



INFORME 20 DE GESTIÓN 23

Instituto de Estudios e Investigaciones
Educativas, IEIE



UNIVERSIDAD DISTRICTAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Por una Universidad orientada a la
acción con ideas que construyen

© 2023 Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Martha Janet Velasco Forero

Directora

**Instituto de Estudios e
Investigaciones Educativas -
IEIE-**

Equipo de trabajo:

- Milagros Tatiana Rodríguez Grande
- Daniel David Leal Lara
- Angela María Barragán Medina
- Erika Estefanía Rodríguez Díaz
- Francisco Alberto Leal Carrillo

Contenido

- Presentación 5
- 1. Plan de Acción 2023 6
- 2. Gestión y resultados 7
- 3. Logros destacados y reconocimientos 13
- 4. Cumplimiento de las metas de la vigencia 14
- 5. Estadísticas e indicadores de la gestión..... 17

Presentación

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– constituye un esfuerzo institucional instaurado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde 1994. Hoy, son cuatro las líneas de trabajo académico que redefinen su misión: La formación como pregunta, Educación, Currículo y Conocimiento; Educación y tecnología: una relación problemática y Las reformas a la educación superior: análisis de las políticas públicas.

En el 2023 el trabajo del IEIE asume un escenario para constituir intereses y preguntas de orden investigativo y propender por la materialización de un horizonte académico hacia *la generación y difusión de conocimientos en torno a la pregunta por la educación e interrogar los desarrollos investigativos de la pedagogía*. Así, enmarcado en el *Plan Estratégico de Desarrollo (2018–2030)*, el IEIE trabaja en la construcción de una universidad pública; sus políticas se identifican con la dinamización del conocimiento, en todas sus facetas creativas, buscando interrogar la pedagogía, el conocimiento y el currículo, de tal suerte que sea posible contribuir a una educación de calidad. Como parte estructurante de la Universidad Distrital «Francisco José de Caldas», el IEIE constituye su horizonte de sentido en la configuración de esfuerzos académicos que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, en la apuesta por la materialización de una sociedad participativa y democrática.

Los escenarios de acción son nutridos y apoyados académicamente por cada una de las Líneas de Trabajo del IEIE y como esfuerzo colectivo apoyan la discusión y difusión del conocimiento.

Los escenarios son la Revista *Noria* de investigación en educación; los cursos cortos y seminarios específicos; la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas, como espacio académico cuyo objetivo central consiste en poner a disposición de toda la comunidad problemas acuciantes sobre la *cuestión educativa*, interrogando y problematizando, además de los supuestos con los que opera, las implicaciones mismas del acto educativo. Finalmente, la estructura se cierra con los vínculos formalizados en convenios (locales - nacionales) y alianzas claves donde se articulan las funciones de la Universidad con las problemáticas del entorno social.

1. Plan de Acción 2023

En concordancia con los roles y responsabilidades, y tomando como referencia los proyectos priorizados por la dependencia, para la vigencia 2023 el Instituto estructuró su Plan de Acción a partir de 8 actividades generales, a las cuales les asoció 9 metas e indicadores, como se muestra a continuación:

N°.	Actividad	Producto esperado	Indicador	Meta
46	Establecer proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través de conocimiento y saberes que respondan a necesidades de la ciudad	Convenios interadministrativos suscritos	Porcentaje de avance en el establecimiento de convenios interadministrativos	100%
			Contratos suscritos	1
48	Desarrollar y participar en Propuestas pedagógicas de manera conjunta con otras unidades para impactar el rendimiento académico de los estudiantes activos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Documento de lineamientos CFJDC	Porcentaje de avance en la implementación del Programa de CFJDC	90%
49	Consolidar las líneas de investigación académicas que estructuran la propuesta del horizonte académico del IEIE	Programas y proyectos de las líneas de trabajo académico activas	Porcentaje de avance de líneas de trabajo académico (LTA)	80%
50	Garantizar el acompañamiento de al menos un estudiante, en apoyo para formación posgradual en ámbitos de investigación	Programas y proyectos de las líneas de trabajo académico activas	Porcentaje de avance de líneas de trabajo académico (LTA)	80%
51	Convocatoria a investigadores con el CIDC profesores/maestros, doctorandos y Semilleros de investigación institucionalizados	Convocatorias de investigación	Convocatorias de investigación	2
52	Consolidar la gestión editorial de la revista Noria cumpliendo con los criterios de indexación de la base de datos PUBLINDEX	Número de la Revista Noria	Número de publicaciones	2
54	Acompañamiento a productos de las investigaciones adscritas al IEIE.	Producto de investigación	Cantidad de cursos desarrollados	1
56	Tramitar de manera oportuna las acciones relacionadas con la gestión administrativa del IEIE	Respuesta a requerimientos	Respuesta oportuna de requerimientos	100%

