sobrecumplimiento y actividades generales que no alcanzaron la meta propuesta.

Con respecto al cumplimiento de meta del 100 % de las actividades generales, en el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE, se logró:

1. Difundir el conocimiento mediante eventos académicos.
2. Apoyar el proceso formativo posgradual en investigación mediante convocatorias dirigidas a estudiantes de posgrado de la UDFJC
3. Generar condiciones de trabajo conjunto para la investigación en torno a la pregunta por la educación
4. Genera condiciones de divulgación y difusión de la Información del IEIE mediante canales digitales.
5. Participa en comités e instancias a los que, por su naturaleza, el IEIE pueda contribuir en la cualificación de la gestión misional de la UDFJC

En cuanto a las actividades de sobrecumplimiento, en el instituto reconoce que “Apoyar a los procesos de formación docente y formación en investigación”, fue una actividad que sobre paso la meta diseñada en tanto se programaron 6 cursos anuales y se llevaron el feliz término 10, sin embargo, la convocatoria no contó con suficientes participantes, ya que se proyectaron en cálculo 500 personas, y durante el desarrollo de los mismos, lograron llegar 428 participación

Retos y acciones para la siguiente vigencia

Para la implementación de la CIFJC para el año 2023 se planteó un Plan de acción escalonado para el período de 2023-01 que contempla lo que al respecto se viene haciendo desde las Facultades, esperando que para el período 2023-03 empiece a funcionar de acuerdo con lo planteado en el borrador de acuerdo.

Durante el 2023 se tiene previsto:

- Realizar por lo menos dos conferencias IEIE, en modalidad virtual, con invitados internacionales y apoyar las conferencias generales que se propongan desde la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas
- Desarrollar al menos tres de los cinco proyectos de investigación propuestos desde la línea de investigación “La formación como pregunta” garantizando los recursos necesarios para tal fin.

A nivel de retos se establecen:

- / El principal reto de la revista Noria para el 2023 es lograr la publicación en las fechas previstas, para lo cual debemos introducir colaboradores expertos en el momento de preparación de la publicación y en la fase de revisión de lector ciego, pues son las fases en las que más tiempo se invirtió durante el 2022.
- / Constituir un equipo de investigación que desarrolle proyectos de investigación desde el IEIE, inicialmente, a partir de las propuestas de estudios que desde la línea de investigación “La formación como pregunta” se proponen.

Dificultad relacionada con la ausencia de espacio físico que el instituto tiene. Esto a raíz de la no reasignación del espacio con el que se contaba en la sede Calle 64 - Posgrados.

Estadísticas e indicadores de la gestión

Indicador	Fórmula	Reporte de la vigencia
Participantes en eventos académicos o culturales que organiza el Instituto	\sum asistentes a eventos desarrollados por el Instituto	177
Eventos académicos organizados por el Instituto	\sum de eventos desarrollados por el Instituto	3
Participantes en eventos académicos o culturales a los que asiste el Instituto	\sum personas que asisten a eventos académicos y/o culturales en nombre del Instituto	24
Cursos de educación no formal o continuada ofrecidos por el Instituto	\sum cursos desarrollados durante la vigencia	10
Beneficiarios de los cursos de educación no formal o continuada que ofrece el Instituto	\sum asistentes inscritos a los cursos ofertados por el Instituto	428
Convenios con propuesta ganadora	\sum convenios interadministrativos ganados	2
Convenios Suscritos	\sum convenios suscritos	1
Visualizaciones de artículos de la revista NORIA	\sum Visualizaciones de artículos de NORIA	12978
Visualizaciones de resúmenes de artículos de la revista NORIA	\sum Visualizaciones de resúmenes de artículos de NORIA	3875
Participantes en la aprobación del Horizonte Académico IEIE	\sum miembros del comité IEIE que aprobaron el Horizonte Académico	6

Tabla 3 Indicadores de la gestión

Enmarcado en el *Plan Estratégico de Desarrollo (2018–2030)*, el IEIE trabaja en la dinamización del conocimiento y desde sus facetas creativas, establece en sus diferentes indicadores la representación de la medida de cumplimiento de las metas institucionales.

