



Instituto de Estudios e Investigaciones
Educativas -IEIE-



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Por una Universidad orientada a la
acción con ideas que construyen

Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas -IEIE- Bogotá D.C. – Colombia - 2024

Martha Janet Velasco Forero
Directora -IEIE-
Universidad Distrital Francisco José
de Caldas

Equipo de trabajo:

Sandra Carolina Carvajal Sierra
CPS Profesional Especializado

Leidy Dayana Cachepe Garzón
CPS Profesional

Angela María Barragán Medina
CPS Profesional

María Fernanda Bautista Plazas
CPS Técnico

Julián Alberto Robles Parra
CPS Técnico

Contenido

Presentación 5

1. Diseño plan de Acción 2024 6

2. Gestión y desarrollo 8

3. Logros destacados y reconocimientos 11

4. Alcance de las metas de la vigencia 12

5. Indicadores de la gestión..... 17

Presentación

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE– constituye un esfuerzo institucional instaurado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde 1994. Hoy, celebrando sus 30 años de funcionamiento, le apuesta a una estructura con cuatro líneas de trabajo académico: La formación como pregunta; Educación, Currículo y Conocimiento; Educación y tecnología: una relación problemática y las reformas a la educación superior: análisis de las políticas públicas definidas desde el año 2022.

En el marco de los asuntos normativos y referenciales, el IEIE establece un plan de acción orientado por el Proyecto Universitario Institucional -PUI-. El plan de desarrollo (2018 -2030) y el plan indicativo 2022-2025 “Por una universidad orientada a la acción con ideas que construyen”, configurado con elementos y criterios organizativos tales como actividades, productos esperados, indicadores y ejes transformadores.

El presente informe se estructura en cinco apartados principales a saber, diseño del Plan de Acción 2024; gestión y desarrollo; logros destacados y reconocimientos; cumplimiento de las metas, e indicadores de gestión. Este documento instala caminos de posibilidad como apuesta académica e institucional, cifrados en elementos administrativos, devenidos de la apuesta misional y visional del IEIE.

Asimismo, el documento recopila el conjunto de datos planeados y efectuados durante el periodo 2024, exponiendo y detallando las actividades desarrolladas y concretas con acciones e ideas orientadas por la pregunta por la educación y los problemas vinculados con la pedagogía y el currículo: Gestión de proyectos de extensión; propuestas pedagógicas conjuntas con otras unidades académicas; estructuración de investigaciones; gestión de la oferta académica para estudiantes de pregrado; publicaciones académicas y la interacción e intercambio de conocimientos mediante eventos académicos.

La información hasta la fecha recogida proporciona una visión clara y detallada sobre la situación y la evolución de la apuesta 2024, dejando claro que el avance fue significativo a pesar de no concluir el 100% de las metas esperadas en el tiempo de vigencia y cierre del año en curso. Factores del orden político, financiero, institucional, de cambio de gobierno, estructurales y ambientales, afectaron el proceso planeado y el estado que aquí se presenta. Todavía se encuentra en proceso la definición del proyecto de extensión pensado para el 2024.

1. Diseño plan de Acción 2024

En concordancia con los roles y responsabilidades, y tomando como referencia los proyectos priorizados por la dependencia, para la vigencia 2024 el Instituto de Estudio E Investigaciones Educativas estructuró su Plan de Acción a partir de 5 actividades generales, a las cuales les asoció 3 ejes transformadores del plan indicativo, como se muestra a continuación:

N°	Actividad	Producto esperado	Indicador	Eje transformador
20	Establecer proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través de conocimiento y saberes que respondan a necesidades de la ciudad	Convenios interadministrativos suscritos	Contratos suscritos	3
		Informe de gestión de contratos interadministrativos suscritos	Gestión contratos	
21	Participar en Propuestas pedagógicas de manera conjunta con otras unidades para impactar el rendimiento académico de los estudiantes activos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Syllabus de la Catedra Institucional Francisco José de Caldas	Porcentaje de avance del seguimiento y acompañamiento a la cátedra	3
22	Estructurar y acompañar investigaciones asociadas a las líneas de trabajo académicas que conforman la propuesta del horizonte académico del IEIE.	Programas y proyectos de investigación asociadas a las líneas de trabajo académico activas	Proyectos y programas del IEIE	7
		Productos de investigación	Productos de investigación	7
23	Ampliar y gestionar la oferta Académica para los Estudiantes de Pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Número de Electivas gestionadas por el IEIE	Número de Electivas gestionadas por el IEIE	3
24	Consolidar la gestión de publicaciones académicas en el Instituto.	Consolidar el proceso del proyecto editorial del Instituto de Estudios e Investigaciones -IEIE-	Número de publicaciones	3
		Garantizar la Editorial de la revista Noria cumpliendo.	Número de publicaciones	3