Tabla 1. Plan de Acción 2023 Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE

Fuente: Sistema de Planeación y Seguimiento a la Gestión - SISGPLAN

2. Gestión y resultados

Enmarcado en el Plan Estratégico de Desarrollo (2018-2030) y el Plan Indicativo (2022-2025), el IEIE gestionó, bajo el marco del establecimiento de proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través de conocimiento y saberes que respondan a necesidades de la ciudad, la ejecución de los 3 contratos interadministrativos suscritos con el Fondo de Desarrollo Local de Bosa, cuyo objeto en común fue el de impartir estrategias de formación no formal a comunidad en general, a residentes de la localidad de Bosa en temáticas de seguridad y convivencia, justicia y paz, DDHH, cultura, derechos sexuales, y ambiental.

- El contrato 612-2022 impactó a un total de 3.808 residentes de la localidad de Bosa, en un total de 15 estrategias académicas durante los 7 meses de su ejecución (desde enero a julio de 2023), su liquidación dio lugar en el mes de octubre.
- El contrato 628-2022 impactó a un total de 1.400 niños residentes de la localidad de Bosa, en un total de 3 estrategias académicas durante los 7 meses de su ejecución (desde enero a julio de 2023), su liquidación dio lugar en el mes de diciembre.
- El contrato 480-2023 tiene como meta impactar a un total de 13933 residentes de la localidad de Bosa, con un total de 28 estrategias académicas. A corte de este informe se impactaron a 6300 personas, para un total de 46% de cumplimiento de la meta. La duración de este contrato está proyectada hasta el mes de febrero de 2024.

En el ámbito de la implementación de la propuesta de reorganización de la Cátedra Institucional FJC, según la nueva normativa institucional, uno de los logros más significativos de este año fue la reestructuración de la Cátedra Francisco José de Caldas. Esta iniciativa, impulsada por reuniones colaborativas con Decanos y Vicerrectoría Académica, llevó a la creación de un equipo de trabajo interdisciplinario. Este equipo ha sido fundamental en la revisión y actualización de la cátedra, promoviendo una mayor integración académica y una visión más amplia de los objetivos educativos.

El IEIE tomó la iniciativa de ofrecer la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas en modalidades presencial y virtual para el período intersemestral. A pesar de los desafíos iniciales en la inscripción, este esfuerzo marca un paso importante hacia la promoción del espacio en períodos intersemestrales.

Un hito destacado fue la aprobación y adopción del nuevo Syllabus para la Cátedra Institucional. Este documento refleja los resultados de un trabajo colaborativo y exhaustivo, y establece un marco claro para los resultados de aprendizaje esperados.

Dentro de la consolidación de las líneas de investigación académicas que estructuran la propuesta del horizonte académico del IEIE, se centra sus propósitos en la generación y difusión del conocimiento mediante la

consolidación de cuatro líneas de trabajo: (La formación como pregunta; Educación, Currículo y Conocimiento; Educación y tecnología: una relación problemática y Las reformas a la educación superior: análisis de las Políticas públicas), enfocadas en comprender el fenómeno de la educación y explorar los fundamentos del conocimiento pedagógico a partir de la promoción de la discusión, el diálogo, el análisis de crítico, la interacción con diferentes perspectivas y la generación de nuevos saberes que contribuyan a la transformación constante de la Universidad.