Buscando interrogar la pedagogía, el conocimiento y el currículo, de tal suerte que sea posible contribuir a una educación de calidad. Como parte estructurante de la Universidad Distrital «Francisco José de Caldas», el IEIE constituye su horizonte de sentido en la configuración de esfuerzos académicos que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, en la apuesta por la materialización de una sociedad participativa y democrática.

Para ello, el IEIE convoca a investigadores y sus grupos, al desarrollo de trabajos alrededor de una agenda con proyección interinstitucional e internacional, coordinando acciones que propendan por el fortalecimiento de la reflexión académica e investigativa, alrededor de los diferentes aspectos que configuran los procesos educativos y la pregunta por la pedagogía, con atención especial a los análisis sobre la universidad y la educación superior.

El indicador de participantes en eventos académicos culturales que organice el instituto se caracteriza por mostrar el nivel de convocatoria y eficiencia de convocatoria a propósito de las diferentes iniciativas y oferta académicas cultural, de acuerdo con ello, se reporta un número de 177, que representa 35 % de los participantes proyectados.

En relación con la realización de eventos académicos o culturales a los que asiste el instituto se encuentra un número 24 participaciones, cifras representativas en tanto, los miembros del equipo son 5 CPS.

En cuanto a los cursos de educación no formal o continuada ofrecidos por el IEIE, se presenta un numero representativa que sobre pasa las expectativas y condiciones reales de posibilidad de un trabajo extensivo en tanto, no se contó con los recursos básicos para contratar invitados especializados en los temas fundamentales del instituto.

Los beneficiarios de los cursos, que se traduce como el número de personas inscriptos a los cursos ofertados, da cuenta de un nivel de impacto positivo ya que su relación se vincula a una proyección de 500 personas y, aunque no se logró cumplir con la meta total, se respondió a un casi 86% de lo definido.

El número de convenios con propuesta ganadora supero el 100% de la meta; el indicador de cumplimiento dio a saber que el esfuerzo por presentar un ejercicio propositivo, creativo desde lo académico, permitió la designación de un trabajo que impactara un número considerable de usuarios en la Localidad de Bosa.

En el marco del indicador anterior, la suscripción de convenios alcanzó el presupuesto inicial planeado. Sin embargo, las condiciones de trámite y gestión documental manejan tiempos lógicos, diferentes a los tiempos cronológicos reales que limitan las entidades.

Las visualizaciones de los artículos como de resúmenes de la revista Noria denotan un alto número de personas que asisten y observan el trabajo de difusión y divulgación del conocimiento que se ha propuesto el instituto en su misión y nueva a puesta académica.

Finalmente, las personas que participaron en la a probación y proceso de institucionalización del Horizonte académico que genera las coordenadas n de trabajo, excedieron las expectativas según lo contemplado en la norma del Consejo Superior, se habla de cuatro participantes y para el día del único comité operativo del IEIE, participaron invitados por la coordinadora del PAIEP

Anexos

Anexo 1. Matriz Plan de Acción – Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas-IEIE

Anexo 2. Informe de gestión y desarrollo de convenios 2022

Anexo 3. Propuesta Horizonte Académico Legitimada por el Comité del IEIE

Anexo 4. Documento Propuesta de estrategia de divulgación y difusión del Horizonte Académico del IEIE.

Anexo 5. Borrador de resolución de reestructuración de la cátedra

Anexo 6. Informe preliminar de fundamentación observatorio

Anexo 7. Participantes cursos

Anexo 8. Informe del Evento realizado

Anexo 9. Ítems cumplidos de PUBLINDEX

Anexo 10. Informe de investigación

Anexo 11. Documento diseño convocatoria 2023

Anexo 12. Página web Actualizada IEIE

Anexo 13. Informe de comités a nivel institucional a los cuales se participa