N°	Actividad	Producto esperado	Indicador	Eje transformador
		con los criterios de indexación de la base de datos PUBLINDEX.		
25	Potenciar la interacción y el intercambio de conocimientos en la comunidad educativa de la UDFJC mediante la realización de eventos académicos que propicien la investigación y la constitución de redes académicas.	Planificar, coordinar y ejecutar eventos académicos (conferencias, seminarios, talleres y/o encuentros) en el marco de la celebración de los 30 años del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas - IEIE-, enfocados en propiciar la investigación y la constitución de redes académicas.	Número de asistentes	3

Tabla 1. Plan de Acción 2024 Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE

Fuente: Sistema de Planeación y Seguimiento a la Gestión - SISGPLAN

2. Gestión y resultados

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo (2018-2030) y el Plan Indicativo (2022-2025), el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE) ha promovido diversas actividades y proyectos con un enfoque en la proyección social y el desarrollo académico de los estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Estas iniciativas buscaron responder a las necesidades de la ciudad mediante estrategias de extensión, desarrollo académico, investigación y ampliación de la oferta educativa para estudiantes. A continuación, se detallan los avances logrados en las actividades centrales de las áreas de extensión, propuestas pedagógicas, investigación, y oferta académica para pregrado:

Gestión de Proyectos de Extensión para la Proyección Social

El IEIE gestionó y ejecutó contrato interadministrativo con el Fondo de Desarrollo Local de Bosa, cuyo objetivo fue impartir estrategias de formación no formal en temas de seguridad, convivencia, justicia, derechos humanos, cultura, y medio ambiente, impactando a la población de la localidad de Bosa.

1. Presentación de Propuestas Económicas y Técnicas:

- Se presentaron propuestas económicas y técnicas a diversas convocatorias, entre ellas, la invitación directa del Fondo de Desarrollo Local de Bosa para los proyectos de inversión de 2024. Todavía se está a la espera de la aprobación de la propuesta para la formalización del contrato (a la fecha se han realizado 22 comunicación formales).

2. Gestión Administrativa de Contratos Interadministrativos:

- En el primer semestre, se avanzó con la gestión del Contrato 480-2023, ejecutado para implementar estrategias pedagógicas y formativas. Se logró un impacto significativo en la comunidad, superando la meta de 13933 teniendo una inscripción final de 17267 (con un avance del más del 124%) al final del periodo. Asimismo, se gestionaron pagos y productos entregables para la liquidación efectiva del contrato.

Participación en Propuestas Pedagógicas.

Se realizaron actividades para apoyar el seguimiento y acompañamiento de los procesos académicos de la cátedra Francisco José de Caldas, en colaboración con el 80% de unidades académicas (Facultad de ingeniería, ASAB, Facultad de Ciencias y Tecnologías y Facultad de Educación).

1. Seguimiento a la Cátedra Institucional Francisco José de Caldas (CFJDC):

- Durante este año, se avanzó en el perfil docente, estrategias didácticas y sistema de evaluación de la Cátedra. Estos elementos fueron ajustados y socializados en diversos comités, destacando la alineación con los objetivos de la Cátedra para fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes.

2. Definición del Sistema de Evaluación:

- Se estableció un sistema de evaluación que mide eficazmente el rendimiento de los estudiantes, reflejando los objetivos de la CIFJDC.

3. Estrategias Didácticas:

- Se definieron estrategias pedagógicas orientadas a las actividades académicas significativas en cada eje de la CIFJDC, completando el 100% de la meta en este aspecto.

Se escalo la presentación del documento a la vicerrectoría académica el día 10 de julio, 5 de septiembre y 12 de septiembre respectivamente.

Estructuración y Acompañamiento de Investigaciones asociadas a las líneas de trabajo académicas que conforman la propuesta del horizonte académico del IEIE.

Se han identificado y desarrollado propuestas de investigación en áreas clave para la institución.