Para esto, el programa de investigación del IEIE ha avanzado en las siguientes acciones:

- Proyecto de investigación: La pregunta por la formación y el lugar de la pedagogía en el escenario de la universidad, presenta un avance del 85% en la escritura de un artículo que se publicará en la segunda edición de Noria.
- Proyecto de investigación: El problema y el lugar de la universidad hoy, su propósito se centra en comprender la denominada "crisis" en la educación, como fenómeno social, cultural y político que está propiciando cambios y ha dado paso a disposiciones en las instituciones de educación superior: acceso, ingreso y permanencia de estudiantes, por ejemplo.
- Interacción con la comunidad de la UDFJC: Libros y Lectores. Proyecto que el IEIE desarrolla junto con el personal del Sistema de Bibliotecas de la UDFJC con el fin de diseñar y organizar encuentros de lectura, de tal forma que se constituya un espacio que permita poner en consideración aspectos relacionados con la lectura, los lectores, los distintos formatos (piedra, papiro, libro, pantallas...) que, en distintos momentos han configurado modos de ser lector y propuestas de lecturas.



Ilustración 1. Tertulia IEIE Fuente: elaboración Propia

- Convocatorias: Diseño de convocatoria a profesores investigadores que, en el marco de sus empeños investigativos frente a la pregunta por la

educación y la pedagogía, proponen al IEIE sus acumulados investigativos.

- Cursos y seminarios: Diseño y ejecución de espacios de formación para docentes y estudiantes de la UDFJC.

Con el objetivo de garantizar el acompañamiento de al menos un estudiante, en apoyo para formación posgradual en ámbitos de investigación, con la comprensión de la pasantía como una oportunidad para fortalecer el proceso formativo de estudiantes de pregrado, especialización, maestría o doctorado, el IEIE promueve este trabajo con el fin de fortalecer las capacidades de los estudiantes en el ámbito de la investigación y contribuir en el conocimiento de un área de estudio específica articulada con una de sus líneas investigativas: La formación como pregunta o, la de Educación, currículo y conocimiento.

Entre los resultados de esta actividad se destacan:

- Contar con el apoyo de una pasante externa de pregrado proveniente de la Universidad Pedagógica para la constitución del estado del arte y del conocimiento del proyecto de investigación "El problema y lugar de la Universidad hoy".



Ilustración 2. Avances en pasantía estudiante de Pregrado. Fuente: elaboración propia

Bajo el marco de Convocatorias con la Oficina de Investigaciones (OI), el -IEIE- desde la gestión de seguimiento a convocatorias, cuenta con los siguientes proyectos de investigación junto a la Oficina de Investigaciones (OI) vigentes desde el 2016 hasta el 2021, el objetivo es reconocer según el acta de inicio de cada proyecto, si se cuenta con los productos pactados y dar el cierre unilateral de cada proyecto. De lo anterior se resalta que, el estado actual de los proyectos durante la vigencia son los siguientes:

- Finalizados: 4
- Críticos: 2
- Activos por culminar: 3

Con respecto a la gestión editorial de la revista Noria de Investigación en Educación, inicia con la configuración de la plataforma OJS según los nuevos parámetros de publicación, los cuales son, enmarcar todos los artículos que presenten los investigadores, en dos líneas de trabajo, La Formación como Pregunta y Educación, Currículo y Conocimiento, se trabajaron 2 convocatorias a investigadores con el objetivo de recibir artículos de instituciones externas y 2 convocatorias a lectores especializados que apoyen y reduzcan el tiempo del proceso editorial, debido a que los artículos quedan represados en la plataforma por la ausencia de lectores, la estrategia que complementa la convocatoria a lectores es generar certificados por cada lectura realizada, se establecen dos grupos para comité editorial, el primero conformado en la mitad de principio de año, con la gestión de los participantes se reestructura el Vol.1 Núm.9 (2022) y se publica el 10 de abril. De la misma manera, se realiza el mismo proceso para el Vol.2 Núm.10 (2022) se publica el 08 de junio, ambas versiones publicadas en el presente año.

Para el segundo grupo de comité editorial se trabaja con una editora invitada y una integrante del equipo de trabajo del IEIE, con el objetivo de realizar el proceso editorial y publicación del Dossier de la Maestría en Educación Guajira titulado -Ekirajawaa-, publicado el 29 de septiembre, el Vol.1 Núm.11 cuenta con obras de Salvador Dalí, tiene 6 artículos y es publicada el 14 de noviembre, el Vol.2 Núm.12 contará con las obras de Sandro Botticelli y 9 artículos que se encuentran en este momento en proceso de diagramación, su publicación será en la semana del 18 al 22 de diciembre, cumpliendo con uno de los parámetros que exige Publindex, la gestión de la plataforma OJS durante su segunda recepción de artículos en la segunda mitad del año agenda 7 artículos para el Vol.1 Núm.13 de 2024.



Ilustración 3. Publicaciones Noria. Fuente: elaboración propia.

En cuanto al acompañamiento a productos de las investigaciones adscritas al IEIE, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Fortalecimiento de Habilidades y Conocimientos: durante el año, se ofrecieron cursos y talleres innovadores como "Introducción al Uso Educativo de la Herramienta Blender" y "Los Lenguajes de Programación y su Aplicación para Usos Educativos: el Caso de Java", con la participación de 128 miembros de la comunidad académica. El IEIE ha avanzado en la oferta de cursos enfocados en la comunidad académica, tales como "Diagramación de Flujos mediante Diagramas" y "Coordenadas y Comprensión de Textos Académicos". Además, se destacan los cursos sobre escritura de textos académicos y programación, reflejando un enfoque en habilidades prácticas y teóricas esenciales para la investigación. Estos cursos demuestran el compromiso del IEIE con la formación continua y el desarrollo de habilidades relevantes.
- Colaboraciones y Alianzas Estratégicas: Se destacan iniciativas como el acercamiento con la Dirección de Gestión de Policía Fiscal y Aduanera (POLFA) y el evento conjunto con el Tecnológico de Antioquia. Estas colaboraciones han sido fundamentales para explorar nuevas líneas de trabajo académico y fortalecer la investigación en el Doctorado en Educación y Estudios Sociales.
- Eventos Culturales y Académicos: Los eventos como "Tertulias Literarias, Mujeres y Poesía" y el "Encuentro con el Autor Jesús Paternina" han enriquecido la vida cultural y académica de la institución, con una asistencia notable que demuestra el interés y el compromiso de la comunidad académica.

En lo que respecta a la gestión administrativa del Instituto, en la Página Web, se realiza un cambio visual significativo en el presente año, se ajusta el texto e imágenes de varios de los elementos desplegados como los son: Sobre el IEIE; Misión y Visión; Escenarios de acción; Convenios y alianzas; Cursos y seminarios. Se ajustan las piezas publicitarias de cursos virtuales que ha desarrollado el Instituto, así como la edición visual de los Convenios y Convocatorias.



Ilustración 4. Página web IEIE. Fuente: elaboración propia.

En relación con la gestión y clasificación de los correos electrónicos, se procede con la organización y clasificación de los correos electrónicos recibidos, identificando de los mismos la fecha, hora, asunto, remitente, si hubo o no una solicitud de información y en qué fecha se dio respuesta, lo anterior con el fin de mantener un histórico. A la fecha se han organizado y clasificado tres mil doscientos setenta y siete (3277) correos electrónicos recibidos por el IEIE, de los cuales se ha dado respuesta a ciento ochenta y cuatro (184).

A nivel de las tablas de retención documental, se llevó a cabo un avance en la implementación de las tablas de retención documental alineadas con el macroproceso de Gestión de recursos del SIGUD, y documentadas con el formato único de inventario documental del macroproceso Gestión de recursos (GD-PR-001-FR-007).

A pesar del desafío de no poder contar con un espacio adecuado para almacenar y realizar la clasificación documental del archivo físico, como logro de esta actividad actualmente el IEIE cuenta con un 50% de clasificación realizada en las tablas de retención documental FUID, teniendo como salida la organización de 16 cajas de archivo físico, en las cuales se encontraron actas, proyectos, programas, correspondencia y listados de asistencia.

3. Logros destacados y reconocimientos

Durante la vigencia el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE- a través de los contratos interadministrativos logro impactar a un total de 11508 residentes de la localidad de Bosa en sus 5 UPZ, el equipo de trabajo de estos contratos ha llegado a zonas periféricas de la localidad impactando con sus estrategias a sus residentes. Adicional a ello ha generado a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas un beneficio institucional de \$395.089.284 y una vinculación directa a más de 20 egresados de la Universidad Distrital para formar parte de la ejecución de estos proyectos de extensión social.