1. Convocatoria Interna IEIE-ODI:

- Con motivo de los 30 años del IEIE, se abrió una convocatoria para investigadores interesados en los desafíos educativos actuales. Esta actividad contempla la publicación de un libro y la realización de un evento académico de alcance nacional, proyectado para concluir en el segundo semestre del año.

2. Acompañamiento a Productos de Investigación:

- Se brindó apoyo en la elaboración de artículos, ponencias y otros productos de investigación en colaboración con la Unidad Biblioteca de la Universidad, promoviendo así la calidad y visibilidad académica.

3. Eventos Académicos:

- En colaboración con CADEP – ACACIA, se realizó un seminario sobre flexibilidad y docencia universitaria, junto con cursos y encuentros académicos que fomentaron el diálogo y el intercambio de experiencias entre instituciones, se realizaron 16 encuentros de trabajo conjunto;

3.1. Definición de Ejes Temáticos y Objetivos:

Propuesta de ejes temáticos para cursos de formación docente.
Elaboración y definición de objetivos del curso de formación.

3.2. Colaboración en la Revisión Normativa:

Trabajo conjunto con CADEP-ACACIA en la revisión de la normativa para cursos intermedios de la Universidad.
Ajustes en la estructura y contenido de las sesiones del Seminario Permanente.

3.3. Diseño y Ajustes de Módulos:

Diseño de la sesión "0" y propuesta para la sesión "1".

Revisión y ajustes del módulo cero titulados “Diseño Instruccional Seminario en Flexibilidad Curricular y Docencia Universitaria 2040”.

3.4. Metodología y Cronograma:

Reorganización del cronograma de trabajo y revisión de la metodología para cada sesión.

Evaluación y ajuste de la metodología empleada en las sesiones propuestas.

3.5. Desarrollo de Aula Virtual y Material Audiovisual:

Revisión del aula virtual del seminario y definición de entregas para las sesiones 3 y 4.

Integración de videos y otros materiales audiovisuales seleccionados para enriquecer el contenido virtual.

Ampliación y Gestión de la Oferta Académica para Pregrado

Se desarrollaron estrategias para identificar áreas de interés y diseñar nuevas electivas para los estudiantes de pregrado. Resumen de la justificación

1. Identificación de Áreas para Nuevas Electivas:

- Con un enfoque en la evaluación educativa, se identificó la necesidad de crear electivas centradas en fortalecer las capacidades evaluativas de los estudiantes en todas las áreas de conocimiento.

2. Diseño y estructuración de Electiva:

- El proceso de diseño de la electiva inicio en el segundo semestre del año. Esta iniciativa refuerza el compromiso del Instituto con una formación integral y responde a los desafíos actuales de la educación superior.

Resumen de Resultados:

El IEIE ha alcanzado avances significativos en los objetivos establecidos, Con una planificación cuidadosa y una ejecución efectiva, se ha avanzado en la gestión de proyectos, apoyo académico y desarrollo investigativo, alineados con el compromiso institucional de responsabilidad social y excelencia académica. Se proyecta continuar con la consolidación de estos esfuerzos en el próximo mes, con miras a expandir el impacto en las actividades de extensión y la oferta académica de la Universidad.

3. Logros destacados y reconocimientos

Durante la vigencia, el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE)

En relación con la gestión de proyectos de extensión, se logró un impacto significativo en la localidad de Bosa a través de sus contratos interadministrativos, beneficiando a un total de 13,933 -17566 habitantes en las cinco unidades de planeación Zonal (UPZ). El equipo de trabajo de estos contratos alcanzó incluso las zonas más periféricas de la localidad, implementando estrategias que transformaron la realidad de sus residentes.

Además, se generó un beneficio institucional considerable para la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, con un aporte de \$395,089,284. Asimismo, se logró la vinculación directa de más de 20 egresados de la Universidad Distrital, quienes participaron activamente en la ejecución de estos proyectos de extensión social.

El IEIE también potenció la interacción y el intercambio de conocimientos en la comunidad educativa de la UDFJC mediante la organización de actividades académicas, como cursos, encuentros con autores y el club de lectura, las cuales convocaron a más de una meta 326 personas. Estos eventos no solo fortalecieron la investigación, sino que también promovieron la creación de redes académicas sólidas dentro de la institución.

Así mismo, se logró la realización de dos convocatorias de investigación, presentadas a la Oficina de Investigaciones (ODI), con el objetivo de fomentar el desarrollo de proyectos alineados con las líneas de trabajo académico del IEIE. Estas convocatorias buscan fortalecer la investigación en la institución, promoviendo la participación activa de investigadores y académicos comprometidos con el avance del conocimiento y la solución de problemáticas educativas relevantes.

4. Cumplimiento de las metas de la vigencia

A partir de la gestión realizada por el Instituto, y tomando como referencia los resultados del ejercicio de seguimiento del tercer trimestre del Plan de Acción de la unidad, se tiene como resultado el siguiente nivel de cumplimiento de las metas planteadas para la vigencia:

Información del Plan de Acción 2024				Evaluación Plan de Acción				
Cód.	Actividad general	Indicador	Meta	Numerador acumulado	Denominado acumulado	Indicador acumulado	Cumpliment o por meta	Cumpliment o actividad
20	Gestionar proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través de conocimiento y saberes que respondan a necesidades de la ciudad	∑ contratos suscritos	1	26%	1.00	26.00	26%	58%
		∑ (% ejecución de cada tarea*ponderación) 100%	100%	90%	1.00	90.00	90%	
21	Participar en Propuestas pedagógicas de manera conjunta con otras unidades para impactar el rendimiento académico de los estudiantes activos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	∑ (% ejecución de cada tarea*ponderación)	100%	74%	1.00	74	74%	74%

Información del Plan de Acción 2024				Evaluación Plan de Acción				
Cód.	Actividad general	Indicador	Meta	Numerador acumulado	Denominador acumulado	Indicador acumulado	Cumplimiento por meta	Cumplimiento o actividad
22	Estructurar y acompañar investigaciones asociadas a las líneas de trabajo académicas que conforman la propuesta del horizonte académico del IEIE.	Σ proyectos y/o programas definidos en el IEIE	2	0.40	1.00	0.4	20%	15%
		Σ proyectos y/o programas definidos en el IEIE	4	0.40	1.00	0.4	20%	15%
23	Ampliación y Gestión de Oferta Académica para los Estudiantes de Pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Σ electivas gestionadas por el IEIE	1	0.40	1.00	0.4	40%	60%
24	Consolidar la gestión de publicaciones académicas en el Instituto.	Σ Publicaciones ejecutadas / Total de publicaciones establecidas	1	0.35	1.00	0.35	35%	42.5%
		Σ Publicaciones ejecutadas / Total de publicaciones establecidas	2	0.50	1.00	0.50	50%	
25	Potenciar la interacción y el intercambio de conocimientos en la comunidad educativa de la UDFJC mediante la realización de eventos académicos que propicien la investigación y la	Σ de asistentes a eventos realizados por el IEIE.	200	326	1.00	326	118%	100%

Información del Plan de Acción 2024				Evaluación Plan de Acción				
Cód.	Actividad general	Indicador	Meta	Numerador acumulado	Denominado acumulado	Indicador acumulado	Cumpliment o por meta	Cumpliment o actividad
	constitución de redes académicas							

Tabla 2. Evaluación Plan de Acción 2024 Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE
Fuente: Sistema de Planeación y Seguimiento a la Gestión - SISGPLAN

De acuerdo con los resultados reportados, al cierre del tercer trimestre de 2024, el nivel de cumplimiento del Plan de Acción del Instituto ha avanzado de manera significativa, logrando cumplir con las metas establecidas.

Se han desarrollado un logro de avance del 100% en 3 de las 5 metas planteadas para la vigencia, que todavía entra en proceso lo que corresponde al 75% del total.

Cabe destacar que en la meta denominada el instituto alcanzo un el 118\$ de cumplimiento, superando la expectativa diseñada al comienzo del año (20% adicional).

En cuanto a las metas con rezago, que no alcanzaron la magnitud prevista para la vigencia, se identificaron dificultades específicas. Se espera cumplir con estas metas en el tiempo restante del año. Una de las actividades con mayores dificultades fue la gestión administrativa vinculada a la realización de un contrato interadministrativo, impactada por el cambio administrativo de las localidades de la ciudad. Esta situación generó retrasos considerables debido a los tiempos de respuesta y soporte en las operaciones administrativas de la localidad, lo que afectó la consolidación de nuevos proyectos y la gestión del cierre del contrato interadministrativo 480-2023.

Cod.	Indicador	Meta programada	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Justificación rezago
20	Gestionar proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través de conocimiento y saberes que respondan a necesidades de la ciudad	Σ proyectos y/o programas definidos en el IEIE	26.00	58%	Una de las principales dificultades para el avance de la meta a sido en la respuesta una vez realizadas y concluidas las acciones vinculadas al diseño y realización de la respuesta formal asociada a la realización de un contrato interadministrativo, la cual vinculado al cambio de gobierno distrital.
		Σ proyectos y/o programas definidos en el IEIE	90%		El cambio administrativo distrital afectó la gestión de cierre del contrato interadministrativo 480-2023, generando retrasos considerables en tiempos de respuesta y soporte administrativo.

Cod.	Indicador	Meta programada	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Justificación rezago
22	Estructurar y acompañar investigaciones asociadas a las líneas de trabajo académicas que conforman la propuesta del horizonte académico del IEIE.	\sum proyectos y/o programas definidos en el IEIE	0.4	57%	Se estima que la actividad se cumplirá en el mes de noviembre con la publicación de la convocatoria de investigación, ya que este hito representa un avance significativo en la ejecución de los objetivos propuestos. La gestión y difusión de estas convocatorias son fundamentales para promover la participación activa de la comunidad académica en proyectos de investigación alineados con las líneas estratégicas del Instituto. Además, la programación en noviembre asegura que se cumplan los plazos establecidos en el plan de acción, facilitando la planificación y el desarrollo de iniciativas investigativas que contribuyan al fortalecimiento académico e institucional.
		\sum proyectos y/o programas definidos en el IEIE	10		

Tabla 3. Cumplimiento del Plan de Acción 2024 Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE
Fuente: Elaboración propia

5. Indicadores de la gestión

En relación con la actividad de gestionar proyectos de extensión que promuevan la proyección social a través del conocimiento y saberes que respondan a las necesidades de la ciudad, se ha cumplido con un avance del 58%, correspondiente al 26% de la actividad específica de gestión de Convenios interadministrativos suscritos y el 90 %, una de las principales dificultades para el avance de la meta ha sido la respuesta tardía, a pesar de haber concluido las acciones vinculadas al diseño y ejecución de la respuesta formal asociada a la realización de un contrato interadministrativo. Esta situación se ha visto agravada por el cambio de gobierno distrital en la ejecución de los proyectos y/o programas definidos, el cambio administrativo a nivel distrital ha afectado la gestión del cierre del contrato interadministrativo 480-2023, generando retrasos considerables en los tiempos de respuesta y en el soporte administrativo requerido.

En cuanto a Participar en Propuestas pedagógicas de manera conjunta con otras unidades para impactar el rendimiento académico de los estudiantes activos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a la fecha se cumplió con la meta se evidenciará en el último trimestre del año en curso.

En el tema de ampliación y Gestión de Oferta Académica para los Estudiantes de Pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas Consolidar la gestión de publicaciones académicas en el Instituto, se ha avanzado en un 80% del syllabus de la electiva en evaluación.

Otro avance es el de Potenciar la interacción y el intercambio de conocimientos en la comunidad educativa de la UDFJC mediante la realización de eventos académicos que propicien la investigación y la constitución de redes académicas, a la fecha de entrega del informe se cumple con la meta al 100% de la actividad, se evidenciará en el último trimestre del año en curso.

Finalmente, en la actividad de Potenciar la interacción y el intercambio de conocimientos en la comunidad educativa de la UDFJC mediante la realización de eventos académicos que propicien la investigación y la constitución de redes académicas, mediante la organización de actividades académicas, como cursos, encuentros con autores y el club de lectura, las cuales convocaron a más de una meta 326 personas con un 118% de cumplimiento en la meta. Estos eventos no solo fortalecieron la investigación, sino que también promovieron la creación de redes académicas sólidas dentro de la institución.

Esta consolidación se fundamenta en un cuestionamiento continuo de la pedagogía, el contenido a ser enseñado y los desafíos inherentes al aprendizaje, articulando estas funciones de manera constante con las realidades y demandas sociales. De esta manera, el IEIE se proyecta como un actor clave en el fortalecimiento de la educación, mediante un enfoque colaborativo.

Este informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del Plan de Acción 2024, enfocadas en impulsar el fortalecimiento académico, la proyección social y la responsabilidad universitaria.