4. Cumplimiento de las metas de la vigencia

A partir de la gestión realizada por el Instituto, y tomando como referencia los resultados del ejercicio de seguimiento trimestral al Plan de Acción de la unidad, se tiene como resultado el siguiente nivel de cumplimiento de las metas planteadas para la vigencia:

Información del Plan de Acción 2023				Evaluación Plan de Acción				
Cód.	Actividad general	Indicador	Meta	Numerador acumulado	Denominador acumulado	Indicador acumulado	Cumplimiento por meta	Cumplimiento actividad
46	Establecer proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través de conocimiento y saberes que respondan a necesidades de la ciudad	Porcentaje de avance en el establecimiento de convenios interadministrativos = Σ (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100,00%	100,00	1,00	100,00%	100,00%	100,00%
		Contratos suscritos = Σ convenios suscritos	1	2,00	1,00	2,00	200,00%	
48	Desarrollar y participar en Propuestas pedagógicas de manera conjunta con otras unidades para impactar el rendimiento académico de los estudiantes activos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Porcentaje de avance en la implementación del Programa de CFJDC = $\frac{\text{Número de actividades ejecutadas}}{\text{Número de actividades planeadas}} * 100\%$	90,00%	5,00	5,00	100,00%	111,11%	100,00%
49	Consolidar las líneas de investigación académicas que estructuran la propuesta del horizonte académico del IEIE	Porcentaje de avance de líneas de trabajo académico (LTA) = $\frac{\text{Número de actividades ejecutadas}}{\text{Número de}}$	80,00%	5,00	5,00	100,00%	125,00%	100,00%

Información del Plan de Acción 2023				Evaluación Plan de Acción				
Cód.	Actividad general	Indicador	Meta	Numerador acumulado	Denominador acumulado	Indicador acumulado	Cumplimiento por meta	Cumplimiento actividad
		actividades planeadas) *100%						
50	Garantizar el acompañamiento de al menos un estudiante, en apoyo para formación posgradual en ámbitos de investigación	Porcentaje de avance de líneas de trabajo académico (LTA) = (Número de actividades ejecutadas/ Número de actividades planeadas) *100%	80,00%	1,00	2,00	50,00%	62,50%	62,50%
51	Convocatoria a investigadores con el CIDC profesores/maestros, doctorandos y Semilleros de investigación institucionalizados	Convocatorias de investigación = Σ convocatorias ejecutadas	2	1,00	1,00	1,00	50,00%	50,00%
52	Consolidar la gestión editorial de la revista Noria cumpliendo con los criterios de indexación de la base de datos PUBLINDEX	Número de publicaciones = Σ Publicaciones ejecutadas	2	3,00	1,00	3,00	150,00%	100,00%
54	Acompañamiento a productos de las investigaciones adscritas al IEIE.	Cantidad de cursos desarrollados = Σ productos de investigación	1	14,00	1,00	14,00	1400,00%	100,00%
56	Tramitar de manera oportuna las acciones relacionadas con la gestión administrativa del IEIE	Respuesta oportuna de requerimientos = (requerimientos atendidos oportunamente / requerimientos recibidos) *100	100,00%	978,00	978,00	100,00%	100,00%	100,00%

Tabla 2. Evaluación Plan de Acción 2023 Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE
Fuente: Sistema de Planeación y Seguimiento a la Gestión - SISGPLAN

De acuerdo con los resultados reportados, al cierre del cuarto trimestre de 2023, el nivel de cumplimiento del Plan de Acción del Instituto, es de 93,88%. En ese sentido, se puede establecer el siguiente balance:

- Se cumplieron 6 metas planteadas para la vigencia, que corresponden al 75%. En ese mismo sentido, 5 de las metas tuvieron excedentes de cumplimiento, es decir que sobrepasaron la magnitud programada.
- Respecto a las metas con rezago (que no cumplieron la magnitud programada para la vigencia) se identifican las siguientes dificultades:

Cod.	Indicador	Meta programada	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Justificación rezago
50	Porcentaje de avance de líneas de trabajo académico (LTA) = $\frac{\text{Número de actividades ejecutadas}}{\text{Número de actividades planeadas}} * 100\%$	80,00%	50,00%	62,50%	Se participó en convocatoria con el CIDC para la vinculación de un investigador posgradual al Instituto, sin embargo, la convocatoria no fue ganada por el postulante. Se pudo vincular a un estudiante de pregrado perteneciente de la Universidad Pedagógica de Colombia. Adicionalmente se realizaron contactos con diferentes maestrías de la Universidad, sin que los relacionamientos tuviesen un producto.
51	Convocatorias de investigación = $\frac{\text{Número de convocatorias ejecutadas}}{\text{Número de convocatorias planeadas}} * 100\%$	2	1,00	50,00%	El realizar convocatorias de investigación implica el direccionamiento de recursos para este fin. El Instituto durante la vigencia proyecto convocatorias, sin embargo, al no contar con un presupuesto o rubro aprobado en su presupuesto y que se encuentre dedicado a este fin, las mismas no pudieron ser abiertas.

Tabla 3. Justificación metas con rezagos Fuente: Elaboración propia

5. Estadísticas e indicadores de la gestión

En relación con los cursos y eventos realizados por el instituto, en la Tabla 3 se pueden observar las estadísticas relacionadas.

Nombre	Fecha de realización	Participantes
Tertulia literaria: Mujeres y poesía	25 de septiembre de 2023	52
Encuentro con el autor Jesús Manuel Paternina	30 de octubre de 2023	44
Encuentro con el autor Gabriel Arturo Castro Morales	28 de noviembre de 2023	6
Curso "Taller Escritural Categorical para la Reflexión Académica"	28 de febrero de 2023	7
Curso "introducción al uso educativo de la herramienta Blender en el marco de las tecnologías para la interpretación volumétrica"	7,9, 14 y 16 de marzo de 2023	60
Curso "Los Lenguajes de Programación y su Aplicación para usos Educativos: el caso de Java"	27, 29 y 30 de marzo de 2023	63
Taller del uso de tecnologías para la interpretación volumétrica.	28 de marzo de 2023	5
Curso "El proceso de escritura en la formación investigativa".	08 de mayo de 2023	22
Curso "Diagramación de flujos mediante diagramas: una perspectiva desde la programación"	16 de agosto de 2023	17
Curso "Diagramación de Contenido E-Learning en Articulate Storyline"	22 de septiembre de 2023	4
Curso "Prolog: aprendizaje de programación lógica"	31 de octubre y 07 de noviembre de 2024	33
Curso "Gestión de PostgreSQL para el manejo de la información"	04, 06, 11 y 13 de octubre de 2023	27
Taller de "Normas APA para textos investigativos"	21 de octubre de 2023	163
Curso "La evaluación hoy: Alcances y desafíos en el ámbito universitario"	11, 12, 18 y 19 de octubre de 2023	9
Curso "Diagramación de contenido e-learning en Articulate Storilyne 3"	22, 23 y 24 de noviembre de 2023	19
Curso "Técnicas de ilustración digital en Adobe Photoshop"	19 y 20 de diciembre de 2023	69

Tabla 4. Cursos y eventos IEIE 2023

Fuente: Elaboración propia

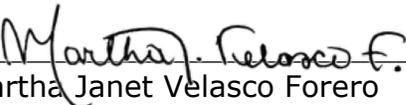
En relación con la gestión editorial de la revista noria, en la Tabla 5 se observan estadísticas relacionadas con esta gestión.

Gestión de Noria	
Envíos recibidos	37

Envíos aceptados	11
Envíos rechazados	12
Envíos rechazados (antes de revisión)	11
Envíos rechazados (después de revisión)	1
Envíos publicados	13
Otros envíos	4
Envíos en progreso	0
Envíos importados	4
Días hasta la primera decisión editorial	88
Días hasta la aceptación	132
Días hasta el rechazo	160

Tabla 5. Estadísticas Noria. Fuente: elaboración propia. Fuente: Elaboración propia

En constancia de lo anteriormente relacionado, suscribe:



Martha Janet Velasco Forero

Directora Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE